

特 载



报告

承前启后 奋勇争先 开创学校事业高质量发展新局面

——颜晓红同志在江苏大学四届四次教职工和工会会员代表大会上的工作报告

(2020年3月29日)

校长 颜晓红

各位代表、老师们、同志们：

首先，我代表学校向仍在新冠肺炎疫情严重地区的海内外同学们、老师们表示诚挚的慰问，向全校师生员工致以亲切的问候，向赴湖北开展医疗支援服务的“江大英雄”、始终奋斗在疫情防控一线的广大工作人员，以及坚守在工作岗位的全校教职员工致以崇高的敬意！我们坚信，有党中央的统一领导指挥，有大家众志成城、共同努力，我们一定能够夺取疫情防控和事业发展的“双胜利”。

下面，我代表学校向四届四次教代会做工作报告，请予审议，并请各位特邀代表和列席人员提出意见。

一、2019年工作回顾

2019年是新中国成立70周年，也是学校发展史上极不平凡的一年。习近平总书记给包括我校在内的全国涉农高校回信，为学校新一轮发展指明了方向。省委书记娄勤俭、省长吴政隆等领导先后莅临学校，对学校事业发展给予充分肯定、亲切指导和明确要求。省教育厅和镇江市签署合作协议，共同推进学校创建高水平大学，为

学校发展提供了更加优越的环境和条件。

一年来，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻全国、全省教育大会和习近平总书记回信精神，全面落实省委书记娄勤俭、省长吴政隆来校调研指示要求，牢固树立新发展理念和高质量发展意识，以立德树人为根本，以强农兴农为己任，努力创建一流大学、办人民满意大学，交出了一份成绩优异的江大答卷，学校办学综合实力、核心竞争力、办学影响力显著增强，形成了以党建高质量引领事业发展高质量的良好局面。软科世界大学学术排名，学校由2018年的第601—700位提升至第401—500位，首次跻身世界500强；泰晤士世界大学排名，学校列第892位，国内（除港澳台地区）排名由2018年的第51位前进至第43位；QS亚洲大学排行，学校列第224位，国内（除港澳台地区）排名由2018年的67位提升至第51位。

（一）坚持全面从严治党，党的建设呈现新气象

以政治建设为统领，全面加强党的建设，强化党的领导，牢牢把握正确办学方

向,引领全校上下树牢“四个意识”,坚定“四个自信”,做到“两个维护”。

“不忘初心、牢记使命”主题教育扎实开展。以学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想为主线,把开展主题教育同推动“双一流”和高水平研究型大学建设结合起来,全面落实“守初心、担使命,找差距、抓落实”的总要求。主题教育举措和成效得到省委党史学习教育第十二巡回指导组充分肯定,省委《主题教育简报》3次刊发学校典型做法,新华社客户端、《光明日报》等媒体报道40余次,“学习强国”转载报道10余次。

党的全面领导进一步加强。修订完善校党委全委会、党委常委会和校长办公会等议事规则,进一步完善党委领导下的校长负责制,校党委把方向、管大局、做决策、抓班子、带队伍、保落实的领导职责及全面从严治党的主体责任全面落实,总揽全局、协调各方的领导核心作用充分发挥。以试行年度目标任务综合考核为契机,将“党的建设”与“业务工作”同布置、同考核,把党建考核摆在突出位置,层层压实管党治党主体责任。统战工作创新实践平台,不断加强对民主党派和统战团体的政治领导。

宣传思想文化工作进一步夯实。全面落实意识形态工作责任制,牢牢抓住意识形态工作领导权、主动权,理论武装和思想政治教育工作不断加强。成功开展庆祝新中国成立70周年、“改革先锋进校园”、“时代楷模先进事迹报告会”和第四届“感动江大”人物评选表彰等系列活动。精心打造“校园热点面对面”“五棵松讲坛”等文化品牌,推进校史馆、中国农机文化展示馆和校名文化产品中心建设。强化传统媒体与新媒体融合发展,营造积极、健康、向上的网络文化环境。学校位列全国高校网络舆论影响力排行第7位,获评

省教育宣传工作表扬单位。

基层组织与干部队伍建设进一步强化。贯彻落实《中国共产党支部工作条例(试行)》等党内法规,基层党支部标准化、规范化建设有力加强,实现教师党支部书记“双带头人”全覆盖。修订完善二级党组织和学院党政联席会议议事规则,实施38个“书记项目”。出台鼓励激励、容错纠错、能上能下“三项机制”实施办法,修订中层党政领导班子和中层干部年度考核办法,进一步严格干部选任,激励担当作为。组织中层正职干部重走“赶考路”,提升干部政治素质和工作能力。

党风廉政建设进一步深入。制定落实全面从严治党“两个责任”实施办法和责任清单,对10个基层党组织开展巡察。扎实开展警示教育,深入推进校园廉政文化建设。强化作风建设和廉政风险防控工作,深入开展形式主义、官僚主义集中整治,以及“三全育人”综合改革、校园安全隐患排查专项监督。认真贯彻落实中央八项规定精神,修订完善《江苏大学关于严格和规范国内公务接待工作的规定》。推进学校纪检监察体制改革,学校纪委(监察专员办)内设机构、人员编制、办公场所、工作机制基本到位。学校纪委被省纪委监委考评为江苏省属高校纪委“第一等次”。

(二) 坚持一流引领,学科建设水平迈向新高度

按照“工科创一流、生医谋跨越、理科求突破、社科强特色、交叉促增长”的建设思路,全力推进农业工程一流学科创建,“双拳出击”强化优势学科方向和“涉农”特色学科方向建设,构建一流学科、高原学科、基础学科和新兴交叉学科协同发展的学科生态体系。学校新增药理学与毒理学、生物学与生物化学2个学科进入ESI全球前1%,学校ESI全球前1%学科数增加到7

个。14个学科进入软科世界一流学科排名，其中2个学科首次进入全球前75位；34个学科入选软科中国最好学科排名，上榜学科数列江苏省属高校第3位。新增机械、能源动力等9个专业学位类别，硕士专业学位类别达20个。农业工程博士点顺利通过学位点专项合格评估。

（三）坚持学为中心，立德树人成效实现新提升

围绕立德树人根本任务，推进人才培养体系、教学质量监控体系、导学服务体系、校园延展体系四大体系建设，为卓越人才的个性化成长和全体学生的复合发展提供坚实保障。学校作为全国25所、江苏省属唯一一所“三全育人”综合改革试点高校，紧紧围绕思政教育“大协同”、育人机制“全贯通”、育人要素“强融合”的总体要求推进改革任务，推动育人的人员全担当、过程全天候、方位全覆盖，有关经验做法在教育部和省教育厅简报专题刊发。进一步确立“以本为本”中心地位，印发《江苏大学关于进一步加强新时代本科生教育工作的若干意见》。完善精英人才培养体系，与中国科学院工程热物理研究所联合成立航空宇航学院，设立吴仲华本科和研究生班。同步推进新工科、新医科、新农科、新文科建设，优化专业结构，大力加强微专业建设。13个本科专业获批国家一流专业建设点，5个专业获批省一流专业建设点。新增6个专业通过工程教育认证，目前学校通过认证专业已达18个，位列全国第3位、全省高校第1位。学校获批国家级虚拟仿真实验教学项目2项，并列江苏省属高校第2位；获批省高校在线开放课程24门、省重点教材11部，分别列江苏省属高校第2和第3位。4项研究生教学案例入选“中国专业学位教学案例中心”等国家案例库。获批国家级

“大创”项目89项，斩获国家级学科竞赛奖项257项、国际级奖项6项。“互联网+”创新创业大赛金奖实现历史性突破，学校以总分全国第9名的成绩捧得“挑战杯”全国赛“优胜杯”。学生就业率高位稳定，就业适配性等质量综合指数进一步提升，2019届毕业生总就业率达97.78%。

（四）坚持顶天立地，科技创新能力实现新增强

成功召开第四次科技工作会议，推动实施“特色研究筑峰”“基础研究繁荣”“科研‘国字头’倍增”“协同创新突破”“哲学社会科学振兴”五大行动计划，科技创新成果实现大丰收。学校获国家技术发明奖2项；获江苏省科学技术奖18项，其中一等奖4项，获奖总数位居江苏省属高校第1位；获教育部科学研究优秀成果奖4项（一等奖2项），获奖数列全国高校第15位、江苏省属高校第1位；获行业科学技术奖19项，其中一等奖3项；首次获批中华医学科技二等奖。获批国家自然科学基金项目164项，其中重点项目2项，重大项目课题实现历史突破；获批国家重点研发计划政府间国际合作项目3项；获批国家社会科学基金项目18项；获批国防军工科研项目13项，军工重大项目实现历史突破；获批省重点研发计划（产业前瞻与共性关键技术）重点项目2项（全省共11项）、社发领域重点项目1项、省“杰青”1项、省“优青”2项。获授权国家发明专利942件、境外发达国家授权发明专利21件，转化专利成果230件，获中国专利银奖1项。学校被世界知识产权组织与国家知识产权局共同确定为技术与创新支持中心（目前全省共3个）。

（五）坚持人才为先，师资队伍建设迈上新台阶

围绕“高端、青年、团队、国际化”

队伍建设主题, 大力实施“金山学者计划”“青年英才培育计划”“教学名师培育计划”等人才计划, 加强高层次人才引育和师德师风建设。柔性引进赵春江院士团队, 诺贝尔奖获得者、诺奖联盟主席理查德·约翰·罗伯茨受聘为学校荣誉教授; 新增国家级高层次人才 11 人, 新增江苏特聘教授、“双创”人才等省级高层次人才 50 余人。引进由意大利、瑞典、日本等多国科研人员组成的食品营养与安全国际研究团队。首次为青年英才培育人选聘请校外高层次学术导师, 加强青年人才精准培育。深入实施师资国际化“三个一百”计划, 全年引进人才中具有一年以上海外经历人数占比 51.6%; 选派 87 名教师到国外知名院校进修深造, 其中获批省公派 39 人, 居全省第一; 招收外籍博士后 100 人。学校获批中国博士后科学基金特别资助项目 17 项, 列江苏第 1 位、全国第 16 位。学校获评江苏省首批引才用才成效显著单位。

(六) 坚持开放办学, 国际合作交流迈出新步伐

将高质量实施全面国际化作为重要发展战略, 大力推进全球多域合作。作为江苏—英国高水平大学 20+20 联盟江苏方首轮主席单位和秘书处常设单位, 学校成功举办联盟成立大会暨国际产学研合作论坛, 联合发布《江苏—英国高水平大学 20+20 联盟江苏宣言》(以下简称《江苏宣言》), 迈出了与英国高水平大学实质性合作的重要一步。同克兰菲尔德大学联合申报合作办学机构——江苏大学克兰菲尔德未来技术研究生院, 通过专家评审。学校联合来自 18 个国家和地区的 34 所高校发起成立农业工程大学国际联盟, 当选为理事长单位。新增 4 所全球排名前 200 的友好高校, 新增 2 项中外学分互认双学位

联合培养招生计划单列项目。成功入围“高等学校学科创新引智计划”。获批国家留学基金委乡村振兴人才培养专项 2 项、教育部“中非友谊”中国政府奖学金进修生培训项目 2 项。成功举办第三届中非农业合作发展高峰论坛暨第二届赞比亚农业机械化培训班, 承办第 26 届三国三校国际学术研讨会等 15 场高水平国际会议。全年选派 256 名教师赴海外访学交流。近 1 200 名学生赴海外交流访学, 其中出国 3 个月以上人数达 311 人, 创历史新高。招收学历留学生 438 人, 学历留学生规模达 2 200 余人, 保持全省领先、全国先进。推进本科留学生人才“3+1”“m+n”培养模式改革, 全面实施留学研究生同窗学习、同室创新、同台竞技的“三同”趋同化培养, 加强生源质量、培养质量、就业质量并重的留学生培养质量体系建设, 发布 2019 来华留学教育质量报告, 国际教育影响力进一步提升。

(七) 坚守“兴农”初心, 特色发展呈现新局面

坚守“以工支农”办学传统, 汇聚“教研为农”力量, 培养“知农爱农”人才, 打造“强农兴农”优势。整合资源重新组建农业工程学院; 与江苏省农科院共建的南京研究生院正式挂牌招生; 与国家农业信息化工程技术研究中心、中国农业机械化科学研究院签署共建北京研究生院协议; 增设设施农业科学与工程本科专业; 设立涉农专业本科全额奖学金, 农机人才培养体系进一步完善。成立中国农业装备产业发展研究院, 打造农机特色高端智库。自筹经费, 投入 1 150 万元立项研发我国农业机械关键共性技术及面向未来的智能农机装备。主持承担国家重点研发计划“智能农机装备”重点专项等一批涉农重点项目。涉农科技成果荣获国家技术发明

二等奖 1 项、教育部科研优秀成果奖 3 项。作为总师单位参与国家首轮农业全过程无人作业春耕试验，以及首轮秋收秋种试验，受到中央电视台、《人民日报》等权威媒体关注和报道，形成广泛社会影响。受工信部委托完成“中国农机工业发展报告”及“推动农机装备产品创新发展”专题研究任务，为国家制定农机发展政策做出江大贡献。牵头组建全国首个“农机装备再制造创新联盟”，成立江苏省农机装备再制造技术重点实验室。1 人荣获“亚洲流体机械杰出工程师奖”和“改革开放 40 年中国农业工程杰出人物”称号，3 人入选国家现代农业产业技术体系岗位科学家，2 人获评“中国农机发展 60 周年杰出人物”。集聚全国行业精英，成功举办落实习近平总书记“大力推进农业机械化、智能化”重要论述暨纪念毛泽东主席“农业的根本出路在于机械化”著名论断发表 60 周年报告会，行业影响极大提升。学校当选中国农业国际合作促进会副会长单位、全国农村产业融合发展联盟副理事长单位。

（八）坚持扎根江苏，服务江苏高质量发展取得新成效

牢固树立扎根江苏办一流大学的理念，深入贯彻落实江苏“科技改革 30 条”，修订出台《江苏大学科技成果转化管理办法》《江苏大学专利分割确权管理办法（试行）》等系列政策文件，深入推进省科技改革试点工作。建立“技术经理人”有偿服务新机制，开展技术经理人事务所实体化运营。全年学校签署产学研合同 1 240 份。以推进实施“123”行动计划为抓手，积极融入国家战略和江苏经济社会发展，共建江苏大学长三角新结构经济学知识产权研究院、扬州（江都）新能源汽车产业研究院、大全研究院等一批校地校企研究院和技术转移分中心，与镇江市共

同打造中国智能农业装备国际创新中心。依托学校科技与人才优势，加强与江苏地方企业协同创新，支撑江苏制造业转型升级、提质增效。学校水泵相关研究成果广泛运用于南水北调、太湖流域治理等大型工程，2019 年荣获全国农业节水“突出贡献奖”；与镇江恒顺集团共同研发特色食品加工多维智能感知技术，大幅提升生产智能化水平和产品质量，相关成果获评 2019 年国家技术发明二等奖；与宝银特种钢管有限公司共同合作，围绕先进核能系统核心组件，从材料、结构、制造方面全面创新突破，关键技术达国际领先，相关成果获评 2019 年江苏省科学技术奖一等奖；与相关企业合作研发的车辆高性能空气悬架产品，形成大规模产业化推广和应用，从根本上改变了长期依赖进口的局面，相关技术成果获 2019 年江苏科学技术奖一等奖；与常州天合光能股份有限公司等合作，研发高效晶硅太阳能电池低成本制造关键技术及装备，成功打破光伏技术和装备长期被国外垄断的局面，相关成果获 2019 年教育部科研优秀成果奖一等奖；等等。学校获批首批教育部高等学校科技成果转化和技术转移基地（江苏 2 所）。

各位领导、老师们、同志们，除上述工作外，学校还认真落实吴政隆省长关于学习贯彻十九届四中全会精神、推动治理体系和治理能力现代化的有关调研指示精神，试行年度目标任务综合考核；推进校园总体规划修编；修订学术奖励办法，试行校长提名教学型教授评聘，破除评聘激励的“五唯”；加强内控体系建设，开展二级单位内控体系专项评价，积极配合领导干部任期经济责任审计、公务接待和科技政策落实审计，试行审结后第三方审计分析评价，推动由审计制度建立向审计体系建设转变；进一步完善社会筹资机制，

加强继续教育和社会培训,推进财务制度和信息化建设,规范采购与招标,强化设备共享管理,推动校属企业改制。坚持改善民生,增强师生获得感和幸福感。数字校园平台完成升级,师生办事更加便捷。后勤管理与服务满意率稳步提升,学校获评全国高校后勤事业发展先进单位(能源管理)。科技园大楼竣工交付使用。京江学院迁址京江校区,自主运行能力进一步提升。附属医院内涵建设进一步加强,职工医院医疗条件得到改善。校地共建附属学校纳入镇江市2020年十大民生实事项目。新建牡丹园,校园环境进一步美化。完善安全生产责任制,开展全校安全生产检查和督查,平安和谐校园建设进一步加强,学校作为全省唯一受表彰高校获评省“安全生产月”活动优秀单位。与此同时,工会、妇联、老干部部(退管处)、关工委、体育部、出版社、杂志社、图书馆、档案馆、机电总厂及各学院的工作也都取得不少成绩。由于时间关系,不再一一展开。回顾学校全年的工作,可以说是硕果累累、亮点纷呈。这些成绩的取得是各级干部积极作为、全体师生共同奋斗的结果。借此机会,我谨代表学校对大家的辛勤付出表示衷心的感谢!

在总结成绩的同时,我们也要看到当前工作中存在的差距和不足。高层次领军人才与一流大学建设的需求相比还不够;高水平研究型大学建设仍需爬坡过坎;服务江苏高质量发展和农业农村现代化,仍需进一步挖掘潜力发挥更大作用;广大干部解放思想、改革创新的精神有待进一步加强;等等。对此,我们一定要高度重视,采取有力措施切实加以解决。

二、2020年工作总体要求和目标任务

2020年是我国决胜全面建成小康社

会、实现第一个百年奋斗目标的圆梦之年,也是学校“十三五”规划收官和科学谋划“十四五”的关键之年。学校面临着第五轮学科评估、新一轮学位点增列、“双万计划”申报、“三全育人”综合改革中期考核等诸多艰巨任务,来到了第四次党代会描绘的“三步走”发展战略的第一个重要关口,进入了冲刺国家“双一流”第一轮滚动增选的关键时期。机遇稍纵即逝,时间不等人,事业不等人,做好今年的工作至关重要。我们必须进一步增强以下4种意识:

一要进一步增强“对标”意识。“孔子登东山而小鲁,登泰山而小天下。”站位不同、标准不同,发展自然迥异。无论是“双一流”滚动增选,还是省综合考核,都是一场激烈的竞争。要想脱颖而出,就必须提高站位、看清对手、练硬实力,必须找准标杆、对标补差、加快超越。为此,各条线、各部门、各学院、各学科都要进一步强化对标意识,优势学科要瞄准国内前两位和世界一流,各条线、各部门的工作都要立足做到江苏省属高校前三位,各单位、各学科都要树立标杆,及时跟踪了解标杆,努力追赶标杆,在比学赶超中推动事业新发展。

二要进一步增强“对表”意识。“天下之事,虑之贵详,行之贵力。”多宏伟的战略都要细化成为具体的思路和实在的举措。各条线、各部门、各学院、各学科都要对照“十三五”发展规划、对照“双一流”遴选条件、对照第五轮学科评估、对照省综合考核指标,找差距、明方向,补短板、强弱项,筑高峰、强特色,明确完成各自目标任务的路线图和进度表,并以抓铁有痕、踏石留印的作风对标对表狠抓落实,狠下决心啃最难啃的骨头、攻最难攻的山头,确保各项目标任务按时保质保

量完成。

三要进一步增强“质量”意识。质量就是生命，质量就是价值。从省综合考核到学科评估，再到一流专业和一流学科遴选，无不是对质量的考验与对比。对学校来说，质量的主要体现就是“国字头”的人才、项目、平台和成果，这些“国字头”是我们在各类“考试”中的主要得分点和加分项，是区分优秀和合格不同格次的关键量。当前，我们不仅仅要进一步着力提高“国字头”的数量，更要提升“国字头”的层次和含金量。全校各单位都要树立一流观念、增强质量意识，努力把软实力做硬、把硬实力做铁，力争在学校发展的关键时期拿出标志性的成果，做出有显示度的贡献，争做推动学校发展的“大英雄”。

