

# 附属学校扎实做好疫情防控工作

2020 庚子新春，新型冠状病毒这只魔鬼来势汹汹，严重威胁着人民的生命健康。

在这场抗疫战争中，医护人员成了“最美逆行者”，成了时代英雄，从事教育事业的我们无法成为救死扶伤的逆行者，但我们可以做关爱学生的力行者。江大附校的教师们立足自己的岗位，用最平凡的行动发着光和热。

## 使命在肩彰本色

新冠肺炎疫情发生后，附校领导高度重视疫情防控工作，切实将疫情防控作为当前压倒性工作来抓。学校迅速成立了疫情防控工作领导小组，及时制定疫情防控方针政策，学校中层实行轮流值班制度，广大党员教师带头冲锋陷阵。李琦老师就是众多党员之一，他每天与各班主任、教师密切联系，仔细摸底排查师生外出信息，及时准确地完成零报告、日报告，外省回镇师生统计、师生健康状况统计，做好每天返镇人员跟踪台账的记录汇总并上报主管部门。每一项工作的背后，每一个上报的数据，都要求及时准确，这些都需要很大精力。李琦老师经常为了一个数据的准确和班主任一遍遍核实，确保每个数据的准确可靠。别人在家休息，他甚至经常连正常的午饭都吃不上……除此之外，他还分管后勤工作，疫情高发时期，他不顾自身的安危往返奔波于教育的各个条口、药店等地方上交防疫准备材料、拿宣传资料、查询购买接收防疫物资。定期对校内外环境进行消毒，让病毒无处藏匿。“把初心写在行动上，把使命落在岗位上”我们在李琦老师的身上看到了一名共产党员的平凡和伟大！

## 尽职尽责显底色

有人说，社会是最好的课堂。翻开这本教科书，你能看到：什么是以身许国，什么是精致利己；什么是力挽狂澜，什么是推波助澜；什么是逆向而行，什么是尸位素餐。疫情是最难得的“人生大课”。

留守家中，并不等于没有课堂。附小教务处在得知寒假延期的第一时间制作了“戮力同心 迎‘疫’考”的寒假生活指南。宣传教育是强化疫情防控的先手棋，在指南中，向学生科普新型冠状病毒的知识，通过绘本、视频等手段让学生了解病毒，学会防护，敬畏自然；指导学生制定自己的学习计划，科学合理地安排自己的作息时间和学习、锻炼相结合，既要放松身心，也要充实大脑，更要强健体魄。激励学生在特殊时期积极行动起来，用自己的方式众志成城，为武汉加油！为中国加油！

面对疫情，“停课不停学”，网络直播、在线答疑、网上批阅，已成为当下居家教师的主要工作内容。但新的技术需要一个学习的过程，附小年轻教师首当其冲，录制新技术的操作视频供全体教师学习。老教师们也不甘落后，苦心学习，掌握线上教学技术，她们笑称：“疫情让自己学到更多知识，感觉自己又回到了年轻时期，充满活力。”为了提高线上教学质量，教研组组织教师在线集体备课、在线研讨交流。附小老师们每天在手机应用上批阅作业，众所周知，这种方式最伤害的是眼睛，原本几十分的作业批阅时间，现在需要2个小时甚至更多时间，但老师们没有怨言，每天做到全批全改，并能及时反馈。即将退休的张菊芳、章冬翠老师更是克服重重困难，每天在巴掌大的手机应用里批阅低年级学生作业，每次批阅完，总是头晕眼花，她们觉得“为了学生，一切都值得。”师茗老师怀孕8个多月，即将生产，如果不是疫情，她应该是产假在家待产了，而现在，她每天和其他老师一样参与线上教学、为学生答疑解惑、每天批阅100多份作业，超负荷的工作让她疲惫不堪，但她仍然恪尽职守，说：“她教的这届是毕业班，

不能松懈啊！我能坚持一天是一天。”邹小艳老师身虽在湖北疫区，心却牵挂着她的每一个学生。每天的学生情况摸排、线上答疑、作业批改都出色完成。她说：“这是她的分内事。”

习近平总书记强调：防控疫情要“守土有责、守土担责、守土尽责”。附小人同心战“疫”，同“屏”共振，战胜特殊时期的特殊困难，实现教学工作的有序开展，用自己的方式“守好土尽好责”。

### **细致入微添暖色**

疫情防控如战场，只把白衣作战袍。在这场特殊的战“疫”中，他们是“明知山有虎偏向虎山行”的人，是“捐躯赴国难，视死忽如归”的人，是用血肉筑起生命防线的人。非常时期，如何解决“最美逆行者”的后顾之忧，做好坚强后盾，附小采取了一系列的暖心措施。