四要进一步增强“作为”意识。有“为”者方有“位”。一所大学只有为社会做出有显示度的贡献，才能彰显其办学影响和办学地位。学校自1998年转制以来，坚持扎根江苏、服务全国，以服务求支持，以贡献图发展，各项事业取得了长足的进步。当前，学校要创建“双一流”、建设高水平有特色国际化研究型大学，必须进一步强化扎根江苏高质量发展、服务国家重大需求的意识，细化服务江苏强农兴农的举措，提升服务江苏发展和国家需求的贡献度。各学院、各学科都要主动研究国家需求和江苏需要，着力形成服务国家重大需求和区域经济社会发展的“江大经验”，竞相成为科技创新和社会服务的“江大名片”。

2020年学校工作的总体要求是：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大和十九届二中、三中、四中全会精神，全面落实习近平总书记给全国涉农高校的回信及全国全省教育大会

精神，按照江苏省委书记娄勤俭、省长吴政隆调研学校讲话要求，进一步办出特色、彰显特色、放大优势，推进内部治理体系和治理能力现代化，聚焦“双一流”创建和高水平有特色国际化研究型大学建设，对标对表，奋勇争先，确保学校“十三五”规划圆满收官，不断开创学校事业高质量发展新局面。

鉴于当前新冠肺炎疫情防控的形势，全校上下要坚决贯彻习近平总书记的重要讲话和指示精神，坚持把广大师生的生命安全和身体健康摆在首位，把疫情防控作为当前的头等大事，坚持两手抓、两手硬，毫不放松抓好疫情防控工作，与此同时进一步振奋精神、创新举措，统筹推进学校各项工作，奋力夺取疫情防控和事业发展的“双胜利”。

今年学校的主要预期发展目标是：

——学校高质量发展成效、党的建设高质量成效再上新的台阶。内部治理体系和治理能力现代化建设加快推进，人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流与合作等各方面工作列省高水平高校第一方阵，服务江苏“六个高质量”取得更加显著成效，办学声誉与影响、办学治校满意度稳步提升。学校领导班子政治建设进一步加强，风清气正的良好政治生态进一步巩固，党政齐心、上下同心、实干担当、团结奋进的干事创业氛围进一步浓郁。

——学科行动计划有力推进。工程学、农业科学达到或接近世界一流学科行列，化学、材料科学、临床医学、药理学与毒理学、生物学与生物化学等学科水平和国际影响持续快速提升。优势学科建设、学科评估和学位点申报等成效显著，确保软科世界排名前50强学科、教育部第五轮学科评估前2位学科的突破，确保一级学科

博士点门类和临床医学、工程类博士专业学位授权点的双突破。

——高端人才引育取得更大成效。高端人才不断线，确保今年新入选“国字头”人才5~7人，力争国家级高层次人才团队实现突破。全年引进高层次人才130人左右。进一步优化人才队伍结构，着力降低生师比，提升高学历教师占比，专任教师博士率列省高水平建设高校第一方阵。

——人才培养质量进一步提升。精心组织国家“双万计划”申报，确保入选第二批国家一流专业建设点数量列省高水平高校前3位，获批国家一流课程10~12门，国家级教学平台实现新突破，国家教材建设奖实现突破。入选研究生专业课程教学案例国家库2~3项。进一步提升生源质量，本科省内招生比例50%以上；硕士研究生招生“百强”高校生源比例稳定在33%以上，其中“双一流”高校生源比例10%以上。国家级学科竞赛获奖数量增长20%以上，其中国家级学科竞赛（国家级A等）第一等次奖项数35项以上。“创青春”“互联网+”大赛金奖不断线。力争再获教育部研究生教育成果奖。深化“三全育人”综合改革，努力形成一批具有全国影响力的育人品牌和典型经验。本科生就业率稳定在96%以上。

——科技创新能力与创新质量进一步提高。力争全年科研总经费达到8.5亿元，其中纵向经费2.8亿元，科研经费、师均科研经费的总量及增量均列省高水平高校前3位。获批国家自然科学基金200项以上，国家重点、重大项目25项以上。获批国家社会科学基金22项以上，重点、重大项目2项。力争省部共建国家重点实验室、国家工程中心等国家级科研平台实现新突破，获批省部级社科基地（智库）1项。

获国家级科技成果奖2项及以上、省部级科技成果一等奖8~10项。获省部级人文社科优秀成果奖10项以上，力争实现一等奖的新突破。培育高价值专利50件，授权国家发明专利900件以上、境外发达国家发明专利12件以上，转化专利成果280项以上。发表高质量论文2400篇、权威社科论文50篇以上，出版高水平学术著作15部以上。

——国际交流与合作进一步深化。新增海外友好高校8所以上（世界前200名高校1~2所），新增学分互认、双学位、招生计划单列项目2个以上。大力提升学生出国（境）学习交流比例，学生海外交流数量1200人以上，其中毕业生海外深造人数240人以上，出国（境）学习3个月及以上人数不低于400人。江苏大学克兰菲尔德未来技术研究生院获批并正式运行。大力推进赞比亚江苏大学筹备工作，力争获我国教育部备案并取得赞比亚高等教育部办学许可。力争获批第二所孔子学院。

——汇聚多元化社会资源。深入挖掘校友资源，校友捐建大礼堂工程动工；社会捐赠收入较2019年增长30%，社会捐赠总量列江苏省属高校前茅。加快继续教育转型发展，大力发展社会培训，培训收入1600万元以上。

——进一步加强党的建设，为学校事业高质量发展提供坚强的政治、思想、组织、作风、纪律和制度保障。推进基层党组织建设提质增效，基层党建“标杆院系”“样板支部”“党支部书记工作室”“党员教育实境课堂”等省部级创建项目持续实现突破。进一步提升学校文化软实力，提高对外宣传质量，省级以上新闻报道500篇以上，其中头版40篇、大报大台深度报道120篇。

三、2020年重点工作

为确保完成2020年目标任务，要重点做好以下10个方面的工作：

（一）进一步突出党建质量，为事业发展提供更加坚强有力的保证

深入推进全面从严治党，全面落实党委管党治党、办学治校的政治责任和主体责任，坚持和完善党委领导下的校长负责制，以政治建设为统领加强学校领导班子建设，强化党的全面领导，以高质量党建引领学校事业高质量发展。

深化主题教育成效。坚持把“不忘初心、牢记使命”作为加强党的建设的永恒课题和全体党员、干部的终身课题常抓不懈，形成长效机制，坚持不懈锤炼党员、干部忠诚、干净、担当的政治品格。党组织的战斗堡垒作用、党员的先锋模范作用不断增强。

加强理论武装和思想政治工作。抓实党委理论学习中心和教职工政治理论学习制度，建好“五类课堂”，打造“思政课程”与“课程思政”教育实践阵地，引导广大党员干部和师生员工深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”。全面落实意识形态工作责任制，牢牢掌握意识形态工作领导权、管理权和话语权。

加强干部队伍和基层组织建设。建立健全干部选任“五突出五强化”机制，加强政治素质考察，注重人岗相适，突出结构优化，精心谋划、周密组织，全力做好干部集中换届工作。分级分类开展干部专题培训，着力增强干部队伍政治定力、履职能力和整体活力，为学校发展提供坚强的组织保证。深入实施《新时代江苏大学党支部建设“提质增效”三年行动计划（2019—2021年）》，着力推动党支部“标

准+示范”建设。大力培育和创建基层党建“标杆院系”“样板支部”“党支部书记工作室”“党员教育实境课堂”，加快推进二级党组织专职化组织员队伍建设，切实发挥基层党组织战斗堡垒作用和广大党员先锋模范作用。

深化全面从严治党。认真贯彻落实党风廉政建设各项规定要求，严格执行中央八项规定及其实施细则精神，深入整治形式主义、官僚主义，坚决反对享乐主义和奢靡之风。按照《江苏大学纪检监察体制改革实施方案》要求，全面完成学校纪检监察体制改革。强化制度建设，推进源头治理，用制度管权管人管事，养成在受监督的环境下工作生活的习惯。认真做好省委巡视、党委巡察、审计监督等反馈意见的整改落实工作，一体推进不敢腐、不能腐、不想腐，努力营造学校风清气正的政治生态和良好的干事创业环境。

统筹做好统战群团和校园安全稳定工作。进一步完善统一战线工作体制机制，深化统战工作实践创新，加强与校内校外各民主党派和统战团体的沟通协调，加大与省域内外教育、科技高层次人才的交流合作力度。进一步推进关工委优质化建设，巩固和提高关工委常态化建设成果。统筹推进工会、共青团、妇联、老干部等工作，服务学校事业发展。进一步强化校园安全管理，维护校园安全稳定。

（二）进一步突出学科特色和内涵建设，加快推进一流学科创建

深入贯彻落实《江苏大学学科行动计划（2018—2023）》，集聚优势资源打造农业工程学科高峰，加快推进一流学科创建，着力提升特色优势学科建设内涵与显示度。按照国内有地位、国际有影响的要求，着力打造各学科优势方向和涉农特色方向，

不断提升学科竞争力。精心做好迎接教育部第五轮学科评估相关工作, 农业工程学科排名要“保三争二”, 食品科学与工程、动力工程及工程热物理、机械工程等优势学科排名要实现新突破。积极迎接第二轮专业学位水平评估, 推动专业学位教育与职业人才评价标准的有机衔接。全力做好新一轮学位点申报工作, 确保一级学科博士点门类的突破。科学拟定专业学位博士点申报方案, 确保临床医学、工程类博士专业学位授权点实现双突破。进一步优化优势学科项目制管理, 确保优势学科三期项目全部通过中期检查, 力争1~2个学科获评优秀等级。

(三) 进一步突出立德树人成效, 不断完善一流人才培养体系

扎实开展“三全育人”综合改革。贯彻落实“三全育人”综合改革推进会精神, 做实“十项育人工程”, 建立健全“协同、贯通、融合”一体化育人体系和长效机制。着力加强“三全育人”工作过程监督和结果考核, 加大特色经验和典型人物的宣传力度, 努力形成一批具有广泛影响力的育人品牌、先进典型和特色做法, 确保高质量通过综合改革试点中期检查。以学业导师队伍建设、学业规划教育为抓手, 持续加强优良学风建设, 提升学生自主学习和终身学习能力。不断优化思政教育、心理健康教育、素质教育、资助育人、学生社区管理等日常管理服务工作机制。进一步加强辅导员队伍建设, 促进辅导员队伍专业化、职业化发展。

扎实推进一流本科建设。深入实施本科教育教学“五大工程”, 进一步强化教学中心地位。精心组织国家一流本科专业建设点申报, 确保获批数量位居江苏省高水平高校前3位。扎实做好工程教育专业认证现场考查和师范专业认证工作。以国

际专业认证为抓手, 推动专业建设国际实质等效。以“新工科、新医科、新农科、新文科”建设为引领, 申报机器人工程等时代性强的新专业, 持续打造特色优势专业、做强主干专业、升级改造传统专业, 加大微专业建设力度。推进一流课程“双万计划”, 全面开展线上、线下、线上线下混合、虚拟仿真项目和社会实践五类课程建设, 形成多样化、多类型的一流课程体系。充分利用新冠肺炎疫情防控期间的在线教学经验, 加快建立“互联网+教学”“智能+教学”新形态, 促进教学方式变革, 激发教与学的活力, 产出更多高质量在线开放课程。以突出重点、锤炼精品为原则, 大力培育国家级规划教材, 以及体现学科专业特色的核心课程教材、校企合作工程案例教材和“互联网+”新形态教材等, 积极申报全国教材建设奖全国优秀教材。积极构建高水平教学平台, 大力推进教学名师和教学团队建设, 实施“卓越教师”培养计划。进一步加大本科教学投入, 着力改善本科实践教学条件。开展新一轮本科培养计划修订, 强化一流专业内涵建设, 优化“金山英才班”等各类卓越拔尖人才培养模式。深化创新创业教育改革, 不断完善“一院一赛”“一系一项目”, 促进教学科研互动融通, 确保国家级学科竞赛取得更好成绩。进一步深化体育和艺术教育教学改革, 促进学生身心健康发展, 力争高水平运动队取得新突破, 国家级文艺、体育竞赛奖项实现持续突破。

持续优化研究生培养体系。不断完善研究生招生政策, 进一步优化生源结构, 提升生源质量。全面修订研究生培养计划, 深化研究生培养模式改革。加强研究生精品课程、教学案例库和示范教材建设, 促进创新实验室和公共实验平台的建设与共

享。将江苏大学克兰菲尔德未来技术研究生院课程融入学校研究生课程，积极推进研究生选修国外高水平大学课程的学分认定工作，进一步提升课程育人内涵。不断加强研究生导师队伍建设，强化导师立德树人使命担当。加强研究生分院、研究生企业工作站和产业教授管理。

（四）进一步突出科技创新质量与社会服务贡献度，努力产出一流成果、形成一流影响

提升科学研究水平。深入贯彻落实学校第四次科技工作会议精神，出台具体实施细则，着力优化科技管理体制机制，进一步释放科技创新的活力动力。加强顶层设计和组织统筹，力争实现国家自然科学基金、国家社会科学基金重点重大项目，以及“国字头”项目的持续突破，推动科研经费总量持续增长。做好国家和省部级科学技术奖，以及教育部和江苏省人文社会科学成果奖的培育、申报和评审跟踪工作，争取重大标志性成果的再突破。精心组织申报省部级以上科研平台，力争实现部省共建国家重点实验室、国家工程中心等国家级创新平台的新突破，确保“混合动力车辆技术国家地方联合工程研究中心”“高端装备关键结构健康管理国际联合研究中心”等顺利通过考核验收。完善学科交叉创新机制，积极筹建规模型跨学科专职科研机构，形成若干具有高度灵活性和适用性的交叉创新研究平台。放大综合办学优势，推动“理医”融合、“工匠”创新；深化学校、医院科研协同，进一步加强附属医院和临床医学院建设。出台《创新团队考核实施办法》，突出成果导向，加强团队考核，打造高水平科技创新团队。加强与大型军工集团的联合科技攻关，积极申报各类国防科研军工项目，力争国防军工重大重点项目的再突破。出

台“哲学社会科学振兴行动计划”实施细则，推进人文社科内涵式特色发展。按照“一院一平台”要求加强人文社科重点研究基地的申报与建设。进一步弘扬科学家精神，加强作风和学风建设，推进实施科研诚信承诺制度，将科研诚信融入科技管理全过程。

增强社会服务能力。持续推进“123”行动计划，围绕国家战略和江苏产业发展需要，重点打造若干共性关键技术研发合作平台、技术创新联合中心和校地研究院，建立健全校地研究院、研究生院分院协同推进和运行的体制机制，强化政产学研全链条协同创新。以科技镇长团和技术经理人队伍建设为抓手，以技术转移中心有限公司实质化运行和技术经理人事务所实体化运营为着力点，开展多维度产学研合作。高标准建好科技成果转化和技术转移示范基地，促进更多科技成果就地转移转化，不断提升服务江苏的贡献度。推进专利质量提升工程，构建产业专利运营中心，着力提升有效专利、高价值专利及国际发明专利的数量和比例。依托技术与创新支持中心（TISC），加强知识产权国际合作，开展优质技术和知识产权信息服务。加强长三角新结构经济学知识产权研究院建设，着力将其打造成为高水平的决策咨询智库和人才培养基地。

放大优势特色。以农业工程一流学科创建为引领，深入贯彻落实省委书记娄勤俭、省长吴政隆来校调研讲话精神，进一步推进部省共建、省市共建协议内容落地落实。充分发挥农装学部作用，引导开展原创性、引领性、集成性智能农业装备关键技术和器件协同攻关。加快农业工程学院实质化运行，试点研究型学院综合改革，构建一流研究型学院运行模式。加强中国农业装备产业发展研究院建设，努力建成

有影响力的“工经管”特色智库联合体。加快推动与镇江市共建中国智能农业装备国际创新中心，努力建成产学研用一体化的世界级智能农业装备产业基地，促进农业装备重大标志性成果产出和转移转化。主动融入乡村振兴战略，组织协调涉农力量在地方、农业园区建立综合示范基地、特色产业基地，以及教授工作站、扶贫工作站等服务平台，推动涉农科技成果对接转化，书写乡村振兴的“江大样本”。依托农业工程国际大学联盟，进一步提升农业工程学科的国际影响力和学术竞争力。

(五) 进一步突出高端人才引育，着力打造一流师资队伍

大力推进院士慧聚工程，加大与两院院士、外籍院士等高端人才深层次合作与柔性引进力度。不断创新人才工作机制，依托国家和省高层次人才项目，着力培养和引进一批具有重大影响力的领军人才，确保新增国家级人才及团队数量列省高水平高校第一方阵。继续实施青年英才培育计划，做好遴选、培养、管理及考核等工作。进一步优化海外高层次人才论坛举办形式，强化精准招聘，提升人才引进成效。持续推进“三个一百”计划，鼓励更多中青年教师赴海外研修，招聘更多外籍人才来校任教和开展博士后研究。重视过程管理，提升博士后培养质量，举办中外博士后创新论坛，加大国家博士后基金特殊资助项目和外青专项申报力度。认真做好第四轮岗位聘用工作，实行全员聘用管理，全员签订岗位合同和责任书。进一步推进师德师风建设，深入挖掘优秀教师典型，充分发挥典型引领示范和辐射带动作用。

(六) 进一步突出办学国际影响，不断提升国际交流与合作水平

拓展国际合作维度和深度。召开第三次国际化工作会议，全面总结近5年来学

校国际化工作的成绩与经验，进一步明确新时期国际交流合作的目标与举措。积极加强与世界一流院校及高水平研究团队的实质性合作，大力推进中外合作办学（校际联合培养）、学分互认及学位互授联授项目，以及江苏省中美大学生双向交流项目与中澳双学位项目。扎实推进江苏大学克兰菲尔德未来技术研究生院建设，做好首届学生招生及教学管理等有关工作。加强沟通协调，有序推进赞比亚境外办学工作。稳步实施“111”引智计划，加强国际联合实验室、国际联合研究中心等联合申报。积极争取国家和省级外国专家项目，着力引进一批国际顶尖人才和专业型外教。精心筹备江苏—英国高水平大学20+20联盟2020年会，依托联盟积极开展高水平的国际合作项目，促进国际产教融合。认真做好国家留学基金委2020年乡村振兴人才培养专项和创新型国际化人才培养项目申报。不断完善多类型、多层次、多途径的学生海外学习体系，持续提升学生海外交流学习的数量和质量。推动筹建第二所孔子学院，高标准运行托福考点。

推进留学生教育提质增效。进一步规范留学生招生管理，优化生源结构，提高生源质量。依托CCN国际预科中心，建好“一对一”CCN预科项目，拓展“1+N”预科项目和中文授课学历教育。开展“一带一路”国家高水平大学师资培养项目，大力培养师资博士生，确保获批教育部中国政府奖学金高校研究生项目和丝路奖学金项目，力争获批“中非友谊奖学金”和“一带一路”师培博士计划。依托农业装备国际（产能）合作联盟，启动中非友谊奖学金农机培训项目，组织开展“一带一路”国家教育和经济概况研究。不断优化留学本科生“1+2+1”产教协同大类培养和留学研究生“三同”趋同培养，进一步

完善留学生“三自”导学服务体系和信用管理体系。

（七）进一步突出价值引领，不断深化校园文化内涵

坚持以社会主义核心价值观为引领，通过“以文砺人、以文育人、以文化人”，促进科学精神与人文情怀相交融、文化传承与创新相统一，持续深化校园文化内涵建设。

塑造校园文化品牌。结合迎接江苏大学合并组建20周年（镇江农业机械学院建院60周年）等节庆日和重大活动，开展校园文化、校友文化主题创作，进一步弘扬江大精神，增强师生荣誉感和归属感，着力形成一批集“思想性、教育性、时代性”为一体、师生和校友参与度认同度高的文化品牌。强化“人文大讲堂”“五棵松讲坛”“校园热点面对面”等活动的品牌效应，增强校园文化感染力。

深化校园文化内涵。不断发掘学校人文资源，提升校园景观、建筑等物质载体的精神内涵，着力塑造一流大学人文教育环境。稳步推进中国农机文化展示馆建设，进一步发挥校史馆、校名文化产品服务中心功能，培育农机、水泵、篆刻艺术等特色文化。持续开展“一院一品”工作，推动二级单位建设可展示的特色文化。加强公共艺术教育中心建设，提升美育工作成效。

提升校园文化传播力。进一步发挥文化凝心聚力功能，服务和谐校园建设。不断加强传统媒体与网络新媒体矩阵平台的融合发展，形成校园文化宣传合力。坚持聚焦基层一线，深入挖掘一线教职工的感人事迹，大力宣传立德树人先进典型。

（八）进一步突出治理效能，着力推动内部治理体系和治理能力现代化

优化内部治理结构。根据新形势、新

要求，按照适应中国特色现代大学制度和高等教育发展趋势的原则，进一步明晰机构职能边界、明确机构权责归属，不断完善职能部门处室和二级单位系所的结构布局，加强非编常设机构的决策咨询功能建设，不断提升治理水平。

完善考核评价体系。根据《2020年度江苏省地方普通高校综合考核实施办法及有关实施方案》，修订完善《江苏大学年度目标任务综合考核办法（试行）》，更加科学地设置考核指标，合理确定考核等级，规范考核流程，建强考核队伍，以科学、完善的综合考核体系进一步激发各级干部以上率下的决心，增强各单位的一流意识和全体教职工的责任担当，推动学校高质量发展再上新台阶。根据国家关于“提升高校专利质量，促进转化运用”及“规范SCI论文相关指标使用，树立正确评价导向”的新精神和新要求，系统检查修改学校相关制度文件，构建更加科学的科技创新评价体系，营造适应新时代要求的创新环境。

推进人事分配制度改革。修订出台《江苏大学高级专业技术职务评聘资格条件》《江苏大学教学、科研业绩考核实施办法（试行）》《江苏大学教师岗位设置与聘用实施细则》等文件，进一步完善岗位分类管理、人才分类评价、奖励与分配各有侧重的人事管理与激励分配制度。

健全内部控制体系。切实做好领导干部离任经济责任审计整改工作，全面落实整改要求和整改举措，健全长效工作机制。继续施行审结后第三方审计分析评价，开展二级单位内控体系专项评价等审计改革，推动内部审计工作由审计制度建设向审计体系建设转变。持续加强内部控制体系建设，建立健全科学高效的制衡和监督体系，切实做好风险防范和化解工作，进一步推

进内部治理体系和治理能力现代化。

(九) 进一步突出协调发展，持续加强保障和服务能力建设

在认真回顾总结学校“十三五”发展成绩和存在不足的基础上，紧紧围绕第四次党代会确定的奋斗目标，加强调研论证，科学编制既具备新时代特征又具有系统性、引领性和可操作性的“十四五”事业发展总体规划和专项规划。进一步强化财务预算管理和资金统筹，加强专项资金项目库建设。进一步加强国有资产经营与管理，稳步推进校属企业改制，高质量完成校园规划修编。进一步规范采购与招标管理，提升采购与招标效率。大力加强校友会、基金会建设，着力增强社会资金筹措能力。精心筹划并有序推动迎接江苏大学合并组建20周年相关工作。推进智慧校园基础设施和公共信息资源建设，拓展校园网络服务功能，强化全校数据治理工作。加强大型仪器设备的购置论证和材料出入库管理，推进大型仪器设备深度共享。进一步加强安全生产管理，落实安全生产举措。深入推进“品质后勤”“智慧后勤”建设，进一步提高后勤管理和服务质量。加快推进青年教师周转公寓、食堂交付使用及京江校区验收工作，启动农业工程中心等项目建设。杂志社要着力打造学术高地，进一步提升学校学术影响。出版社要进一步打造特色品牌，增强服务教学科研能力，引进优质著作用于学校阅读育人。图书馆要着力加强农业装备资源中心实体库等特色优质文献资源建设，提高服务育人功能。档案馆要进一步加强档案信息开发利用，提升信息化管理水平。机电总厂要加快智能制造工程实践平台建设，提高实践教学质量。附属医院要进一步加强内涵建设，提升专学科建设与临床诊疗水平。京江学院要以建设高水平应用型大学为目标，不

断提升办学水平。继续教育学院要积极申报国家级培训基地和“国字头”培训项目，着力提升继续教育层次，构建终身教育体系。

(十) 进一步突出民生改善，不断提升师生的获得感、幸福感

进一步创新工作机制，畅通师生诉求表达渠道，重点关注师生切身利益和反映强烈的急事难事，不断提高教代会提案办理效率和质量。全面推进“就业质量提升工程”，着力提高学生考研录取与留学深造比例，进一步提升学生创业水平和就业层次。完善师生智慧服务平台，提升线上服务范围和质量，推动学生“最多跑一次”改革和“24h自助设备服务区”建设，促进公共服务便捷化、高效化。持续改善学生宿舍和公共卫生条件。启动校园电力系统配电增容工程和大礼堂修缮工程，改造北固食堂，建成1~2个江苏省餐饮质量安全示范食堂，在西片区增设流动餐车，持续改善师生生活与学习工作条件。加强协调沟通，积极推进附属学校建设。进一步提升离退休工作信息化、精准化水平。积极协调配合市政府推进家属区老旧多层住宅加装电梯试点工作。强化学校卫生防疫监控，探索职工医院由医疗为主向“医防结合”转变的新型工作机制。完善校园门禁管理，强化校园交通、消防、治安、公共卫生等综合治理，深入推进平安健康校园建设，共筑宜居宜业的幸福和谐家园。

各位代表、老师们、同志们！齐心协力驱痾尽，一团锦绣踏春来。疫情终将过去，春天已经来临。在这场波及全球的新冠肺炎疫情面前，我们要牢记：“信心是最长效的疫苗！”越是危机面前，越要坚定信心；越是艰难时候，越要汇聚“英雄气”。让我们将全国人民直面疫情的“英

雄气”转化为推动事业发展的强大力量，牢记“以立德树人为根本，以强农兴农为己任，努力创建一流大学、办人民满意大学”的初心与使命，只争朝夕，不负韶

华，以更加坚定有力的步伐，朝着一流奋斗目标、朝着开创学校事业高质量发展新局面，努力，努力，再努力！前进，前进，再前进！

砥砺前行、勇担使命，坚定信心、争创一流

——袁寿其同志在江苏大学四届四次教职工和工会会员代表大会上的讲话

(2020年3月29日)

校党委书记 袁寿其

各位代表、老师们、同志们：

今天，我们在这里隆重召开四届四次“两代会”，这次会议原定2月9日召开，受新冠肺炎疫情的影响，推迟至今天召开。这次会议召开的形式与以往有些不同，采取现场会议和视频会议相结合的形式。大家知道，这个寒假突发新冠肺炎疫情，党中央、国务院高度重视，把疫情防控工作作为头等大事和首要政治任务，召开了2次中央政治局会议，61天召开8次中央政治局常委会会议，研究部署疫情防控工作。学校党委第一时间贯彻习近平总书记重要讲话、指示批示和中央政治局常委会精神，做到早谋划、早部署、早行动，坚决落实上级决策部署，正月初三召开常委会专题研究疫情防控工作，成立学校应对疫情领导小组和17个工作组，先后召开6次常委会、5次应对疫情领导小组会议、4次二级党组织书记会议，多次召开工作组会议和校地联防联控会议，全方位推进日报告、零报告制度，以及物资协调供应、隔离区建设、宣传舆论引导、科研攻关等各项防疫工作。与此同时，学校还统筹推进线上教学、线上育人、目标任务考核、机构设置、学位点申报、省市共建、“三全育人”

检查等工作，确保各项重点任务和日常工作扎实推进。校领导率先垂范、靠前指挥，我为广大学生上了题为“战‘疫’中的中国温度与江大力量”的信仰公开课，颜校长为全校师生上了新学期第一课，其他校领导深入一线、强化指导；机关职能部门和二级党组织各司其职、精准应对；广大中层干部和师生坚守一线、奋发作为；纪检监察部门忠实履责、严督实查。学校疫情防控工作有力有序，官宣发布至68号，有关经验做法得到教育部、省政府、省委组织部、省纪委和省委教育工委的充分肯定。特别高兴的是，附属医院选派4批17名医护骨干驰援湖北，江大师生和广大校友同心抗“疫”，合力攻坚，为抗击疫情贡献了江大力量。在此，我代表学校党委和行政向为疫情防控付出辛勤劳动的师生员工和医务人员致以崇高的敬意和衷心的感谢！

在党中央坚强领导下，全党全国众志成城、同舟共济、共克时艰，疫情防控形势持续向好，生产生活秩序加快恢复。同时，大家也要清醒地看到，当前疫情形势依然严峻复杂，国际疫情快速蔓延带来了较大输入性风险。按照省教育厅要求，学

校即将开学，这对学校来说才是疫情防控的真正“大考”。因此，全校各单位要毫不放松抓紧抓细抓实各项防控工作，全力以赴做好学生返校各项准备，坚决维护好校园的安全稳定，守护好师生的生命安全和身体健康。

上午，大家听取了校长工作报告和工会、财务、提案、工会经费审查报告。各代表团进行了深入讨论和提案征集，各位校领导听取了各代表团的意见建议。刚才又通过了本次“两会”决议。从讨论、决议和提案情况来看，大家对学校事业发展高度关注，反映了大家对学校早日跻身国家一流学科建设高校行列的热切期待。颜校长根据学校党委常委会会议精神，做了一个很好的报告，全面总结了学校2019年的工作和主要成绩，分析了学校事业发展存在的短板、面临的挑战，提出了2020年学校事业发展的总体思路、目标任务和主要举措。请各单位组织广大教职工认真学习领会，深入贯彻落实，切实把思想和行动统一到学校决策部署和“双一流”创建上来。

大家知道，今年是全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标之年，也是深入贯彻落实全国全省教育大会和学校第四次党代会精神的关键之年，更是创建“双一流”的冲刺之年。做好今年工作，我认为就是要砥砺初心、勇担使命，坚定信心、争创一流，举全校师生之力、汇全校师生之智，推进一流学科创建，开创高水平研究型大学建设新局面。关于今年的重点工作，颜校长在工作报告中进行了全面部署，这里我不再重复。下面，我再强调4点意见。

一、旗帜鲜明讲政治，加强党对学校工作的全面领导

坚持正确办学方向，落实党的教育方

针，以学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想为统领，落实《中共中央关于加强党的政治建设的意见》（简称《意见》）和省委实施意见，加强党对学校工作的全面领导，为学校事业发展提供坚强的政治保证。

1. 进一步巩固深化主题教育成果。2019年9月以来，学校党委切实把开展“不忘初心、牢记使命”主题教育作为最重要的政治任务，各级党组织和广大党员、干部以满腔的政治热情积极投身主题教育，认真贯彻落实“守初心、担使命，找差距、抓落实”的总要求和“五深入五确保”的具体要求，精心谋划部署，狠抓学习教育，抓实基层调研，强化问题检视，夯实整改举措，高质量完成了主题教育的目标任务。学校党委2次在全省主题教育推进会上作大会交流发言，省委主题教育简报3次刊发学校典型做法，省委党史学习教育第十二巡回指导组对学校主题教育工作给予高度评价。1月14日，学校召开了主题教育总结大会，进一步明确了下一阶段的重要任务。在此，我再强调三点。一是**强化理论武装**。要把不忘初心、牢记使命作为加强学校党的建设的永恒课题和全体党员、干部的终身课题，着力加强思想建党、理论强党，自觉学思践悟习近平新时代中国特色社会主义思想，切实以过硬理论滋养初心、引领使命，筑牢团结奋斗的政治根基和思想根基。二是**抓好整改落实**。要突出问题导向、成果导向，对照主题教育民主生活会检视剖析问题，以钉钉子精神抓好突出问题整改，切实在师生反映的痛点和难题上下一番绣花功夫。三是**巩固深化成效**。要把主题教育实效转化为健全立德树人初心、勇担强农兴农使命的制度成果，体现到制度建设和治理水平提升上来，以实实在在的成效向师生交出满意的答卷。

2. 进一步加强意识形态和宣传思想文化工作。宣传工作事关“双一流”创建和学校办学声誉、办学影响力。学校宣传工作总体上处在全省前列、全国先进，但是与全国一流还有差距。我们要按照“汇聚合力、深挖典型，做大体量、强势发声”的思路，着力在宣传江大实践、江大经验上下更大力气，争创全国一流宣传工作。前天我们召开了学校宣传思想文化工作暨文化育人、网络育人工作推进会，要贯彻落实好。要把学习宣传和贯彻落实新思想作为首要政治任务，深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想、习近平总书记有关重要论述特别是最新讲话和指示批示精神，创新党委理论学习中心组和教职工政治理论学习方式，多种形式开展新思想教育培训和学习研讨，推动新思想进课堂进教材进头脑。要大力开展思政育人工作，党员领导干部要深入推进“思政课程”与“课程思政”协同育人，放大思政教育示范引领效应。要进一步落实好意识形态责任制，进一步抓好敏感时间节点、关键领域和重要群体的意识形态工作，尤其要重视网络意识形态监管，牢牢把握意识形态领导权、主动权和话语权。要进一步弘扬社会主义核心价值观和社会主义先进文化，精心组织宣传“决胜全面小康、决战脱贫攻坚”主题宣传活动。深入宣传好抗击疫情、“感动江大”典型人物等先进事迹。2020年开始，“感动江大”人物评选由三年一次调整为两年一次，评选范围扩大到江大校友，致力于挖掘更多的典型人物，共同把江大精神传遍大江南北。要大力推进文化育人工作，着力打造校园文化精品，加强一流校园文化、农机特色文化建设，唱响主旋律，汇聚正能量。我们还要落实好学校师德师风失范行为处理办法，大力宣传优秀教师师德风尚，引导广大教师积

极投身“三全育人”事业，争做“四有”好老师。要深刻汲取其他高校违反师德师风典型案例的教训，严肃处理师德失范行为，营造向真向善向美的教书育人生态。

3. 进一步加强党建工作。坚持把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为统领学校一切工作的总纲，不断强化党的领导，提升党建质量，为学校事业发展提供坚强政治保证。学校党建工作总体是好的，但距离全国一流仍然任重道远。我认为，做好一流党建工作关键看二级党组织和党支部书记的精神状态及抓党建的力度。我们要坚持和完善党委领导下的校长负责制，认真落实好新修订的党委全委会、党委常委会、校长办公会和“三重一大”议事决策规则，聚焦议大事、谋大事，切实履行把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的职责。坚持和完善学院党政共同负责制，充分发挥二级党组织在学院事业发展中的政治核心作用，二级党组织书记要坚决履行好学院全面从严治党“第一责任人”职责。要抓好书记项目和基层党支部建设，着力打造一批具有示范性和引领性的书记项目，大力推进党支部建设“提质增效”三年行动计划，2020年是优质化建设年，要切实在省部级基层党建“示范高校”“标杆院系”“样板支部”等项目中有所突破。要加强党支部和支委会建设，推进组织员队伍建设，全面提升基层党支部的凝聚力、战斗力和号召力，让一流党建成为江大“双一流”创建的助推器。

二、提升办学治校水平，推进治理体系与治理能力现代化

一流大学必须具有一流的管理水平。我们要认真贯彻落实党的十九届四中全会精神，着力构建系统完备、科学规范、运

行有效的办学治校体系,推动学校治理体系和治理能力现代化。

1. 进一步优化学校内部治理体系。近年来,我们不断优化学校治理结构,进一步完善了党的领导、党的建设、全面从严治党及内部控制等体系,特别对“涉农”领域的机构进行了优化调整,有力地推动了学校发展。但是,面对新形势新要求,学校还存在一些不足之处,比如机构职能划分不够清晰,权责不够明确,制度体系需要更新完善,等等。对此,党委常委会进行了研究部署,颜校长已经牵头对优化机构设置方案进行了多次研讨,并征求了相关部门和学院的意见建议,借鉴一流大学的内部治理经验,进一步建立健全权责统一、职能清晰、运行高效的现代大学治理体系,不断提升治理效能。全校各单位要以党的十九届四中全会和学校第四次党代会精神为指导,深入学习“八个讲清楚”的要求和吴政隆省长来校宣讲精神,深刻领会全会推进治理体系和治理能力现代化的思想内涵。要全面梳理现行各项制度,广泛开展调研,特别是要根据巡视巡察、任期经济责任审计和专项审计、省属高校综合考核办法等,进一步完善党的建设、校院决策和运行、“三全育人”综合协调、师德师风建设、财务管理、内部控制、资源优化配置等办学治校制度体系,切实以制度管人管事,为高水平研究型大学建设提供制度保证。

2. 进一步优化年度目标任务综合考核。大家知道,2019年我们实施了新版年度目标任务综合考核,对所有单位进行首次分类综合考核。现在看,已初步实现了考核的初衷,各单位非常重视,奖优罚劣的政策导向初步形成。可以说,综合考核增强了广大干部教师干事创业的压力,催生了创先争优的动力,激发了争创一流的活力。2019

年省委对学校开展年度综合考核,这是省委、省政府首次对所有省属高校进行考核,学校与省内12所高水平大学同台竞争,考核内容主要为党的建设高质量和业务高质量发展两大部分。考核前后,相关单位做了大量工作,较好地完成了“迎考”任务。可以说,在实行综合考核这一点上,我们未雨绸缪,走在了前列。这里我再谈三点意见。**一是充分认识考核的必要性。**大家知道,这次学校综合考核是省委对学校巡视时提出的明确整改要求,也是这些年各单位和教职工的期待,改变以往“干多干少一个样”“干与不干一样”的状态,同时也是“双一流”创建和高水平大学建设的必然要求。总的来说,学校实行综合考核大方向是正确的,也是及时的、必要的。**二是全面落实新修订的综合考核办法。**寒假期间,颜校长牵头,李洪波副书记负责,对标省属高校综合考核指标,校组织部对综合考核办法和实施方案进行了多次研讨和修改完善;针对2019年考核工作中的问题,广泛听取了各方面的意见建议。新修订的考核办法及方案已经党委常委会研究通过并印发实施,大家要深入学习领会,抓好目标任务分解,强化贯彻落实。**三是进一步加强综合考核结果运用。**2020年,学校最大的政治任务就是一流学科建设,每一位教职工都要尽己所能为“创一流”作贡献。学校高标准下达了考核指标,这是落实学校第四次党代会精神和推进高水平大学建设的需要,是必须要完成的任务,关键是要解放思想,把压力变为动力。考核结果将与广大教职工考核评优和奖励性绩效挂钩,与各单位领导班子考核评优挂钩,充分发挥综合考核这根“指挥棒”的作用,促进学校事业高质量发展和争先进位。

3. 进一步加强干部队伍建设。纵观天下兴衰事,自古成败在用人。处级干部作

为学校事业的中坚力量，是学校事业高质量发展的谋划者、推动者和落实者。到2020年5月，本届中层干部聘期将满3年。根据学校规定，党委将于上半年开展中层干部集中换届工作。学校已成立干部工作领导小组，印发处级领导干部选拔任用工作实施办法。下一步，学校将严格执行新时代党的干部队伍建设要求，把政治素质考察作为选聘领导干部的第一位任务，切实把那些政治强、作风好，思路宽、业务精，善于抓改革、促发展，想干事、能成事的干部选拔到领导岗位上来，引导干部在争创一流中善作善为，努力打造一支结构优、素质高、能力强的中层干部队伍。学校将大力推进“三项机制”落地落实，激励全校广大干部新担当、新作为。此外，学校将着力完善选、育、用、管“四位一体”的年轻干部培养选拔体系，重点遴选一批优秀年轻干部充实到干部队伍中来。学校还将深入开展领导干部政治能力提升计划，健全二级单位政治建设事项请示报告制度。这里要特别强调的是，换届不是简单的人事更替，而是学校今年的一件大事，是关乎全局、影响长远的政治任务，关系到干事创业的政治生态，关系到“双一流”创建和高水平研究型大学建设。因此，换届期间，全体中层干部要认真履职，确保学校各项工作有条不紊地高效运行；要严守换届纪律，共同营造风清气正的政治生态，共同把这项事关全局和长远的工作开展好，通过人事更替促进事业常新。

三、补短板创一流，推动学校事业高质量发展

2020年是争创一流的大考之年，“国字头”大事要事多，我们要着力补短板、夯根基，要在竞争中抢先作为、争先进位，还要在新起点上谋划新蓝图，推动发展再

上新台阶。

1. 勇担使命，“谋划”为先。学校第四次党代会做出了跻身国家一流学科建设高校和世界一流大学行列的战略部署，这是我们谋划工作必须要牢牢把握的大方向。没有好的谋划就很难形成好的规划，改革创新也很难有实质性突破。因此，全校各级领导干部和各学科、各方向带头人都要切实把“谋”字放在突出位置，把自己的单位、学科和方向放在国际国内同行、国家行业区域需求的坐标中衡量，带头谋事，系统思考，2020年尤其要全面、系统谋划学科评估、学位点申报、重大重点项目申报等事关全局的发展任务，切实把事业带向新高度、新境界。具体来说，一方面，要做好“十三五”规划收官工作，各单位要全面总结“十三五”规划实施情况，对照指标，找出短板和弱项，今年再加把劲，把基础打得更牢靠，把短板补得更齐；另一方面，要精心谋划“十四五”规划。党委常委会已经研究通过了学校“十四五”规划编制领导小组和工作组，全面推进规划调研、起草和编制工作。这里我要强调三点。一是围绕国家急需。规划要着重体现学校在服务国家乡村振兴、长三角一体化、江苏“六个高质量”等国家和区域战略需求中的担当作为。二是着力彰显特色。要切实把“强农兴农”和“放大特色优势”融入校院规划和各条线规划。三是强化目标导向。要围绕学校和党代会确定的中长期发展愿景，高起点、高定位设计好五年发展蓝图。