“岂曰无衣，与子同裳。”疫情防控伊始，学校就将防疫一线人员子女列入特殊关爱范围，全面摸排。得知二（2）班蔡启文同学的妈妈前去湖北支援，学校立即同家长联系，了解孩子学习生活中的困难，并以“一对一”的方式开展指导服务。孔老师注重对孩子的阅读、写话的指导，郭老师及时帮助孩子解答数学问题，牛老师针对性指导孩子学习美术，学校主动联系 STEAM 课程老师免费为其进行线上教学。“英雄妈妈”的抗疫壮举不仅感动了老师和家长，也给孩子的成长注入了动力。

四（1）的丁昱涵同学的父母都是抗疫一线的工作者，24 小时待命。爸爸是江滨医院的主任医师，每天救死扶伤，主动与家人隔离，24 天没有回过一次家。妈妈是记者，也是镇江市 96111 疫情救助心理咨询师。丁昱涵与外婆住在一起，他不仅想念老师和

同学，想回学校，更想早日坐在课堂里。班主任徐老师在开展网课第一时间联系到他，了解他学习上的困难和焦虑的心理，为了安抚小丁同学，徐老师密切关注孩子动态，还利用工作间隙通过 QQ 定点联系，对小丁同学进行一对一学习辅导和心理疏导，给孩子送去温暖，家长感慨地说：“孩子每天收到老师的问候，让我们的心情轻松不少，由衷地感谢徐老师一个多月来的关心。”

周珊宁、蔡忻晖、周奕名、冯心怡、慕一等同学的妈妈疫情期间也奋战在自己的工作岗位，他们也都收到了来自班主任和任课老师主动关心和帮助，心理暖暖的。

立足生活点滴，关爱孩子成长，只为在抗疫一线的战士们能够安心工作，早日战胜疫情，平安归来。

### **活动丰富添亮色**

周国平说过：“人生最好的境界，是丰富的安静。”

疫情期间，宅家不宅心。媒体上的铺天盖地报道，疫情进展、专家访谈、防护知识等，都是很好的“教材”，再加上生活中人人都在参与疫情阻击，堪称一场巨型的社会实践课。学校通过各种方式开展防护知识、心理健康辅导、寓教于乐等方面的内容。

尊重自然，敬畏生命。疫情之下，学校和班级充分利用疫情产生的科普素材，整理有价值的内容，向学生宣讲防护知识，进行健康教育，养成良好卫生习惯，引导学生主动关注疫情进展。通过看一些纪录片《七个世界，一个星球》《寻找珊瑚海》《大自然在说话》《地球脉动》……拓展学生的视野和知识面，感受人与自然要和谐相处，对大自然要懂得尊重与感谢，要心存敬畏。看完纪录片，有同学表示能真正看懂“猎人与熊

坐在悬崖的跷跷板上对峙”的漫画，也真正理解了董卿那句“枪响之后，没有赢家”的含义。

身在隔离，心在世界。虽然疫情阻止了我们面对面的交流，但是我们的的心灵可以放飞，精神可以滋养，教务处发动学生充分利用校本教材多背诵多积累，激励学生每天坚持阅读各类书籍，以“读”攻“毒”；鼓励学生知时事，多实践。通过借助网络资料，学生用非连续性文本的样式，做一份图文并茂的防控疫情日常卫生保健说明书。写一份倡议书，呼吁全校（全区）师生行动起来。五（1）班的同学还自创了《防疫拍手歌》给低年级的学生传唱，三（1）班石正一发挥自身特长，制作了《中国加油!武汉加油!》保卫战的动画；这次的病毒阻击战中，我们看到了科学的力量，钟南山、李兰娟等科学家才是我们这个社会发展的动力！教务处根据学生年龄特点，选择了适合居家动手操作的实验，提升学生的实践能力和科学素养，让学生明白科技创造美好生活。此外，学生还在线上学习了心理健康知识《疫情之下的学习适应》《我的假日我做主》，体育老师进行居家锻炼指导，学生每天坚持锻炼一小时，用强健的身体抵御病毒的侵袭。

致敬英雄，勇于担当。因为疫情，这个假期我们承载了特殊而又厚重的教育使命。为了让学生深刻感悟我们中华民族矢志不渝、坚忍不拔的民族精神，“越是艰险越向前”的英雄气概，各班在线上开展了形式多样的主题班会，特别的班会课让学生认识了各行各业的“逆行英雄”，学会感恩，也构建学生正确的人生观，世界观，价值观，明白家国情怀从来不是空洞的口号,而是一份沉甸甸的责任担当。班会课后，同学们纷纷用自己的方式向英雄致敬：诗歌朗诵、写信、演讲、绘画、书法.....感恩他们用“逆行”点燃生命的希望，致敬他们是“中国的脊梁” “时代的楷模”！

在这非常又特殊的日子，附小教师们秉承着教育初心，坚守岗位，他们用爱穿透惊雷，用平凡绘就春色。我们已经听见荆棘处花开的声音，那一刻，山河无恙、人间皆安！

（附校）