2. 争创一流，“信心”为基。信心源自成绩。近年来，我们在办学治校的各领域取得了不少一流的业绩，比如我们的农机装备、水泵、农产品检测、家蚕基因、知识产权、中小企业、医学检验等都是国内一流的，我们的国际化、“三全育人”、

关工委育人、“挑战杯”竞赛等工作在全国是也一流的。一流是江大人的底气所在，也是江大人的自信所在，更是江大人的不懈追求。可以说，我们在许多领域取得了一流的成绩，对此我们要有充分的自信。但对照研究型大学和一流大学的建设目标，到2035年要建成研究型大学，我们所有学院都应该有博士点，同时要有一批学科、专业、课程、人才、项目、成果等进入国家一流行列，可见，争创一流将是我们今后很长一段时期的任务和追求。我常说，争创一流，人人有责。争创一流不仅是校领导的使命任务，也是各单位领导班子、学科方向带头人的使命担当，更是全体江大师生义不容辞的责任。因此，全校各单位、每个岗位、每个人都要谋一流、创一流、争一流。2020年，是决胜一流学科创建的关键之年，要在“双一流”“双万计划”等“国字头”项目和成果中创造一流成绩，我认为最根本、最需要的还是信心。信心比黄金更重要，全体江大人都要坚定信心，要让信心产生强大的精神力量，把信心转化为创建“双一流”的实际行动。各领域各岗位都要瞄准一流目标任务，始终保持昂扬的斗志，集中力量，攻坚克难，坚决打赢跻身国家一流学科创建这场硬仗。

3. 担当重任，“实干”为要。2020年是学科评估、学位点申报、一流专业和课程等申报建设大年，这些都是关系到学校研究型大学建设的大事。面对这些高峰陡壁，我们能否翻山越岭、勇攀顶峰？面对这些急流险滩，我们能否破浪前行、力争上游？我们能否在这些大大小小的“考试”中取得新成绩，我想关键在于“实干”。要抓实、再抓实，不落实，再好的谋划只能是空中楼阁，再近的目标只能是镜花水月。在座的各位都是学校事业发展的中坚力量，是各条线的带头人和骨干力量，

学校各方面事业发展得好不好关键看在座的各位怎么干，干得怎么样。大家要大力弘扬“自强厚德，实干求真”的江大精神，以“干、实干、努力干、创造性干、领导带头干”的实际行动，做到“万众一心加油干，越是艰险越向前”，我们的事业就一定能迈向新的境界。由于疫情影响，2020年的时间极为紧张，任务极其繁重。可以说，时间不等人！我们必须与时间赛跑，抓重点、抓大事：**一是抓好一流学科。**学校第四次党代会已经明确，要建设世界一流大学，因此，学校将进一步推进农业工程学科特区建设，加速推动各学科同农业工程学科的交叉，力争2020年实现ESI前1%的学科的突破。除农业工程之外，我们的食品科学与工程、动力工程及工程热物理、机械工程、管理科学与工程等一批学科都要逐步进入国家一流学科建设行列，唯有如此，我们才能跻身一流大学建设行列。我们要高标准做好第五轮学科评估和学位点申报各项准备，相关学科、学院要按照校领导调研申报要求，对标补差、打造亮点，确保获批更多博士点，各优势学科排名都要争先进位。**二是抓好一流专业、一流课程。**各相关学院要认真统筹专业建设三年规划，将13个国家一流专业建设成为名副其实的全国一流专业和“三全育人”示范专业。大力加强一流专业、一流课程培育，力争有更多专业和课程入选国家一流。同时要高度重视一流教材、一流教学成果等优质教学资源的培育。**三是抓好一流成果。**2019年国家奖、省部级奖成绩不错，2020年怎么办？各单位、各学院要思考、要行动，要把“国字头”摆在显著位置，抓实国家自然科学基金、国家社科基金项目申报，加强重大科技项目和成果培育，重点谋划“杰青”、“优青”、重大重点项目及国家奖、省部级奖的申报工

作。着力完善“提早谋划、政策牵引、精心培育、重点打造”的机制，盯能人、盯强队，确保标志性成果不断线。**四是抓好一流“三全育人”。**2020年是“三全育人”中期检查年，离2021年验收时间已经过半，可以说时间紧、任务重。要加快健全育人体制机制，深入贯彻中共中央、国务院印发的《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》，建立健全劳育与德育、智育、体育、美育相融合的育人体系，不断深化实践育人实效，实现知行合一，促进学生形成正确的世界观、人生观、价值观，培养有历史责任感、志存高远的时代新人。要对照验收标准，尽快出台“十大育人”方案，凝练经验做法，加大宣传力度，打造特色亮点，努力实现2020年考研录取率、留学深造率、竞赛获奖率持续提高，确保中期检查和试点建设期满考核“优秀”。

我们还要抓好一流队伍建设，精心筹备第三次国际化工作会议，大力推动省部共建、省市共建相关项目落地落实，还有其他方方面面的工作，颜校长在工作报告中已做详细部署，我不再细说。总而言之，全校上下要紧围绕“双一流”创建和高质量发展目标，牢固树立一流意识，践行一流的理念、思路、举措，一步一个脚印、稳扎稳打向前走，确保一张蓝图绘到底，创造经得起实践和历史检验的一流实绩。

四、深入推进全面从严治党，维护风清气正的政治生态

习近平总书记在十九届中央纪委四次全会上指出，要把“严”的主基调长期坚持下去，推动新时代纪检监察工作高质量发展，这为学校推进管党治党工作提供了根本遵循。

1. 压紧压实主体责任。习近平总书记多次强调，全面从严治党，党委要认真履

行主体责任。校党委抓全面从严治党的决心是坚定的，措施是严格的，力度也是前所未有的。深入推进全面从严治党，关键在于落实“两个责任”，要制定好党委主体责任和纪委监督责任清单，抓实二级党组织全面从严治党主体责任，召开全面从严治党工作会议，把管党治党向纵深处推进。需要特别强调的是，抓全面从严治党是校党委领导班子成员、二级党组织书记和党支部书记必须肩负的一项政治责任，是分内之事、应尽职责，不抓、不会抓、抓不好就是不称职、失职、渎职。要进一步加大巡察力度，2020年党委将对20个党组织开展巡察，持续抓严巡察整改，巩固巡察成果，切实把巡察当作一次全面的政治体检。要持续深化纪检监察体制改革，常委会已经审议通过了学校二级单位纪检体制改革方案。要不断加强纪检监察队伍建设，提升纪检干部能力。各二级党组织书记要履行好管党治党、全面从严治党“第一责任人”职责，班子成员要履行好“一岗双责”，抓好抓实党风廉政建设。

2. 优化纪监巡审联动机制。要进一步健全纪检监察、巡察审计联动机制，加强内部监督的协调配合，这是2019年省属高校综合考核提出的明确要求，2020年我们要着力推进这项工作。要落实“管好关键人、管到关键处、管住关键事、管在关键时”的要求，建立政治监督、协同监督、日常监督、专项监督及“嵌入式”监督的立交桥，切实把政治监督作为干部监督管理的重中之重，坚决做到党委的重要决策部署指向哪里，纪委的监督检查就跟进到哪里，确保监督科学精准、稳慎有效。进一步建立政治风险防控机制，针对教学科研管理、人才引进、国际交流合作、社团文化活动等重点领域，落实政治风险防控举措，维护学校政治安全稳定。加强廉政风险点排查与防控，完

善招生、后勤等重要领域权力运行与监督制约体系。要严格正风肃纪，紧盯选人用人、安全生产、师德师风、后勤基建、招投标等重点领域，综合运用监督执纪“四种形态”，依规依纪依法从严查处不收敛、不收手的各类违纪和职务违法行为。

3. 加强一流作风建设。近年来，学校着力加强作风建设，机关和学院作风明显好转，教职工干事创业、争创一流的精神风貌初步形成，2020年我们还要继续深化作风建设。要坚决整治形式主义官僚主义，特别对不作为、懒作为、慢作为的行为予以坚决查处。要持续强化机关和学院工作人员作风建设，选树一批管理服务示范岗，让一流镌刻在教工心里、展现在精气神上、体现在工作成果上，努力促进一流作风在江大校园蔚然成风。要大力推进廉政文化建设，多形式加强警示教育、廉洁自律教育，创建一批廉政文化示范点，引导广大党员、干部率先垂范、严于律己、严以修身，带头作清正、廉洁的表率。

最后，我再强调一下安全稳定工作。大家要牢固树立保稳定、促发展、创一流的大局意识，切实把师生安全放在心坎上，把维护稳定抓在手头上。当前，国务院安

全生产督导组正在江苏开展为期一年的安全生产专项整治，督导组2019年莅临学校进行安全生产督查，提出了新要求。年初，校领导带队对学校安全生产进行了一次大检查，发现了不少安全隐患和问题。各单位要按照3月19日召开的学校安全工作会议精神，切实抓好问题整改落实。要加强协同联动，对重点领域、关键环节的安全生产督查常抓不懈，做到早教育、早预防，早发现、早整改。我们还要抓好开学期间卫生消毒、食品安全、校园交通安全等方面的保障工作，及时掌握师生思想动态，跟进做好学生心理疏导工作，努力营造安全、稳定、和谐、幸福的校园环境。

各位代表、老师们、同志们，美好蓝图需要我们用智慧去描绘，一流事业需要我们用汗水去浇灌。站在两个一百年奋斗目标交汇点上，让我们以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，贯彻落实立德树人根本任务，勇担强农兴农伟大使命，以时不我待的精神境界和功成不必在我、建功必定有我的责任担当，只争朝夕、不负韶华，全力推进“双一流”创建和高水平研究型大学建设，以更加优异的成绩向第一个百年奋斗目标献礼。

坚定信心 坚毅前行 加快提升学校事业发展国际化水平

——颜晓红同志在江苏大学第三次国际化工作会议上的报告

(2020年6月28日)

校长 颜晓红

今天，我们在这里隆重召开江苏大学第三次国际化工作会议。这次会议是在推动“十三五”圆满收官和系统谋划“十四

五”的关键时期，也是在新冠肺炎疫情在全球蔓延、国际交流合作面临严峻挑战的特殊时期召开的，对于全校上下统一思想，

坚定国际化发展信心，推动国际合作战略向纵深发展，具有十分重要的意义。本次会议的主要任务是：总结回顾第二次国际化工作推进会以来学校国际交流与合作工作取得的成绩，查找差距和不足，分析面临的新形势与新要求，明确新时期国际化工作的指导思想、预期目标和重点任务，进一步坚定信心、坚毅前行，加快提升学校事业发展国际化水平。

一、过去 5 年来的国际化工作回顾

第二次国际化工作推进会以来，学校坚持以习近平总书记关于高等教育发展的重要论述精神为指引，认真贯彻国家关于教育对外开放和推进共建“一带一路”教育行动的决策部署，坚持把国际化作为研究型大学建设的必由之路，突出“学术导向、队伍支撑、学生主体、能力提升和氛围营造”，深入实施国际学术声誉提升计划、国际化师资引进培养计划、国际化人才培养计划、国际化管理服务能力提升计划、国际化环境氛围营造计划等，取得了显著的成效，学校办学影响力和竞争力大幅提升，为推进高水平有特色国际化研究型大学建设发挥了重要的推动作用。

（一）合纵连横，办学国际影响显著提升

全球合作范围快速拓展。5 年来，学校新增友好院校及科研机构 80 所，其中 QS 世界排名前 200 位的院校 6 所。目前，学校已与美、澳、日、韩、德、加等 48 个国家和地区的 181 所高校、科研机构建立了合作交流和战略伙伴关系，合作伙伴规模逐步壮大。**区域及多边教育合作模式不断丰富。**学校牵头发起由 17 个国家和地区的 33 所高校共同成立的农业工程大学国际联盟，并当选为首任理事长单位；牵头发起由 69 家高校、科研机构和农机企业共同

成立的农业装备国际（产能）合作联盟，服务“一带一路”沿线国际农机装备行业发展。学校当选江苏—英国高水平大学 20+20 联盟首轮主席单位和江苏方常设秘书长单位，联合剑桥大学、牛津大学等 16 所英国高校和 23 所江苏高校发布《江苏—英国高水平大学 20+20 联盟江苏宣言》，推动共建江苏—英国高校发展共同体。加入江苏—安大略省大学联盟、江苏—澳门·葡语国家高校联盟、中国—东盟高等医学教育联盟、工科大学联盟及国际教育创新发展联盟，出任多家联盟副理事长单位。**办学国际影响力日益扩大。**与联合国工发组织和教科文组织、中国农业国际合作促进会等国际合作组织的交流进一步加深。与孔子学院合作承办国家汉办全球首个来华创新试点项目，成功竞标孔子学院总部外派汉语师资岗前培训项目。恢复援外农机培训，成功开展 2 届赞比亚农业机械化培训班，举办 3 届中非农业合作发展高峰论坛。应邀参加中央广播电视总台中国国际电视台（CGTN）“全球疫情会诊室”节目，通过视频连线方式与坦桑尼亚、赞比亚等非洲 4 国分享新冠肺炎疫情防控与复工复产经验。主办国际学术会议 66 场、海峡两岸学术论坛 2 场。“三国三校国际学术会议”已连续成功举办了 26 届，会议已发展成为 10 多个国家、20 余所高校参与的大学生和青年学者的学术盛会。此外学校还应邀出席第四届“一带一路”达沃斯论坛、第七届中非智库论坛、中国东盟教育交流周校长论坛等重要国际会议并做主旨发言，面向全球讲述江大故事、江大经验，学校国际知名度和影响力进一步扩大。

（二）点面结合，人才培养国际化进程显著加快

学生境外学习交流数量大幅增长。5 年来，具有海外学习交流经历的学生累

计达4644人,785人赴哈佛大学、伦敦大学学院、新加坡国立大学等世界名校留学深造。其中,2019年学校赴海外学习交流人数首次突破1200人,较2014年翻了一番。设立并成功实施金山英才班专项海外研修项目,拔尖人才境外集体研修取得突破。**中外联合培养项目更加丰富。**5年来,新增中美、中澳本科生学分互认双学位项目7项,中法工程师本硕联合培养实验班项目1项,中英研究生双学位项目1项,目前成建制中外合作办学、联合培养项目达10项。学校获批为《中美人才培养计划》121项目创新人才培养实验基地。**学生国际交流平台层次不断提高。**学校获批为国家高水平大学公派研究生项目单位、国家优秀本科生国际交流项目单位、首批国家留学基金委乡村振兴人才培养项目单位,成为教育部考试中心托福网考考点单位。“中日韩暑期创新工程设计项目”和“中日韩创新工程设计竞赛项目”已连续成功举办7届。**中外合作办学机构实现历史突破。**与英国克兰菲尔德大学联合申报的江苏大学克兰菲尔德大学未来技术研究生院成功获批,成为学校办学历史上首个中外合作办学机构,将为学校高层次人才国际联合培养提供重要的平台。

(三) 提质增效,“留学江大”品牌日益彰显

留学生规模持续快速增长,结构日益优化。目前,共有来自116个国家和地区的2728名来华留学生在校学习,其中学历留学生规模达2239人,较2014年增长100%。学历留学本科生、研究生比例接近1:1,留学生规模和结构保持全省领先、全国先进。**留学生生源质量不断提升。**“农业工程复合人才硕博培养”连续3年入选中国政府奖学金(CSC)高校研究生项目,“流体机械及工程”“农业电气化与机械

化”培养项目入选中国政府奖学金“丝绸之路”项目,“非洲国家高校高层次人才培养”首次入选“中非友谊”中国政府奖学金项目。5年来,共招收中国政府奖学金生442名,累计资助金额达3304万元。**来华留学教育质量稳步提高。**开设全英文课程497门,4门课程入选教育部来华留学生英语授课品牌课程,20门课程入选江苏省高校全英文授课精品课程,精品课程总数居全省第1位。立项建设全英文教材38部,已出版23部。牵头发起成立“一带一路”国际人才培养产学研联盟、农业装备国际(产能)合作联盟,共建国际人才培养实践基地30个,建立了国际国内、校内校外联动的国际人才产学研融合培养新模式。本科生留学人才“3+1”“m+n”培养模式改革全面推进,留学研究生同窗学习、同室创新、同台竞技的“三同”趋同化培养深入实施,生源、培养、就业“三质并重”的留学生培养质量体系逐步完善。3名留学生受邀赴联合国进行中文演讲,2名留学生荣获“同乐江苏”外国人汉语演讲大赛决赛一等奖。学校成功入选首批“留学江苏目标高校”、首批教育部来华留学质量认证高校,连续2年发布来华留学质量报告。

(四) 外引内培,师资队伍国际化水平显著提高

师资国际化“四个100计划”深入实施,国际化人才引育取得显著成效。5年来,先后成功举办7场海外高层次人才论坛,共引进一年及以上海外学习经历的专任教师256人,占引进专任教师总数的45.8%;选派423名教师赴海外高水平大学或研究机构进修深造,504名教师赴境外参加国际学术会议和科研合作;聘请350人次外国专家来校任教任职,引进专业外教61人,招收境外高水平大学的外籍

博士后 165 人。专任教师中具有一年及以上海外留学经历的比例由 2014 年的 24% 上升为目前的 36%。**海外高端引智实现新的突破。**“高端流体机械装备与技术学科创新引智基地”成功获批“高等学校学科创新引智计划（111 计划）”。邀请数名诺贝尔科学奖获得者来校进行学术交流并聘其为客座教授或荣誉教授。多位国际知名人物做客学校人文大讲堂。成功引进由意大利、瑞典、日本等多国科研人员组成的国际研究团队。获批国际类国家高层次人才计划 2 项、科技部“高端外国专家引进计划”3 项、国家外专局文教类“高端外国专家引进计划项目”15 项、“教科文卫重点引智项目”2 项、江苏省外国院士类“双创计划”1 项、江苏“外专百人计划”5 项、江苏省外国专家工作室 9 个。外国专家先后荣获“中国政府友谊奖”“改革开放 40 周年最具影响力的外国专家”“江苏友谊奖”“江苏省五一劳动荣誉奖章”等多项荣誉。学校连续荣获“江苏省外国文教专家管理工作先进单位”，成为江苏省高教学会外国文教专家工作研究会会长单位。

（五）协同创新，国际学术影响与科研合作能力显著增强

国家级国际科技合作平台持续实现突破。联合美国北卡罗来纳州立大学国家航空研究院等共建的高端装备关键结构健康管理国际联合研究中心，以及联合法国国立高等工程技术学校等共建的流体工程装备节能技术国际联合研究中心，均获批为国家级国际联合研究中心。**科研平台与科研项目合作成效日渐凸显。**先后与英国利兹大学和德比大学、意大利燃烧与环境研究中心、韩国国立庆尚大学、泰国清迈大学等国外高校、科研机构建立了国际联合实验室，开展食品质量与安全检测、智能车联网与交通大数据、燃气轮机燃烧技术、

流体与动力工程等领域的协同科研攻关。近年来，获批国家自然科学基金组织间国际（地区）合作研究项目、“国家重点研发计划”国际合作项目，以及国际（地区）合作与交流项目等 18 项，累计到账科研经费达 1 190 余万元，逐步实现了国际科研合作的特色发展和重点突破。**国际学术影响日益扩大。**袁寿其研究员荣获“亚洲流体机械杰出工程师奖”，马海乐教授当选亚洲农业工程学会副主席，一批专家受邀担任国际知名期刊主编、副主编及编委，国际学术话语权初步显现。学校作为第一单位、学校教师作为第一作者（或独立通讯作者）在 *Nature Reviews*、*PNAS*、*Cell Reports* 等国际顶级或一流期刊发表高质量研究论文 9 000 余篇。申请国际专利（PCT）257 件，其中国外发达国家发明专利申请 148 件，授权 35 件。

（六）立改并举，国际化工作环境与氛围显著改善

国际化工作体制机制进一步理顺。“统一领导、归口管理、分级负责、协调配合”的国际化工作机制进一步巩固，职能部门合力推动、二级单位教职工和学生广泛参与的“大外事”工作格局进一步确立。**国际化管理与组织保障进一步加强。**先后成立语言文化中心、留学中国预科教育联盟国际预科中心（中文）、“一带一路”国际人才学院和产学研融合研究院；各二级单位形成了“一把手”主抓主管、分管领导分工负责并配备国际化专员专人落实的工作体系，校院两级国际化管理干部队伍进一步壮大；开设了 15 期管理干部英语口语培训班，近 400 人通过了英语口语考核；组织了一批骨干人员赴英国剑桥大学学习人才培养和管理经验，管理队伍国际化服务能力和水平明显提升。**国际化工作制度体系进一步健全。**修订制定《江苏大学国际

合作与交流工作管理办法》《江苏大学中外合作办学（联合培养）管理及实施办法》《江苏大学学生短期赴境外交流学习管理办法》，以及来华留学生招生、学籍、英语授课等系列规章制度文件，师资培训出国留学基金、国际学术交流基金、大学生留学交流基金及留学生奖助学金等各类支持政策进一步完善，有力保障了国际化工作又好又快发展。**国际化氛围更加浓郁。**校园各类管理和服务系统的中英文标识进一步规范，校院两级英文网站建设进一步加强。连续举办9届国际文化节，定期举办中外研究生学术论坛等各类活动，国际化校园环境和文化氛围得到显著提升。近年来，学校国际化工作多次受到《人民日报》《光明日报》《中国教育报》等权威媒体的报道。学校连续多次获评江苏省教育国际合作与交流先进学校。

总的来说，过去5年多来的国际化工作表现可圈可点，成绩有目共睹。实践充分证明，国际化是学校加快高水平研究型大学建设的重要路径，是学校提升办学综合实力和国际影响的强大动力。近年来，我校工程学、材料科学、临床医学、化学、农业科学、药理学与毒理学、生物学与生物化学7个学科进入ESI排名全球前1%，ESI综合排名跃升至全球第751位、国内（除港澳台地区）高校第47位。14个学科进入软科世界一流学科排名，2个学科首次进入全球前75位。软科世界大学学术排名，学校首次跻身全球前500强；泰晤士世界大学排名，学校列第892位，国内（除港澳台地区）排名前进至第43位；QS2020亚洲大学排行，学校列第224位，国内（除港澳台地区）排名提升至第51位；等等。这些都是国际化助推学校内涵发展的生动例证。

老师们、同志们，上述这些成绩的取得，是全校师生员工和广大海内外校友共

同努力的结果，也是各级领导和社会各界关心支持的结果。在此，我代表学校向为学校国际化工作快速发展做出积极贡献的老师们、同志们、校友们表示衷心的感谢，向长期关心支持我校事业发展的各级领导和各界朋友致以崇高的敬意！

在充分肯定成绩的同时，我们也必须清醒地认识到，与国内外同层次高水平大学相比，与创建“双一流”、建成高水平有特色国际化研究型大学的要求相比，学校国际化工作的质量和效益都有待进一步提升。具体来看，问题和差距主要体现在：**一是学校国际化办学体系还不够健全。**支撑国际化工作可持续发展的四梁八柱还未完全形成，体制机制有待进一步优化。**二是师生国际交流合作的维度和深度有待进一步拓展。**教师与国外高水平同行之间深层次合作的能力仍显不足；学生出国交流的项目类型有待进一步丰富，境外学习交流尤其是具有3个月以上访学经历的学生数量偏少。**三是有效参与国际教育治理和协同创新的话语权不足。**在国际组织或重要国际期刊担任职务的专家教授人数偏少；牵头建设高水平国际联合实验室（研究中心）和牵头承担国际重大科研项目的能力有待进一步增强。**四是来华留学教育竞争力有待进一步提升。**全英文授课教师的数量和教学能力需要进一步提升，全英文授课专业和课程建设系统性、科学性与国际标准存在一定差距，对海外优质生源吸引力有待增强，等等。对于这些问题和差距，我们必须正确面对并高度重视加以解决，努力以更高质量、更高效益的国际化推动学校新一轮跨越发展。

二、国际化工作面临的形势

当今世界正在经历百年未有之大变局。世界多极化、经济全球化、社会信息化、文化多样化深入发展，全球治理体系和国

际秩序变革加速推进，世界各国人民的命运从未像今天这样紧紧相连。虽然世界仍然面临着霸权主义、强权政治、战乱恐袭、饥荒疫情等诸多挑战，但和平与发展仍是当今时代的主题。做好新一轮国际化工作，实现学校“别径通幽”的高质量发展，需要我们进一步统一思想、凝聚共识、坚定信心，正确认识和把握国际化工作面临的形势。

（一）我国正处于推动形成全面开放新格局的关键期

对外开放是我国的基本国策。习近平总书记在党的十九大报告中鲜明指出“中国开放的大门不会关闭，只会越开越大”，强调要推动形成全面开放新格局，扩大开放的范围，拓宽开放的领域，加深开放的层次。李克强总理在今年的全国人大会议记者会上又形象地打比喻说：“开放对各国如同空气对人一样，须臾不可离，否则就窒息。”由此可见，我国深化改革开放的宏观环境没有改变，全面开放新格局的形成必将给高等教育发展带来更大的政策红利，必将为全国高校创建世界一流大学和一流学科提供更加有利的国际国内环境。

（二）我国高等教育正处于扩大对外开放的战略机遇期

开放性是高等教育本质特征的重要体现，是培养高素质拔尖创新人才的重要支撑。随着我国全球影响力的大幅提升，国内高校与世界高等院校、科研机构之间的实质性合作越来越频繁，教育对外开放进入从规模向质量转化、从速度向实效转化、从广度向深度转化的“提质增效”新阶段。中办、国办联合印发了《关于做好新时期教育对外开放工作的若干意见》，要求开创更有质量、更高水平的教育对外开放新局面。习近平总书记在全国教育大会上作出“扩大教育开放，提升我国教育世界

影响力”的重要指示，为加快和扩大教育对外开放注入了强大动力。日前，教育部等八部门又联合出台了关于加快和扩大新时代教育对外开放的意见，推动形成更全方位、更宽领域、更多层次、更加主动的教育对外开放新局面。做好新时期的国际合作与交流工作，我们必须深刻领会和深入贯彻这些新政策与新精神，进一步加强党对教育开放工作的领导，牢牢把握当前我国加快和扩大教育对外开放的重要机遇，学习和借鉴世界先进的教育理念和办学经验，把提高国际化水平作为质量建设、内涵发展的重要抓手和新的增长点，以开放促发展，全面有效提升学校的国际竞争力和影响力，在国际高等教育和科技舞台展示“江大形象”，为服务党和国家工作大局做出“江大贡献”。

（三）学校正处于全力以赴创建“双一流”的冲刺期

国际化是世界一流大学的共同特征，也是大学自身快速发展的重要引擎。党和国家从实现“两个一百年”奋斗目标和中华民族伟大复兴中国梦的高度，统筹推进世界一流大学和一流学科建设，对高校扩大国际影响、提升国际地位提出明确要求。学校第四次党代会确立了创建世界一流学科、跻身世界一流大学行列的奋斗目标，并将国际合作战略列为“六大战略”之一，明确了国际化“提质增效”的新任务和新要求。因此，我们要在扎根中国大地的同时，拓宽全球视野，瞄准世界一流，通过更广范围、更高层次、更具实效性的国际合作与交流，大力提升师资队伍国际化能力，深化国际人才培养和科研国际协同创新，积极争取和扩大国际话语权，大幅提升学科国际影响力，为学校“双一流”创建和高水平大学建设提供更加坚实的支撑。

老师们、同志们，今年突如其来的新冠肺炎疫情在全球迅速蔓延，给世界各国人民的身体健康和生命安全带来了巨大威胁，也给教育对外开放带来极大影响，给学校国际化工作带来了很大困难。尽管如此，我们应该看到，疫情带来的困难和挑战是阶段性的，全球化仍是大势所趋，不会因疫情而逆转或改变。这次疫情的综合效应在全球产生的深远影响，生动地说明了全人类的命运已经紧紧联系在一起，更加深刻地凸显了国际合作的必要性。从长远看，全球化潮流势不可挡，我国全面开放的基本国策不会变，教育对外开放的方向不会变，学校“双一流”创建对国际化的战略需求不会变小、只会变大。因此，我们要始终保持国际化战略定力和战术韧劲，越是风急浪高时，越要心中无惧、行动有力。唯有保持清醒的头脑，显现超人的勇气，拿出创新的举措，我们才能实现国际化工作提质增效的总体目标，书写好新时期教育对外开放的“江大篇章”。

三、未来5年国际化工作的指导思想、预期目标和重点任务

(一) 指导思想

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻全国全省教育大会和中办、国办《关于做好新时期教育对外开放工作的若干意见》及《教育部等八部门关于加快和扩大新时代教育对外开放的意见》精神，全面落实学校第四次党代会关于实施国际化战略的部署要求，按照“围绕中心、服务大局，以我为主、兼容并蓄，提升水平、内涵发展，平等合作、保障安全”的工作原则，以提质增效为目标和主线，以拔尖创新人才培养为核心，以高水平师资队伍建设为抓手，以国际科研协同创新为引擎，创新国际交流合作体制机制，

完善对外开放体系，扩大国际办学影响力和竞争力，为推进“双一流”创建和高水平有特色国际化研究型大学建设提供更加有力的支撑。

(二) 预期目标

根据上述指导思想，未来5年学校国际化工作的主要发展指标如下。

——**国际人才培养**：获批1个具有本科专业的高水平中外合作办学机构，江苏大学克兰菲尔德未来技术研究生院高质量运行；通过国际专业认证的本科专业2~3个；新增本科及以上学历中外合作办学专业8个（含招生计划单列学分互认双学位项目）；到2025年，建成各类联合培养双学位项目30个以上；省优势学科、国家一流本科专业建设点与世界大学综合排名前300位高校或学科专业排名前100位高校的学分互认课程达30%以上；具有3个月以上海外学习或实习经历的本科生比例超过5%，硕士生超过10%，博士生超过30%；本科毕业生出国留学比例达到5%。

——**师资队伍**建设：聘请外籍院士、诺贝尔奖获得者等海外高端人才5~6人、团队3~4个，引进具有海外博士学位或者博士后经历的青年才俊500人，专任教师具有1年以上海外访学经历的比例超过45%。在国际学术组织、国际重要期刊任职的10人以上。到2025年，在校外籍博士后达到300名左右。

——**国际科研合作**：新增国际联合实验室、国际联合研究中心、国际技术转移中心10个以上，其中科技部“高等学校学科创新引智计划”1个、国际联合研究中心2~3个；新增国家级国际科技合作项目12~15项；承办高水平国际学术会议6~8场。

——**来华留学教育**：到2025年，来华学历留学生总规模达3000人，非学历留学生规模达1000人。其中，研究生达

1 500 人，博士研究生占 50% 以上；本科生稳定在 1 500 人左右，中文授课留学生达 20% 以上；来华留学预科生规模达到 300 人，校际交流生达 200 人。

——**对外人文交流**：新增孔子学院（独立孔子课堂）1~2 所；实现境外办学机构的突破；建成互联网+江南文化传承与传播基地虚拟仿真实验教学平台。

（三）重点任务

1. 聚焦拔尖创新人才培养，实施人才培养国际化提升工程

一是大力推进中外合作办学。积极寻找优质合作伙伴，集聚高端合作办学资源，设立本科专业的中外合作办学机构。实施“一院一项目”工程，加大境外优质教育资源引进力度，每个学院至少建成 1 个中外合作办学（双学位联合培养）项目，持续做好学分互认、学位联授等联合培养项目，高品质运行江苏大学克兰菲尔德未来技术研究生院，开展高层次国际创新人才培养。二是加强国际专业和课程建设。融入国际教育质量标准，积极推进国际专业认证；着力引进国际优质课程资源，组织留学回国或境外高水平教师开设双语或全英文课程；积极开展研究生研修海外高校课程的学分互认；在借鉴海外优质课程和教材基础上，着力打造兼具专业深度、视野广度、理念高度的特色国际课程和教材，进一步扩大学生的全球视野。探索大学生创新“一院一品”机制，鼓励他们参与国际竞赛。提倡学院（学科）了解本学科、专业领域衡量人才培养中创新理念、创新设计、工程实践、综合能力等方面的国际赛事，鼓励学院积极组织参加大学生国际创新竞赛、交流活动，倡导学院积极承担至少 1 个大学生国际创新合作（交流、竞赛）项目。三是持续拓展海外研修渠道。积极申报国家留学基金委公派研究生项

目、创新型人才国际合作培养项目、乡村振兴培养专项；做好金山英才班海外研修专项；成立中法工程师学院；实施大学生海外学习线上项目；设立研究生国际化培养后备班，开拓国际组织实习等渠道，努力形成多类型、多层次的学生海外访学、竞赛、就业等工作体系；完善出国留学指导服务机制，提升学生国际语言能力，高质量运作境外升学项目 50 项，不断提升学生的全球胜任能力。力争到 2025 年，本科毕业生出国（境）升学比例达到 5%，其中赴世界排名前 200 名大学的人数达到每年 150 人以上。

2. 聚焦一流人才引育，实施师资队伍国际化提升工程

一是瞄准世界一流，大力引进国际高端人才。紧紧围绕特色发展和创新需求，以质量和贡献为导向，依托“111 计划”等国家级项目和平台，全职或柔性引进外籍院士、诺贝尔奖获得者等国际大师级高端人才或学术团队来校开展合作，集聚国际一流人才。优势学科须每年申报国家“高端外国专家项目”，支持优秀外国专家申报国家和江苏省外专计划、中国政府友谊奖等。二是持续推进“四个 100 计划”，引育并举，集聚高质量人才。每年选派 100 名左右优秀中青年骨干教师赴海外高水平大学或科研机构研修访学，每年聘请 100 名左右国外知名大学和科研院所的外籍教师，每年引进 100 名左右海外高水平大学博士，每年招收 100 名左右外籍博士后。创新海外高层次人才论坛举办形式，开展海外专场招聘，进一步优化学缘结构，大力提升师资队伍国际化比例。到 2025 年，具有 1 年以上海外学习或工作经历的教师比例达 45%，在职外籍教师比例名列江苏省属高校前茅。三是引导教师积极参与国际教育治理和学术交流。鼓励教师加

强对国际重大教育理念规划的研究,积极参与国际教育教学评估认证、制定相关技术国际标准等;支持教师广泛参与国际学术交流活 动,争取在更多国际著名学术会议上作大会报告、在更多国际期刊或国际学术机构任职,提升学校国际学术声誉和话语权。

3. 聚焦一流学科创建,实施学科建设国际化提升工程

一是突出学校办学特色,推动农业工程学科率先进入世界一流学科行列。坚持用国际视野和国际标准,抢占世界农业装备科技创新制高点,努力在部分关键共性技术研究和重大产品研发中确立不可替代性。深入推进农业工程大学国际联盟、农业装备国际(产能)合作联盟建设,不断提升学校在农业工程领域的国际学术声誉和国际影响力。二是全面提升各学科国际合作水平。各学科根据自身特点,利用学校高层次人才国际资源和高端平台,规划合作领域和合作伙伴。江苏省优势学科主要合作对象为世界大学综合排名前200位高校或世界学科排名前100位高校,稳固3~5个全方位战略合作国际伙伴。其他学科主要合作对象为世界大学综合排名前500位高校或世界学科排名前200位高校。三是加快扩大各学科国际影响。每个省优势学科至少2名骨干教师在国际学术组织任委员及以上职务,或在国际重要期刊任编委及以上职务,积极争取国际学术话语权;每个省优势学科在1个建设期内承办1次以上高水平国际学术会议;PCT专利申请数量跻身中国(除港、澳、台地区)高校前10位,2025年境外发达国家授权发明专利40~50件。

4. 聚焦一流成果产出,实施科学研究国际化提升工程

一是加强国际创新团队建设,积极争

取国际科研项目。充分利用20+20联盟、农业工程大学联盟等国际教育科技资源,积极推动教师和学术团队牵头或参与组织一批国际区域性重大研发计划;共建国际科研团队,形成相关领域的学术共同体,共同申报国际科研项目,承担科技部和国家自然科学基金委重大国际合作项目,着力培育新的研究方向和学科增长点。二是加强科研平台建设,提升国际科研协同创新能力。遴选若干具有重要影响力的国家级、省部级平台,与发达国家高校和科研机构实验室加强合作,着力打造一批强强联合的交叉集成国际科研平台。稳步实施“111”引智计划,加强国际联合实验室(研究中心)联合申报。到2025年,拥有博士点学科的,尤其是拥有江苏省优势学科的学院、科研机构至少要建成1个国际联合实验室(研究中心)或国际技术转移中心(国别研究中心)。三是大力支持承办或主办高水平有特色的国际学术会议。进一步完善承办或主办高水平国际会议和前沿领域专业研讨会的管理机制,加大资助力度,加强与国际学术组织的联络,引导和支持更多单位举办多层次、多学科的国际级别学术会议;邀请更多国际知名学者参加学校举办的学术会议,持续推动国际科研协同创新能力提升。

5. 聚焦品牌打造,实施来华留学教育质量提升工程

一是不断提高留学生生源质量。精心实施教育部高校研究生项目、学校“一带一路”高水平大学师资博士培养项目,进一步对接对国家战略及市场需求,不断调整和优化留学生招生专业、生源结构、学历层次等;充分利用中国和江苏政府奖学金、孔子学院奖学金,以及学校和各类企业奖学金,构建留学生“入学—成长—成才”为一体的多层级奖学金体系,吸引留

学生攻读硕士及以上学位；高效运行 CCN 国际预科中心，确保在稳定留学生规模的基础上，实现留学生招生的优质化、多元化。二是持续提升留学生培养质量。加强英语授课师资培养，加大英语授课精品课程和全英文教材建设力度，到 2025 年新增教育部和江苏省来华留学英语授课精品课程 10 门、英文教材 50 部。不断创新留学生培养模式，深入推进留学本科生“1+2+1”产教融合大类培养和留学研究生“同窗学习、同室创新、同台竞技”的“三趋同”培养，强化留学生语言能力、专业知识等方面综合考核，进一步完善“双擎双能”质量保障体系。三是促进就业与生源、培养质量协同提升，实现留学生的可持续发展。深化“一带一路”国际人才培养产学研联盟、农业装备国际（产能）合作联盟内涵建设，进一步拓展国际人才培养实践基地，“订单式”精准培养高层次国际人才；不断优化留学生导学服务体系 and 信用管理体系，促进国际国内学生相互融合，培养知华、友华、爱华并积极传播中国理念的友谊使者，不断放大“留学江大”的品牌效应。

6. 聚焦机制、平台建设，实施人文交流国际化提升工程

一是积极融入“一带一路”教育行动，优化全球合作网络。不断深化与传统友好伙伴高校的合作领域和层次，加强与世界一流或知名大学、研究机构的实质性合作，大力加强与“一带一路”沿线国家的教育交流合作。二是积极拓展国际人文交流平台。响应国家人文交流机制建设，主动参与人文交流重大项目，依托友好省州、友好城市、师生交流访学等渠道，扩展教育领域合作交流载体。充分依托江苏—英国高水平大学 20+20 联盟、农业工程大学国际联盟、中国—东盟高等医学教

育联盟、工科大学联盟及国际教育创新发展联盟等合作平台，进一步融入教育对外开放大局，发出“江大声音”，讲好“江大故事”，促进民心相通。三是继续办好孔子学院。重点做好格拉茨大学孔子学院工作，积极完善、适应当地文化背景和学习生活需求，融合产学研优势的教育交流机制，并加大国际汉语教学师资储备，提升孔子学院办学水平。加强与国家汉办的联络，把握国家政策，充分利用海外校友资源，大力推动新建孔子学院。四是打造国际中文教育基地。发挥孔子学院引领示范作用，以汉语语言文学专业作为支撑点，以“海外汉语中心”为依托，面向俄罗斯、巴基斯坦、非洲、欧盟等主要目标国家和地区，逐步实现汉语语言文学专业、学科海外可持续发展，建成国际中文教育基地。五是有序推进赞比亚境外办学。把筹建非洲赞比亚江苏大学作为促进中非人文交流、服务“一带一路”倡议的重要支点，积极争取国家和海内外各界的合作资源，多方筹措办学经费，高水平规划、高起点建设、高效率推进项目建设，实现境外办学机构的突破。

7. 聚焦体制机制创新，实施服务管理国际化提升工程

一是进一步加强顶层设计。探索校院两级国际咨询委员会、国际化发展委员会制度，邀请海内外知名专家学者参与国际化战略和发展路径的顶层设计。二是进一步强化政策引导。学校设立推进国际化工作高质量发展专项支持经费，省优势学科、国家一流专业等平台经费明确不少于 10% 用于国际化工作的比例，专门用于国际学术交流、人才培养、科研合作、专业与课程建设等。强化国际化绩效评价的引导功能，进一步协调和推动国际化工作进入高质量发展的“快车道”。根据国家最新政

策导向,适时修制定绩效考核、职称评定等关联国际化工作的规章文件,为国际化跑出“加速度”营造良好的工作导向和制度环境。三是进一步健全机构、配强队伍。为主要部门配备国际化专员,为达到相应条件的二级单位逐步配备分管领导和专兼职国际化工作秘书,加强国际科研平台、联合培养项目、来华留学生等管理服务;定期举办管理队伍英语口语培训,选派优秀管理岗位人员赴境外高校研修访学,切实提高管理人员国际化服务理念和工作素养;选聘外籍员工充实国际化管理队伍,逐步将“柔性服务”转变为“硬核实招”,持续提升国际化管理服务的综合效益。

8. 聚焦环境优化,实施氛围条件国际化提升工程

一是进一步浓郁校园国际化氛围。举办各类具有国际特色的文化活动,做实做强“三国三校”国际学术研讨会、国际文化节、中外研究生学术论坛等特色项目,支持跨文化学生社团建设;逐步完善校园双语标识系统和双语信息网络建设,打造双语校园环境;对接国际标准,注重宣传和服务双重功能,做好校院两级英文网站的改版升级工作,充分展示学科特色、研究领域、办学成

果等,使其成为学校展示国际形象的靓丽名片,以及国际学者、海外学生了解学校、选择学校的重要窗口。二是进一步加强国际化办学基础条件建设。加大外文资源建设力度,提高英文版藏书的数量和比例,加强国际主流文献数据库建设。将更多国际化理念融入建筑楼宇、办公服务场所等校园环境和基础设施规划建设,更加适应国际化发展的需求,为加强国际交流与合作提供坚实的后勤服务保障。持续推动国际教育版块建设,进一步整合国际处、海外教育学院、语言文化中心、外国语学院等机构用房布局,强化部门协同联动和融合互通,充分释放国际教育资源的集聚效应,形成国际化成果对外展示的“精彩样板”。

老师们、同志们,“察势者智,驭势者赢”。越是困难时,我们越要坚定信心,在危机中育新机,于变局中开新局,善用改革创新的方法应对新挑战、化解新问题。让我们以第三次国际化工作会议为新的起点,进一步增强国际化发展的战略定力,优化体制机制,创新工作举措,聚焦质量,强化效益,克难奋进,为加快实现“双一流”创建和全面建成高水平有特色国际化研究型大学奋斗目标而不懈奋斗!

袁寿其同志在江苏大学第三次国际化工作会议上的讲话

(2020年6月28日)

校党委书记 袁寿其

各位领导、老师们、同志们:

经过精心筹备,学校第三次国际化工作会议今天隆重召开了,这是学校深入学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想,党的十九大、全国全省教育大会和学

校第四次党代会精神的重要举措,也是全面落实教育部等八部门关于加快和扩大新时代教育对外开放意见,推进共建“一带一路”教育行动,促进新时代国际化工作高质量发展的重要部署。

这次会议是在“两个一百年”奋斗目标的历史交汇期，新冠肺炎疫情重塑全球政治经济格局的关键时期召开的。为了开好这次会议，相关校领导带领国际处等单位进行了广泛调研、精心论证，校党委常委会和校长办公会多次进行专题研究。颜校长代表学校党政做了工作报告，全面总结了学校第二次国际化工作会议以来取得的主要成绩，提出了今后一段时期学校国际化工作的指导思想、目标任务。特别是今天，我们非常荣幸地邀请到教育部方司长做了视频讲话，科技部聂司长发来了贺信，多所世界一流大学校长发来了祝贺视频，省科技厅赵厅长、省教育厅王厅长专程来校指导，对学校今后国际化工作提出了新的更高的要求，我们要深入学习领会、认真贯彻落实。我们还表彰了一批国际化工作先进单位和个人，举行了高等学校学科创新引智基地揭牌仪式，这也是学校获批的首个“111计划”引智基地。刚才，6位代表进行了发言，我听后很受启发，也很感动。在此，我和颜校长一起，代表学校党政，向受到表彰的单位和个人表示热烈的祝贺！向为学校国际化事业做出突出贡献的同志们表示崇高的敬意和衷心的感谢！

下面，我就推进新时代国际化工作高质量发展讲4点意见。

一、充分肯定学校国际化工作取得的成就和经验

学校的国际化工作起步早，可追溯到20世纪80年代的亚太农机培训班。特别是2007年我担任校长后，为适应高等教育从外延发展向内涵提升的战略转型，提出了“国字头、国际化”的发展战略，坚持把国际化作为建设高水平大学的重要路径，先后提出一系列国际化的思路、理

念、政策和举措。经过10余年的持续努力，特别是近5年的快速发展，学校国际化工作取得了显著成效，归纳起来，我认为有三点。一是**学校国际地位快速提升**。在QS、THE等国际权威世界大学排名中，学校从榜上无名到2016年首次进入TOP1000，近几年稳步前移。7个学科进入ESI全球前1%，学校全球排名列第751位。学校牵头成立了农业工程大学国际联盟等多个国际学术组织，成功加入中国—东盟工科大学联盟等多个国际教育联盟；当选江苏—英国高水平大学20+20联盟首轮主席单位和江苏方常驻秘书长单位；联合牛津大学、剑桥大学、南京大学等高校发布《江苏宣言》；在中非智库论坛等重要国际会议上多次作主旨发言；应邀参加中央广播电视总台中国国际电视台“全球疫情会诊室”节目分享疫情防控经验；等等。这充分表明江大在国际舞台上的地位日益提升，话语权不断增强。二是**国际化内涵建设成效显著**。学校全方位推进国际化工作与教学、科研、学科等深度融合，很好地促进了事业高质量发展，如18个专业通过国际工程教育专业认证，通过数列全国高校第3位；获批国际联合研究中心等3个国家级国际平台，建立9个国际联合实验室，获国家重点研发计划等国际合作项目18项；成功引进多国科研人员组建国际研究团队，聘任诺贝尔奖获得者和知名专家为学校客座教授；等等，这些都进一步凸显了江大国际化的“硬核实力”。三是**国际办学特色与影响获广泛赞誉**。学校留学生教育发展迅速，学历留学生规模位居全国高校前30位、江苏第1位，学校获首批全国来华留学生质量认证高校，教育部分管副部长曾在大会上表扬学校的国际化工作。学校办学影响得到国内外广泛认可，如美国全球教育

联盟、南苏丹和加拿大教育代表团、俄罗斯斯塔夫罗波尔市政府代表团等来校交流合作，马来西亚6所高校校长团、奥地利格拉茨大学校长代表团等一批国外大学校长先后来访，促成了一批国际合作项目；上海市教委、浙江省教育厅及国内相关兄弟高校来校交流国际化工作；开设赞比亚农机培训班，延续并打造学校农机教育输出的国际影响；等等，这些进一步彰显了国际化办学的“江大品牌”。

总的来说，学校国际化工作的成就是突出的，对事业发展的促进是显著的。我认为，有三条基本经验。一是**始终坚守国际化办学的理念与初心**。国际化是学校与生俱来的基因。早在1980年，学校就开始为联合国工发组织和亚太农机网举办农机培训班，开启了农机教育国际输出的先河。学校2008年以来大力实施“国际化”战略，国际化已成为学校发展的目标追求和战略引擎，国际化办学理念已深入人心。二是**始终坚持政策牵引的国际化道路**。学校第二次、第三次、第四次党代会及“十二五”“十三五”规划都把国际化作为重要战略，纳入学校总体规划，出台系列政策措施牵引国际化工作发展。三是**始终弘扬干在实处、走在前列的一流品质**。领导带头实干、师生踊跃参与是学校国际化工作取得佳绩的重要保证，也是最重要的导向。这些基本经验和认识是在长期办学实践中积累形成的，我们要一以贯之坚持下去。同时，对照我国教育对外开放的更高要求，我们也清醒地认识到，同世界一流大学国际化水平相比，学校国际化水平还不够高，发展水平与国家需求还有不小差距，高层次的合作办学机构，国际平台、项目、人才、奖项等还不够多；各学院、各部门、学科、专业国际化程度差距明显、不太平衡；各兄弟高校国际化发展迅速，

追兵越来越近；等等。如何补齐短板、缩短差距依然任重道远，需要我们瞄准目标、坚定信心、加快推进。

二、充分认识推进新时代国际化工作高质量发展的重大意义

大学国际化是发展大势。推进教育国际化高质量发展是国家战略，更是高校当前的重要使命，必须充分认识新时代国际化工作高质量发展的深远意义。

1. 推进国际化高质量发展是建设教育强国的重要保证

2020年是实现第一个百年奋斗目标之年，再过30年，我们将建成社会主义现代化强国，实现第二个百年奋斗目标。现代化强国不仅要科技强、经济强，更要教育强，尤其是高等教育要强。纵观世界强国发展之路，欧美日等发达国家都率先实施教育对外开放和教育国际化战略，如欧洲的“博洛尼亚进程”、美国的“富布莱特计划”、日本的“全球伙伴大学计划”等，都大力推动了高等教育迅速发展和质量提升，为本国科技与经济发展提供了大批一流人才和科技成果。因此，在建设高等教育强国目标引领下，我们要积极响应习近平总书记的号召，大力实施“请进来”“走出去”战略，深度融入“一带一路”建设，全面提升教育国际化的广度、深度和力度，大力培育世界一流人才，产出一流科技成果，为实现中华民族伟大复兴提供强大的人才与科技支撑。

2. 推进国际化高质量发展是高等教育内涵式发展的必然要求

党的十九大报告提出，要加快一流大学和一流学科建设，实现高等教育内涵式发展。近日，教育部等八部门联合发文指出，加快和扩大教育对外开放，大力提升我国教育国际影响力，把提质、增效作为

高等教育高质量内涵式发展的重要原则，这就要求高等教育要在世界范围内配置一流资源、吸纳一流师资、培育一流学生、产出一流成果，促进我国高等教育从规模优势转化为质量效益。在全球化发展的今天，许多世界一流大学都把国际教育作为教育发展的重要部分，多措并举吸引全世界优秀师生，形成世界一流人才集聚的强大优势，促进高等教育质量整体跃升。因此，我们必须在世界舞台、国际坐标和全球大学格局中去谋划学校的发展与定位，必须乘势而上，紧紧扭住“国际化”这个牛鼻子，把握“高质量”这个核心，整合全球资源提升本土教育国际化水平，形成世界一流师生流向本土的新格局，最终更好地促进高等教育事业内涵式发展。

3. 推进国际化高质量发展是“双一流”创建和研究型大学建设的必由之路

“双一流”的定位就是中国特色、世界一流。纵观世界高等教育，高质量国际化办学已成为世界一流大学和研究型大学的显著特征。众所周知，香港科技大学、新加坡国立大学都是通过实施国际化战略，在较短时间内实现了超常规发展。斯坦福大学、麻省理工学院通过高质量国际化办学，招揽一流国际学生，成为世界一流大学的典范，这样的例子还很多。“双一流”建设的本质就是要扎根中国大地，办出世界一流高等教育，这就要求我们立足国内，放眼全球，推行高质量国际化办学。这是创建“双一流”的必然选择，更是必由之路。当前，国际化工作还被列为省综合考核的重要指标，是重要得分点。可以说，高质量国际化已成为学校快速发展的重要引擎和鲜明办学特色，我们要坚定不移走出一条更高层次、更宽领域的高质量国际化道路，健全培育一流国际创新人才的国际化教育体系，切实在高质量国际化工作

走在前列、做出表率上彰显“江大实践”和“江大贡献”，为学校“双一流”创建和研究型大学建设提供源源不断的动力支持。

三、全力开创新时代国际化高质量发展新局面

学校第四次党代会明确提出了要持续推进国际合作战略，努力成为世界高等教育改革的参与者推动者，为构建人类命运共同体贡献“江大智慧与方案”。如何打造新时代学校国际化工作高质量发展高地，我认为，要抓好三个重点。

1. 树立一流国际化的新理念

大家知道，国家把“双一流”建设作为实现高等教育强国的重要路径，因此，高校国际化一定是“双一流”背景下的国际化，是教学、科研、学科、人才培养各方面的国际化。学校党委提出把国际化作为学校办学的三根支柱之一，把高质量国际化作为推动学校跨越式发展的战略引擎。近期，教育部党组专门下发通知，强调不片面追求来华留学生数量，在确保数量稳定前提下，着力提高质量，提升层次水平。为此，我们要充分认识推进新时代一流国际化的内涵，树牢一流国际化的理念。我认为，一流国际化主要体现在4方面：**一是层次要高**，要瞄准世界一流，注重同世界一流大学、一流学科、一流专业、一流团队，建立科研联合攻关、学生联合培养、学分互认、学位互授等项目。**二是领域要广**，要注重在教育教学、科研、社会服务等多领域开展广泛的合作，在服务国内的同时，注重服务“一带一路”建设，服务全球。**三是品牌要响**，要探索江大教育输出和优质教育引进等方面的国际化办学新模式，努力打造国际办学“江大品牌”。**四是氛围要浓**，要开展密切、广泛的

国际学术人文交流,着力营造更加浓厚的国际文化氛围。总之,全校上下都要坚定走一流国际化的道路,在“双一流”创建目标和一流国际化理念引领下,通过学科国际化领跑学校国际化高质量发展,更进一步讲,就是要扎根中国大地,率先打造农业工程学科国际化的办学特色和领跑优势。具体来说,要对标世界前10位的一流农业工程学科标准,在“涉农”领域的国际平台、项目、奖项、竞赛等方面拿出更多新招、实招。今年4月29日举办的线上线下结合的“耒耜国际论坛”就是我们在疫情下做出的新探索,社会反响很好。由学校牵头的全国大学生智能农业装备创新大赛今年已经跃升为全球赛事,这必将更好地提升学校农业工程学科的国际影响力。因此,我们要实现从走向世界到融入世界再到引领世界的转变,这方面,农业工程学科要带头加速跑起来,充分发挥学院、学部、产业研究院“一体两翼”的组织优势,争取国际农业工程大会举办权,拓展同世界农业工程领域高校、科研机构和企业的全方位合作,大力培养知农爱农亲农的国际创新人才,推动“涉农”板块成为全球农业工程交流合作的高地。同时,食品科学与工程、动力工程等也都要陆续跻身世界一流行列,切实通过国际引智、借力与深度合作,尽快实现工程学、农业科学率先进入ESI全球前千分之一,唯有如此,我们建设世界一流大学的基础才会更加坚实。

2. 拓展国际化高质量发展的新空间

当前,我国实行教育对外开放、推进教育国际合作的方向没有变、力度更大了。我们要利用好疫情防控这个特殊时期,完善政策、做好规划、科学布局、创新举措。鲁迅先生说:“什么是路?就是从没路的地方脚踏出来的,从只有荆棘的地方开辟出

来的。”我们就是要努力于变局中开新局。一**要抓好高端国际化师资队伍这个枢纽**。师资国际化先行和引领,是实现高质量学科、科研国际化的先决条件。要大力推进师资国际化“四个100计划”,省优势学科、国家一流专业的师资要成为师资国际化的领头羊,率先在世界名校、世界一流学科中访学交流,开展教育教学、科研等深层次合作。要同世界一流大学建立人才引进的稳定渠道,织密海外引才网络,加大引才力度。这方面,流体中心1年以上出国深造师资比例已达71%,聘任国际知名学者39名,成功获批国家“111计划”引智基地,已初步成为世界流体机械领域高端人才汇聚中心,值得各学科、学院借鉴。同时,我们要精心组织线上线下结合的金山高层次学术论坛,加大力度招揽国际学术大师、高端团队、青年才俊,以及留学博士生、博士后。二**要抓好高端科研合作这个引擎**。各学院、各学科都要同世界一流大学加快建设联合实验室、联合研究中心等高端科研平台,我们的国际师资队伍要搭好桥、牵好线,同国际大师建立深度联系,围绕农业工程、生命科学、人工智能等前沿领域开展协同攻关,切实在原创性、引领性和前沿领域突破一些“卡脖子”技术难题。这方面,土力学院获批了学校首个高端装备结构健康国家级国际合作基地,为我们树立了榜样。各学院、学科、专业都要抢先同世界一流学科、专业及团队建立深度合作关系,特别是省优势学科、博士点学科要落实好“一院一中心”工程,开创高端平台、项目的新空间,筑牢研究型大学发展的根基。

3. 创造国际化人才培养的新环境

只有培养出一流人才的高校,才能成为世界一流大学。在创建“双一流”的征程上,我们不仅要培养一流的“精英人才、

卓越人才、创新创业人才”，还要大力培养具有家国情怀、全球视野和国际竞争力的一流国际化人才。当前，学校学生留学访学比例还偏低，2020届本科生出国留学比例仅为2.6%，无论留学生生源质量，还是本土学生国际竞争力都还有很大的提升空间。下一步，怎么办？我们要在危机中育新机，围绕学生的国际化意识、能力和素质提升，创造培养一流国际化人才的有利政策和环境。一要**推进全方位开放办学**。要持续推动江大教育走出去力度，创新开展线上交流访学项目，大力推广在线国际化课程，充分利用好“中国教育云”平台，优先在省优势学科、国家和省一流专业中推出一批国际专业课程。要主动同世界更多一流大学和一流学科高校洽谈学分互认、学位互授及长短期留学访学项目，合作办学项目要覆盖所有学院。要打造“一带一路”教育行动升级版，落实好“推进共建‘一带一路’教育行动”，在沿线国家抢先布局，加强在“涉农”教育上的多维度合作。我们还要深挖国际合作办学潜力，学习借鉴上海纽约大学等做法，充分利用教育部关于适当放宽合作办学主体和办学模式限制的最新政策，开拓合作办学新项目。此外，我们要大力提升留学生教育质量，推广留学研究生“同窗学习、同台竞技、同室创新”“三同”趋同培养模式。各学院要不断探索培养新模式，重点打造“留学江大”精品工程，擦亮江大国际办学的金字招牌。二要**营造一流的国际文化氛围**。文化是一所大学的灵魂，国际文化是大学国际化高质量发展的润滑剂。全校师生要善于对标世界一流，习惯用国际化的思维、方式去开展工作，让自己的工作面向世界，做到日常工作国际化、国际化工作日常化，形成人人参与国际化工作的强大合力。要建设好中外文化共生共

荣、多元文化交融交锋的一流国际校园文化，打响江大“国际文化节”品牌，主办、承办全球高规格国际会议。比如，学校牵头举办的“耒耜国际论坛”、“一带一路”农业现代化国际合作发展论坛、“三国三校”国际学术研讨会等已成为国际学术文化交流的品牌和国际学术盛宴。要踊跃参与全球教育治理，鼓励师生参加全球论坛、学术会议及各类国际竞赛，向世界贡献“江大方案”，展示江大风采。

四、推进新时代国际化任务高质量落实见效

目标已经明确，关键在于行动。要建立健全党委统一领导、党政齐抓共管，分类考核、全员参与、全方位推进的国际化工作新格局，推动国际化各项目标任务落地落实。

1. 健全高质量国际化的新机制

要切实加强党委对国际化办学的全面领导，坚持党管国际化办学方向，确保校院党委在国际化办学中始终处于领导地位。我和颜校长是学校国际化工作的第一责任人，二级单位党政主要负责人作为本单位国际化工作第一责任人，校院分管领导要切实担负起国际化工作的职责。要大力探索国际化办学新机制，建立具有中国特色的一流大学国际化管理服务机制，既要彰显江大特色，又要吸收借鉴世界通行做法，切实做到扎根中国大地、办出世界一流。这次学校即将出台的国际化工作分类评价指标体系，充分考虑了自然科学与人文社会科学的差异性，注重发挥不同学科的优势，并在教职工评奖评优、职称评定、“三全育人”等工作中给予特殊激励，以此激发广大师生参与国际化工作的积极性、主动性和创造性，更好地开创人人参与国际化工作的新局面。

2. 狠抓任务举措落实

一分部署、九分落实。学校国际化工作基础厚实，发展潜力大，关键在于我们怎么干，关键在于我们的领导干部怎么带头干。我说过，干部就是要带头谋事、干事、成事。新一届处级干部已基本到位，大家要把贯彻落实本次国际化工作会议精神，作为履新创一流的新起点，团结带领本单位师生员工，把国际化各项目标任务扛在肩上、抓在手里、落到成效上。我们的广大教师、国际化工作者都是国际化的主人，更是国际化工作的推动者和贡献者。当前疫情下，我们的国际化工作暂时受到影响，我想困难是暂时的，越是困难的时候，越是需要我们开动脑筋，创造性工作。我们能不能打破常规，开辟出国际化的新空间？我们能不能做到敢为天下先，走出一条国际化的新路？我们能不能合力攻坚，创造

国际化的江大新优势？我常说，“Nothing is impossible. Everything is possible”。我们的广大干部、教师要大力发扬“钉钉子”精神，以咬定目标不放松、攻坚克难见真章的拼劲和韧劲，蹄疾步稳地将疫情常态化防控下的国际化工作向前推进，做优质量、做强品牌，奋力夺取疫情防控和事业高质量发展的“双胜利”。

各位领导、老师们、同志们，今日之江大，不仅是中国之江大，更是世界之江大。让我们以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，坚定走高质量国际化道路的信心，树牢一流国际化的理念，凝心聚力、奋勇争先，让江大在世界舞台上更有更大影响力，奋力书写学校“双一流”创建和高水平有特色国际化研究型大学建设的新篇章，以优异成绩向实现第一个百年奋斗目标献礼！

以立德树人为根本 以强农兴农为己任 奋力开启农机特色一流大学创建新篇章

——颜晓红同志在进一步贯彻落实习近平给全国涉农高校的书记校长和专家代表的
回信暨对江苏大学重要批示精神大会上的报告

(2020年9月3日)

校长 颜晓红

尊敬的罗锡文院士、陈学庚院士、赵春江院士、陈志会长，各位领导、老师们、同志们：

大家上午好！

值此习近平总书记给全国涉农高校的书记校长和专家代表回信一周年之际，在新学期开学前夕，学校隆重召开进一步贯彻落实习近平给全国涉农高校书记校长和专家代表的回信暨对江苏大学重要批示精

神大会，主要目的是进一步牢记总书记关于大力推进农业机械化、智能化的重要论述，以及对高等农业教育和江苏大学发展的殷殷嘱托，进一步把总书记回信和重要批示精神作为学校事业发展的根本遵循和行动指南，坚守立德树人、强农兴农初心使命，凝心聚力、鼓足干劲，奋力开启农机特色一流大学创建新篇章，为推进我国农业机械化、智能化做出新的更大贡献！

下面，我从三个方面向大会作报告。

一、回顾总结学校 60 年坚持为农服务的光荣历程

不忘初心，方得始终。习近平总书记在瞻仰中共一大会址和浙江嘉兴南湖红船时讲话指出，“我们走得再远都不能忘记来时的路”。60年前，江苏大学的前身之一镇江农业机械学院，为响应毛泽东主席“农业的根本出路在于机械化”重要指示应运而生。60年一路走来，一代代江大人始终坚持服务我国农业机械化办学使命，在接续奋斗中书写了学校“工中有农、以工支农”的辉煌篇章。今天，我们要走好新时期的“长征路”，必须牢记学校过往60年坚守使命、艰难创业的光辉历史，从中找到高水平大学建设的初心、动力和方向。

（一）60年为农初心不改，厚植“工中有农、以工支农”办学底蕴

60年前的今天，为贯彻落实毛泽东主席“农业的根本出路在于机械化”著名论断，以“万人规模、为全国服务”为办学目标的南京农业机械学院招生办学。1961年，学校迁址镇江并更名为镇江农业机械学院；2001年，学校与镇江医学院、镇江师专合并组建江苏大学。作为我国首批以推动农业机械化使命而设立的全国重点大学，学校可以说为农机而生、因农机而兴。在长期的办学过程中，学校不忘初心、牢记使命，始终围绕农机打造学科品牌，围绕“工中有农、以工支农”增强办学实力，在农机领域人才培养、科技创新、社会服务和国际交流等方面创造了多项“共和国第一”。

作为我国农业机械高等教育教学的中心，学校曾主编了我国第一部农业机械设计教材《农业机械理论及设计》；编写了

我国首套《农机手册》；培养了我国第一届农机本科、硕士和第一位农机博士、博士后，获特批设立全国首个农产品加工工程博士点，为国家输送了近9万名农机装备人才和全国超过1/3的农机龙头企业管理者；培养出吉林省政协主席江泽林、交通运输部原部长李盛霖、上汽集团总裁王晓秋、一拖集团原董事长赵剡水、徐工集团董事长王民、中国重型机械集团总经理蔡东、雷沃重工董事长王桂民、一拖集团副董事长蔡济波等一批社会精英。

作为我国高校农业装备科技创新的重要阵地，学校研制出我国第一台半喂入自动脱粒机，研发了国内第一台内燃机水泵，制定了我国第一个水田犁国家标准……创下多项国家农机“第一”；农机装备领域的科技成果获得国家技术发明奖和国家科技进步奖7项，位居全国高校第一；在农机装备领域的专利申请、授权和转化等方面的成果均列全国高校第一；为我国农业机械化促进法的出台发挥了重要的作用。

作为我国农机教育国际交流的先行者，学校从20世纪80年代起，便受联合国工业发展组织和亚太经济社会委员会的委托，为39个发展中国家开办了13期高级农机管理干部培训班，培养了一大批高级农机管理人员和专家。

办学60年来，虽然历经农业机械学科目录调整、专业撤并等发展困难，以及学校合并、规模扩大等历史演变，但学校始终不忘初心，保持了农机教育的人才培养方向和教学科研队伍，成为我国综合性大学中始终坚守农机装备专门人才培养和独立学院建制的高校。目前，学校在农机装备领域拥有国家水泵及系统工程技术研究中心、现代农业装备与技术教育部重点实验室、植保工程农业农村部重点实验室等

一批国家和省部级科研平台,建有农业电气化与自动化等2个国家重点学科和1个国家重点培育学科,构建形成了涵盖大田农业机械、节水灌溉、设施农业、农用动力、农业电气化与信息技术、无人农机、农机先进制造等在内的农业装备学科群和创新团队,并牵头组建了全国唯一的现代农业装备与技术协同创新中心,是拥有耕整地、种植、植保、收获、烘干和秸秆处理等农作物机械化生产全部环节研究方向的高校,也是国内农机领域学科门类最全、学科实力最强、研发团队最集中、培养人才最多的高校。

(二) 以农机特色引领一流创建,奏响新时代强农兴农新乐章

近年来,尤其是江苏省人民政府和农业农村部共建江苏大学以来,学校进一步坚定“以立德树人为根本,以强农兴农为己任,办人民满意大学,创建农机特色一流大学”的办学思路,在现代农业装备与技术一流学科创建、知农爱农人才培养、农机装备科技创新、助推区域乡村振兴、农机教育国际合作交流等几个方面精准发力,取得了显著成效。

一是现代农业装备与技术一流学科创建有力推进。深入开展学科梳理,积极构建以农业工程世界一流学科创建为引领、相关学科共同支撑的学科生态体系;不断完善一流学科创建体系,按照研究型学院要求重新组建农业工程学院,下设设施农业工程与信息技术研究院、收获装备研究院、田间管理装备研究院、智能农业研究院、经济作物机械化研究院等5个研究院,先后成立农业装备学部和农业装备产业研究院,协同相关学科的涉农特色方向建设和对农业工程学科的支撑,形成“一体两翼”“三驾马车”合力推动一流学科创建的体制机制。

二是知农爱农人才培养举措更加扎实。设立涉农专业本科全额奖学金,吸引优秀学生进入涉农专业学习;积极开展“新农科”“新工科”融合建设,新增设施农业科学与工程专业及智能制造、大数据技术与管理等一批微专业;深化产教融合,与江苏省农业科学院共建南京研究生院,与国家农业信息化工程技术研究中心、中国农业机械化科学研究院共建北京研究生院,与中国一拖集团共建洛阳研究生院,与江苏农林职业技术学院共建“江苏大学农学院(句容)”;在江苏沃得农机、苏州久富农机等一大批农机龙头企业设立研究生工作站;出版《亲历农机化——中国农机化发展历程》,建设中国农机文化展示馆,举办“耒耜论坛”,邀请著名农机专家进校讲学,将农机文化植入本科专业课程模块,发起全国大学生智能农业装备创新大赛等,培养学生知农爱农情怀。

三是强农兴农科技创新更加聚力。学校自筹经费,每年投入3000万元,立项研发我国农业机械化薄弱环节关键共性技术及面向未来的智能农机装备,取得一系列重要突破;主持承担国家重点研发计划“智能农机装备”重点专项等一批涉农国家重点项目;新增植保工程农业农村部重点实验室等一批高水平科研平台;获批高端流体机械装备与技术学科创新引智基地;涉农领域新增1项国家技术发明二等奖,并斩获我国农机收获领域首项国家专利金奖。

四是服务区域乡村振兴形成更大影响。依托学校新农村发展研究院等平台与人才、科技优势,深入区域乡村振兴主战场推进产教融合,与镇江市共商共建国际智能农业装备创新产业园;与兴化市合作成立无人农业系统研究院,与新希望集团和浙江温岭共建乡村振兴研究院;参与国家首轮农业全过程无人作业春耕试验及首轮秋收

秋种试验，积极研发基于我国北斗系统的全过程无人作业农机系统，形成广泛影响。

五是农机装备产业发展智库建设取得积极进展。设立农业装备文献资源中心，服务全球农机教学科研。成立中国农业装备产业发展研究院，受国家相关部委委托，牵头完成《中国农机工业发展报告（2019）》《农机装备产业发展报告》及《中国农机产业国际竞争力分析报告》。特别是，2019年4月29日学校成功承办“落实习近平总书记‘大力推进农业机械化、智能化’重要论述暨纪念毛泽东主席‘农业的根本出路在于机械化’著名论断发表60周年报告会”，集聚政府、行业、高校、科研院所农机领域国际国内权威专家，共同回顾总结60年来我国农业机械化的发展历程，研讨新时代我国农业机械化、智能化发展思路，在全国产生较大影响。

六是农机教育国际交流合作更加活跃。合作建设了流体工程装备节能技术国际联合研究中心、世界食品保藏研究中心、农业与食品卓越中心等一批国际科研合作平台；发起成立农业工程大学国际联盟、农业装备国际（产能）合作联盟、“一带一路”国际人才培养产学研联盟，成立“一带一路”国际人才学院，自主设立并实施“一带一路”高水平大学师资培训计划，受邀在第四届“一带一路”达沃斯论坛交流发言；恢复举办援外农机培训，连续三年为赞比亚农业部举办农业机械化培训干部培训班；携手雷沃重工参加“全球疫情会诊室”，助力国际农业复工复产；在“一带一路”沿线国家招收涉农专业留学生300余人，为中国农机企业走出去提供了有力的人才支撑；等等。

学校60年来的发展历程告诉我们，担当国家和社会发展使命与学校自我发展、办学特色培育与办学内涵提升是有机统一

的过程。学校60年坚持为农服务的办学实践已经铸成我们兴学办校的根与魂，化为学校“博学、求是、明德”校训及“自强厚德、实干求真”的江大精神，农机特色已经成为学校最鲜明的底色。推动学校持续高质量发展，我们必须始终举好为农服务的旗帜，不断擦亮“工中有农、以工支农”的金字招牌。

二、深刻把握总书记回信和重要批示精神的核心内涵，以及新时代农机教育面临的新形势与新要求

当前，我国进入了即将全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标，继而开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的关键时期，加快补齐农业农村现代化的短板对农机教育提出了更高、更加迫切的要求，为学校发展提供了重要的机遇。

（一）总书记关于“大力推进农业机械化、智能化”的重要论述赋予学校发展新使命

2018年9月，习近平总书记在视察黑龙江北大荒建三江国家农业科技园区时提出“中国人的饭碗任何时候都要牢牢端在自己的手上”“我们这么大的国家，农业是不可或缺的。农业是基础性产业，中国现代化离不开农业现代化”“农业要振兴……就要靠优秀的人才、先进的设备、与产业发展相适应的园区”“要把发展农业科技放在更加突出的位置，大力推进农业机械化、智能化，给农业现代化插上科技的翅膀”“农业科技大有潜力、大有可为”等一系列重农强农论述。这些重要论述，体现了总书记对粮食安全、农业农村现代化等问题的深刻规律性认识，饱含着总书记对农业机械化、对农业科技创新的厚望。学习好、践行好总书记的重要论述

精神,既是学校义不容辞的责任、使命,又是学校提升办学内涵、扩大办学影响的重大机遇。作为农机特色高水平大学,我们要敢于坚持特色、办出特色、彰显特色,放大特色优势,敢于研发顶尖农机科技成果,培养顶尖农机人才,旗帜鲜明创建农机特色一流大学,切实把农机特色优势转化为推动学校事业高质量发展的强大动能。

(二) 总书记回信为涉农高校发展指明了方向

2019年9月5日,习近平总书记给全国涉农高校党委书记、校长和专家代表回信,充分肯定了涉农高校对“三农”事业所做的贡献。他鲜明指出,中国现代化离不开农业农村现代化,农业农村现代化关键在科技、在人才。他要求涉农高校要以立德树人为根本,以强农兴农为己任,培养更多知农爱农新型人才,拿出更多科技成果,不断为推进农业农村现代化和乡村振兴做出新的更大贡献。总书记的嘱托立意高远,催人奋进,为学校创建农机特色一流大学指明了前进方向。在教育部指导下,全国涉农高校深入贯彻落实总书记回信精神,先后形成“安吉共识”“北大仓行动”和“北京指南”,为学校农机教育改革提供了重要的路径借鉴。

(三) 总书记的重要批示及各级领导的指示要求为江苏大学改革发展提供了根本遵循

今年7月4日,习近平总书记对我校去信做出重要批示,为学校未来发展提供了根本遵循。孙春兰副总理、胡春华副总理及省委娄勤俭书记、吴政隆省长、任振鹤副书记先后批示,要求认真贯彻落实总书记重要批示精神,支持江苏大学发展农机事业。国务院丁向阳副秘书长,教育部陈宝生部长、钟登华副部长,农业农村部张桃林副部长,省委任振鹤副书记、马秋

林副省长、马欣副省长等领导先后以听取学校汇报或到学校调研的形式,给予学校充分肯定和亲切指导。总书记的重要批示,是学校发展历程中的重要里程碑,必将载入学校办学史册。中央高层的关注和各级领导的支持指导必将给学校加速发展注入强大动力。

(四) 新农科、新工科建设赋予农机教育新内涵

面对农业“三新”要求和工业“四新”形势,新农科、新工科建设赋予了农机教育新的内涵。新形势要求学校要树立面向未来的新农机教育理念,坚持以本为本,办一流农机本科教育,制定面向国家需要的新农机人才培养方案,增强产学研和农科教协同育人力量;要创新具有中国特色的新农机人才培养模式,建设一批高质量农机“金课”,培养一大批知农爱农的复合型卓越农机人才;要持续优化专业布局,建设面向智能化、信息化的“金专”,打造涉农方向一流专业集群;要注重学科交叉融合和跨界整合,加强科学教育、人文教育、工程教育、农业教育的深度融合,努力构建具有中国特色的农机教育质量体系,充分满足新时代农业农村现代化的深层需要。

(五) 新时代对农机教育提出更加迫切的要求

没有农业机械化就没有农业现代化。党的十八大以来,以习近平同志为核心的党中央高度重视推进农业机械化。从《中国制造2025》将农机装备列入我国需要重点突破发展的十大领域,到《乡村振兴战略规划(2018—2022年)》《国家创新驱动发展战略纲要》等国家战略重点强调农机化发展,再到国发〔2018〕42号文件专门部署推进农业机械化和农机装备产业转型升级,等等,近年来国家关于推动农机

化发展的重大决策部署密集出台。

加快推进农业机械化和农机装备产业升级，关键靠人才、靠科技。然而，当前我国农机装备基础研究薄弱、原始创新能力不足、关键核心技术匮乏、农机装备人才短缺等问题，已经成为制约我国农业机械化发展的瓶颈问题。由于高校合并调整、学科专业调整等因素，专注农机装备领域研究的高校和学科愈来愈少，农业装备领域的专业人才奇缺，不足以支撑我国农机装备制造产业的升级。

因此，加快推进农机装备一流学科建设，加强农机装备领域科技创新和高水平创新人才培养，既是国家战略的急需，也是时代赋予学校的不容错失的重大机遇。我们必须抓住机遇、乘势而上，在为国家农机化事业服务的更大作为中提升学校水平、扩大办学影响。

三、全面落实学习贯彻总书记回信和重要批示精神的目标任务与主要举措

习近平总书记的回信及重要批示，饱含着总书记对我国“三农”特别是对农业高等教育的深厚情怀，这是总书记对学校大力发展农业机械化、现代化给予的充分肯定，是一种厚爱更是一种鞭策。全校上下要自觉提高政治站位，把学习贯彻总书记重要批示精神作为当前和今后很长一段时期的重要政治任务 and 头等大事，以高度的政治自觉、思想自觉、行动自觉认真谋划好、组织好、推进好各项贯彻落实工作，确保总书记回信和批示精神落地开花、结出硕果。

学校成立了学习贯彻落实习近平总书记对学校重要批示精神工作领导小组和工作组，并决定以总书记给全国涉农高校回信日期9月5日为简称，启动实施“095”工程，全面推进习近平总书记重要批示精

神贯彻落实工作。

（一）总体目标

“095”工程的总体目标是：以立德树人根本、以强农兴农为己任、创建农机特色一流大学的办学思路进一步确立，全校上下知农爱农、强农兴农的校园氛围进一步浓厚，在农机装备创新型人才培养、科技创新、国际交流等方面的特色优势进一步彰显，现代农业装备与技术学科达到国际先进水平，学校成为我国农业装备与技术的战略策源地、创新发源地、人才输送地和国际交流中心，服务我国农业机械化、智能化和区域经济社会发展的贡献度显著提升。

力争通过一年时间的努力，实现教育部、农业农村部 and 江苏省共建江苏大学；现代农业装备与技术学科进入我国世界一流学科建设序列；工程学和农业科学进入全球前1‰；新增1~2个涉农国家一流本科专业，新增1~2项涉农国家级课程、教材等一流教学成果；获批现代农业装备与技术省部共建协同创新中心、农业农村部智能农业装备重点实验室，新研制出我国现代农机首台（套）装备；新增涉农国家级人才2~4名，国家级人才团队实现突破；建成中国农机文化展示馆和中国农机产业基本信息数据库。

到2023年，农业工程学科在第五轮学科评估中“保三争二”，食品科学与工程、动力工程及工程热物理、机械工程学科中力争有1个学科获评A类等级；汇聚两院院士、发达国家外籍院士等一批高层次人才和团队；一流本科教学成果获批数量在全国同类高校中名列前茅；力争获批高端智能农机装备理论与技术省部共建国家重点实验室，建成中国农机装备国际创新中心；中国农业装备产业发展研究院成为国家级智库；农业工程大学国际联盟、农机

装备国际（产能）合作联盟等国际平台影响力不断加大；赞比亚江苏大学建成运行。

（二）重点任务

为推动上述目标的实现，加快推进农机特色一流大学创建，重点是要实施好以下6个方面的行动：

1. 实施现代农业装备与技术一流学科创建行动。一是，瞄准我国农机装备共性技术供给严重缺失、高端装备支撑缺乏等瓶颈问题，紧紧抓住物联网技术和大数据技术为基础的智慧农业蓬勃发展的良好机遇，着力深耕农业装备共性关键技术、全程机械化重大农业装备创制及智慧农业装备三大领域，努力创建领域齐全、特色鲜明、实力强劲、引领行业发展的现代农业装备与技术世界一流学科；二是，进一步加强学科梳理，通过农业装备学部政策引导和条件支持，集聚学校优质办学资源，荟萃国内农业装备与技术领军人才，在打造农业装备与技术学科高峰的基础上，促进相关学科形成支撑农业装备与技术特色学科方向，形成特色学科引领、相关学科支撑的高水平研究型大学学科生态体系。

2. 实施“新农科”“新工科”融合建设与知农爱农人才培养行动。一是，以推进教育部“三全育人”综合改革试点为抓手，着力培养有情怀、有担当、有能力的农工融合的知农爱农兴农拔尖创新人才；二是，构建融合“新农科”“新工科”理念的人才培养方案，以“现代农业机械设计”为中心，强化“农机农艺融合”“农业装备智能化”两个支撑点，优化以“现代农机”为核心的高度交叉融合的课程体系，构建适应学校“农科+”“工科+”的系列特色课程模块，积极申报建设农业智能装备工程、机器人工程、数据计算及应用等新专业，创建以“现代农机”为核心的一流本科专业集群；三是，打造农业工

程学院人才培养特区，推进与农机龙头企业和科研院所共建的北京、南京、洛阳研究生院内涵建设，深化产教融合培养高层次农机人才；四是，推出一流知农爱农亲农创新人才培养的改革举措，加大涉农专业本科奖学金资助力度，吸引更多优秀学生进入涉农专业学习，引导涉农专业毕业生进入农机装备行业就业，为我国农机装备产业转型升级培养输送更多创新型人才。

3. 实施强农兴农科技创新优势打造行动。一是，依托现代农业装备与技术协同创新中心等平台，集聚校内外创新资源，构建智能农业装备—作物融合基础理论体系，实现农业装备智能化、可靠性与再制造等行业共性关键技术的原创性突破，研发面向未来的智能农机装备，努力破解我国农业装备“卡脖子”问题；二是，扎实推进设施农业工程与信息技术研究院、收获装备研究院、田间管理装备研究院、智能农业研究院、经济作物机械化研究院等5个研究院建设，大力提升农机装备领域关键核心技术研发能力；三是，加快推进与镇江市政府、启迪控股集团共商共建国家农机装备国际创新中心，努力建成集涉农研发基地、孵化基地、产业基地等产学研用一体化的智能农业装备创新中心；四是，加快落实与徐工集团签署战略合作协议，推进共建“江苏大学—徐工集团农业机械研究院”，共同在智慧农业、智能农机、高端核心零部件等领域开展联合攻关；五是，落实与南京国家农业高新技术产业示范区签订合作协议，推进与共建“江苏大学农机装备产业技术研究院”及江苏大学研究生分院，打造1000亩智能农机装备实验示范基地。

4. 实施“涉农”高层次人才引育行动。一是，推进“院士慧聚工程”，在聘任罗锡文院士、陈学庚院士、赵春江院士

及中国农机工业协会会长陈志研究员担任学校农业工程领域五大研究院院长的基础上，进一步加大国内外涉农高层次人才引进力度，重点引进两院院士、发达国家外籍院士等行业顶尖人才；二是，加速实施“青年骨干教师培养计划”，强化现代农业装备与技术学科人才团队建设，力争一年内实现农业工程学院教学科研人员数量翻番，引育更多农业工程国家级中青年人才，打造一支规模国内第一、科研水平国内领先、具有较强发展潜力的青年农机人才队伍。

5. 实施知农爱农文化建设及农机产业智库建设行动。一是，高质量建设中国农机文化展示馆，努力将其打造成为我国重要的农机文化教育和交流中心；二是，精心建设一流农业装备文献资源中心，努力将其打造为该领域文献资源最全、最新的国际文献中心，为师生和行业开展农机装备研究提供一流文献支撑；三是，每年4月29日定期举办“耒耜国际论坛”，将其打造成为贯彻落实习近平总书记关于“大力推进农业机械化、智能化”重要指示、推动现代农机装备科技创新的重要国际学术交流平台；四是，推进建设中国农机产业基本信息数据库，出版《中国农机产业发展报告》白皮书，努力把农机装备产业发展研究院打造成为国家级智库，为农机装备产业发展提供更加有力的智力支撑。

6. 实施农机教育国际合作行动。一是，加强与联合国工发组织、联合国粮农组织的交流与合作，推进国际组织人才学院建设；二是，深度融入“一带一路”教育行动，推进“一带一路”国际人才学院建设，实施“一带一路”高水平大学师资培训计划；三是，高质量运行农业工程大学国际联盟、农机装备国际（产能）合作联盟，持续提升农机高等教育国际话语

权；四是，深入落实习近平总书记关于中非合作重要指示精神，精心举办江苏大学第三期赞比亚农业机械培训暨现代农业机械及农产品加工高级工坊。

（三）保障措施

层层压实责任。“095”工程领导小组要切实加强顶层设计和组织领导，定期召开领导小组会议，审议重大事项，做出决策部署，全面推进6项工作任务。各工作组要根据相关任务进一步细化工作方案，制定分工表，明确进度表，逐项确定责任领导和责任人，落细落实各项工作措施，推动各项工作任务落地见效。各教学科研单位要制定支撑和服务强农兴农的行动方案，凝练涉农特色优势方向，组织优秀涉农创新团队，开展学科关联农业装备关键科学问题的创新研究，培养更多强农兴农拔尖创新人才。

注重凝练特色。要牢固树立高质量发展理念，坚持一流目标引领，强化工作成效。各工作组要在推进六大任务中善于创造亮点、总结亮点，不断挖掘先进典型和创新做法，打造有显示度的标志性成果，凝练可复制、可推广的特色经验，不断推进学校治理体系和治理能力现代化。

强化宣传引导。要充分利用线上线下一体式宣传平台，全方位、广角度、多形式宣讲习近平总书记回信及重要批示精神，解读“095”工程任务举措，提高全校师生知晓率和参与度，教育引导师生把思想和行动统一到总书记回信和重要批示精神上来。要深入开展“知农爱农，强农兴农”系列主题活动，通过中心组专题学习、师生宣讲、“农”字课程、主题征文、社会实践等形式与载体，进一步营造爱农强农的校园文化氛围。

加强考核监督。要坚持把学习贯彻落实习近平总书记重要批示精神作为学校当

前和今后很长一段时期的重要政治任务和头等大事，强化政治监督和检查督促，落细落实牵头单位和参与单位的工作责任，建立落实台账专项督查，全程动态监督重点工作贯彻落实情况，切实提高督查的精准性和实效性。

老师们、同志们，今天是中国人民抗日战争暨世界反法西斯战争胜利75周年纪念日。我们在这样一个特殊的日子，召开这样一个特别的会议，就是要铭记“落后就要挨打”的历史教训，担负起实现国家强盛和民族复兴的伟大使命，为实现农业农村现代化矢志奋斗；就是要缅怀抗日先烈，学习他们的爱国壮举，敢于牺牲，勇

于担当，为强农兴农产出更多科技成果，培养更多拔尖创新人才。江苏大学是一所具有深厚底蕴和光荣使命的大学，学校甫一出生便肩负着为我国农业机械化服务的历史使命。在新的历史征程中，让我们以深入学习贯彻落实习近平总书记回信和重要批示精神为引领，不忘初心、牢记使命，不断发扬“工中有农、以工支农”优良传统，坚定践行服务国家农业机械化、现代化办学使命，培养更多知农爱农新型人才，突破更多现代农机装备“卡脖子”技术，努力为我国农业机械化、智能化插上科技的翅膀，以优异成绩回报总书记的殷切嘱托，向中国共产党建党100周年献礼！

牢记重托、坚定前行，全员行动、奔向一流 奋力开创农机特色世界一流大学发展新局面

——袁寿其同志在进一步贯彻落实习近平给全国涉农高校的书记校长和专家代表的回信暨对江苏大学重要批示精神大会上的讲话

(2020年9月3日)

校党委书记 袁寿其

尊敬的罗锡文院士、陈学庚院士、赵春江院士、陈志会长，老师们、同志们、同学们：

今天，我们在这里隆重召开贯彻习近平总书记给全国涉农高校的书记校长和专家代表的回信暨对我校重要批示精神大会，目的就是进一步统一思想行动、凝聚共识力量，不忘为农初心，勇担强农使命，全面推进一流学科创建，大力营造“争一流、创一流、奔一流”的干事创业氛围，以优异成绩向中央和省委交出满意答卷。

今年7月4日，习近平总书记在给我校信件上作出重要批示。随后，国务院副总理孙春兰、胡春华作出批示，省委书记娄

勤俭、省长吴政隆、省委副书记任振鹤作出批示。可以说，总书记的重要批示是学校发展史上的标志性事件，具有重大的里程碑意义，必将载入学校办学史册。收到重要批示后，我们深感振奋、备受鼓舞，高度重视、迅速行动。暑假期间，我们先后向国办、教育部、农业农村部、省委、省政府等上级部门做了汇报，国务院副秘书长丁向阳、教育部部长陈宝生接见了学校党政主要领导，省委副书记任振鹤专门听取了学校汇报，副省长马欣、马秋林，农业农村部科教司副司长张晔等到学校专门调研考察。很多干部、教师加班加点，

做了大量务实工作，实现了落实总书记重要批示精神的良好开局。刚才，颜校长做了工作报告，梅校长、全校长发布了相关计划和方案，举行了5个涉农研究院揭牌和院长聘任仪式，以及江苏大学—徐工集团农业机械研究院揭牌仪式，特别是罗院士、陈院士、赵院士、陈会长和师生代表作了精彩发言，我感到这次会议不仅规格很高，而且特别振奋人心，展现出了江大人奋进一流的昂扬风貌，在此，我代表校党委向大家表示衷心的感谢！下面，我就深入贯彻总书记重要批示精神强调三点意见。

一、充分认识贯彻落实总书记给学校重要批示的重大意义

总书记的重要批示是对学校60年来为农服务的高度赞誉，进一步坚定了我们走强农兴农办学道路的信心，为学校创建农机特色一流大学提供了方向指引，落实好总书记重要批示精神意义重大、责任重大。

1. 总书记重要批示是对我校60年来服务农业机械化、现代化的高度认可

习近平总书记在我校信件上作出重要批示，是对江大人60年如一日，坚守服务我国农业机械化、现代化的初心使命，为我国“三农”事业做出突出贡献的高度认可。学校作为一所以农业机械见长的农机特色大学，为国家输送了超过1/3的农机龙头企业管理者；率先开创了农机教育国际输出的先河；研制出我国第一台半喂入自动脱粒机等多种国家首台（套）农机产品；获国家科技成果奖数占全国农机领域国家奖的13.6%。可以说，学校创造了全国农机高等教育领域的多个第一。省委副书记任振鹤在听取学校汇报后指出，江苏大学有着光辉的发展历史，有着难得的发展机遇，一定有着辉煌的未来，学校要在江苏率先实现农业农村现代化、

为全国发展探路上展现“江大作为”。总书记及中央、省委领导同志对我校农业机械教育给予的高度认可，极大地激励着我们砥砺前行、勇担使命、矢志奋斗。我们要乘重要批示的“东风”，以更大的决心、更迅速的行动、更有力的举措，加快推进学校“双一流”创建和高水平研究型大学建设。

2. 总书记重要批示坚定了我们走“工中有农、以工支农”办学道路的信心决心

在长期办学过程中，我校形成了“工中有农、以工支农”的鲜明办学特色。总书记的重要批示更加坚定了我们以立德树人为根本，以强农兴农为己任，传承农机根脉，走“工中有农、以工支农”办学道路的信心和决心。2019年，省委书记娄勤俭来校调研时强调，学校要“保持特色、办出特色、彰显特色”，省长吴政隆来校调研时勉励学校要发挥特色优势。我认为，特色就是一流，优势就是生命，我们要始终秉承这一理念，进一步强化“工中有农、以工支农”的办学特色，推动“新工科”“新农科”深度融合，让“农”字底色更加鲜亮。全校师生要进一步树牢为农服务的情怀，积极做为农服务的实践者。全校各教学、科研单位都要参与涉农领域研究，打好学科交叉融合发展牌。全校机关要牢记使命，健全涉农领域体制机制，擦亮“工中有农、以工支农”的金字招牌。

3. 总书记重要批示为我校创建农机特色一流大学提供了根本遵循

我们创建世界一流大学首先要打造现代农业装备与技术一流学科高峰。目前，学校已建成涵盖农业机械、设施农业、节水灌溉等在内的现代农业装备与技术学科，农业工程学科在教育部第四轮学科评估中名列全国第三。在7月份最新ESI排名中，学校工程学上升到前1.27%，农业科学上

升到 2.63‰, 等等。在看到成绩的同时, 我们也要看到, 学校的学科高峰还不够高, 涉农学科支撑度还不够强, 学科交叉融合度还不够深, 还要进一步优化学科生态体系, 推动更多学科与农业工程学科融合发展, 形成以农业工程为引领, 相关学科支撑农业工程学科发展的学科群, 为打造学科高峰筑牢根基。培育一流人才是大学永恒的核心使命, 我们要深入践行总书记给涉农高校的回信精神, 以立德树人为根本, 大力培养知农爱农高层次创新人才, 为我国“三农”事业提供源源不断的人才支持; 要以强农兴农为己任, 努力解决一批农机装备重大科学问题和突破关键共性技术, 在服务我国农业科技现代化进程中展现“江大作为”。

二、牢记使命, 抢抓机遇, 加快推进现代农业装备与技术一流学科创建

据了解, 教育部今年年底或明年年初将启动新一轮“双一流”遴选和增列工作。可以说, 未来一年是江大奔向一流的重大战略机遇期, 也是最佳的历史时期。教育部部长陈宝生指出: 习近平总书记的重要批示是江苏大学的重要发展机遇, 学校一定要认真贯彻落实好总书记批示精神, 努力为我国农业现代化做出更大贡献, 教育部将积极支持江苏大学改革发展。但是机遇不等于成功, 创建一流学科依然任重道远。这里我重点强调三个方面。

1. 提高政治站位, 加强统筹领导

习近平总书记的重要批示就是学校的重大使命、光荣责任。一要不折不扣贯彻落实好重要批示精神。7月14日, 学校收到批示抄清稿后, 党委常委会第一时间专题学习了总书记的重要批示精神, 以及中央、省委领导同志的批示精神, 学校党委将贯彻落实总书记重要批示精神作为今后

很长一段时期最重要的政治任务和头等大事, 作为办学治校的行动指南和根本遵循。我们要以推动现代农业装备与技术创建一流学科为总揽, 一体化推进落实学校第四次党代会精神、省属高校综合考核、治理体系和治理能力现代化等大事要事, 自觉把思想和行动统一到落实总书记重要批示精神上来, 着力抓好总书记重要批示精神的贯彻落实, 以卓越的成效践行好“两个维护”。二要建强严密的组织领导机制。落实总书记重要批示精神是我们必须要做而且是一定要做好的政治任务。学校成立了贯彻落实习近平总书记重要批示精神领导小组和工作组, 提出了“095”工程行动计划(2020—2023年)。相关牵头校领导和牵头单位要担好领头羊角色, 围绕每一项工程的具体任务建立责任落实和压力传导机制, 做到所有的任务都要有目标、有思路、有举措、有成效、有考核、有监督, 纪委要加强跟进督查和推进支持。要建好信息报送机制。中央、省委高度重视总书记重要批示精神落实情况, 中办每半年跟进督查, 省委每月督查一次, 我校每个月要向上级相关部门报送贯彻落实情况。相关责任单位要做好双周信息报送工作, 切实把为农服务的初心和使命体现在每天、每周的行动和作为上。相关责任单位还要及时完善学校“095”工程行动计划(2020—2023年), 以及未来一年的建设方案, 把方案作为责任书、作战图和时间表, 把任务和举措放在我国农业科技现代化的大局中来考量, 切实在服务国家和江苏农业农村现代化上贡献“江大力量”。

2. 瞄准国家急需, 抢抓重大机遇

我国明年将进入全面现代化建设新征程, 到2035年国家要基本实现现代化。某种意义上讲, 没有农业农村的现代化, 就没有国家的全面现代化。农业现代化是

“四化”的短板，必须补上。我校因农机而生，也必将因农机而强。我们要胸怀“中华民族伟大复兴的战略全局”和“世界百年未有之大变局”“两个大局”，想国家所想，急国家所急。一要对接国家战略。党中央高度重视“三农”问题，习近平总书记强调：农业现代化，关键是农业科技现代化；要大力推进农业机械化、智能化，给农业现代化插上科技的翅膀；要把保障粮食安全放在突出位置，中国人的饭碗任何时候都要牢牢端在自己手上。中央一号文件连续17年聚焦“三农”和农业机械化，《中国制造2025》把农机装备同航空航天装备列入十大发展领域，等等。这些重要论述和政策为我们发挥特色优势、更好地服务农业科技现代化提供了方向指南和战略机遇。据了解，国家将设立农业科技重大专项，支持乡村振兴和农业农村现代化建设，其中应该有江大的一分子，关键在于我们要提前谋划好、对接好。国务院副秘书长丁向阳同志在国办听取我校汇报时，勉励学校要紧紧围绕农业农村现代化等国家重大战略需求，切实解决农机装备领域的关键核心技术，促进我国农机装备领域相关标准和规范的制定。大家可以看到，上级领导对江大的期待非常大，国家的战略就是我们的使命，我们一定要主动争取、积极参与、不负重托。二要对接江苏“两个率先”。党的十八大以来，习近平总书记两次到江苏视察时对江苏农业发展提出要求：力争在全国率先实现农业现代化，在走好乡村振兴路方面带好头、领好向。江苏省明确提出到2025年，优势高端农机装备达到国际先进水平。我认为，通过“政产学研用”深度协同服务我省农机装备创新，是学校应尽之责，我们在这方面潜力很大、空间很广。在省委、省政府的关心下，学校同徐工集团签署了全面

战略合作协议，我们要利用好这一契机集聚创新资源，在农机装备关键核心技术创新上有江大的话语权和一席之地。2019年江苏省与农业农村部在全国率先签署部省合作框架协议，共同推进全省乡村振兴走在前列，率先基本实现农业农村农民现代化。这是江苏省对党中央做出的庄严表态，江大应该在服务江苏省“三农”事业发展上有担当、有作为，我们要思考如何参与、如何服务，更要抓紧行动起来。去年年底，国务院批复了南京国家农业高新技术产业示范区，定位就是大力发展绿色智慧农业，首要的就是加快推进农业机械化、智能化、信息化。近日，学校和南京农业高新技术产业示范区也签订了合作协议，这正是江苏大学发挥特色优势、展示价值、做出贡献的契机。我想，这些都是重大机遇，关键在于要抓住机遇，要做出江大的贡献。只有我们主动与国家、省级的规划战略深度融合对接，江大才能真正成为名副其实的“中国农机高等教育的旗帜”。

3. 深化综合改革，抓实大事要事

落实总书记重要批示精神、创建一流学科不是敲锣打鼓、轻轻松松就能实现的，我们一定要有自我革命的精神，汇聚各方力量和资源，深入推进涉农领域综合改革。我认为要重点抓好以下三个方面。一要抓高峰学科打造。学科是龙头，是支撑高水平研究型大学建设的脊梁。只有学科强大了、一流了，创建农机特色一流大学才会更加有底气。省委副书记任振鹤在全省高校领导干部暑期学习培训班上指出：江苏大学的农业机械装备学科很有特色，完全有基础、有条件、有机遇把农业装备与技术学科建设为一流学科，成为真正能够代表江苏水平的大学。我听后，非常受鼓舞，任书记在全省高校领导干部的培训班上表扬江苏大学，这是寄予江大厚望，更是鼓

励鞭策,我们一定要牢记重托,紧紧围绕现代农业装备与技术学科创建一流学科这个大局,建好农机特色一流大学的学科生态圈。要把打造高峰学科作为综合改革的特区,拿出特殊改革政策,在人、财、物等各方面加大投入,让一批科研骨干真正融入涉农交叉学科中来。二要抓高端平台建设。建设一流学科没有一批高水平的科研平台支撑是难以实现的。我们要积极向教育部、农业农村部、科技部、工信部等上级部门汇报沟通,大力推进现代农业装备与技术省部共建重点实验室、协同创新中心等重大平台建设。要深入推进“政产学研用”深度协同,同地方政府、国内外大型农机龙头企业、国内外高校院所、农机行业组织等布局建设一批新的重大项目,大力推动涉农领域创新成果向农机龙头企业转化,全面融入农机装备国家创新体系和产业体系。我们还要建好涉农国际高端平台,加快创建农业工程国际示范学院。三要抓高层次人才引育。涉农人才是学校最急缺的科研力量,没有强大的涉农人才队伍支撑,我们提出的任务就难以落实。这次我们非常荣幸聘请了农机领域的三位院士和一位会长出任涉农研究院院长,形成了研究院大师领衔、学术骨干支撑的良好人才梯队。我们要大力引进刚退休的院士、“杰青”等“国字头”人才,招收农业工程领域博士后,以及留学博士、博士后,尽快补齐涉农人才队伍建设的短板。要加快推进“新农科”“新工科”融合发展,探索涉农人才培养的新范式。

三、坚定信心,全员行动,为我国农业农村现代化做出新贡献

今年是学校处级领导干部新聘期开始之年,2023年就是这一届干部聘期收官之年,也是学校第四届党委领导班子到届之

年。现在开始,我们已踏上了新征程,这个新征程就是我们贯彻落实习近平总书记重要批示精神的新征程,也是我们学科争先进位、学位点增列、国家一流专业增列等的新征程,更是我们决战决胜创建一流学科的新征程。可以说,机遇千载难逢,挑战极为艰巨,但我认为机遇大于挑战,现在正是天时、地利、人和之时。这里,我提三点要求与大家共勉。

1. 坚定信心争创一流

在学校创建“双一流”最关键的时刻,总书记的亲切关怀给我们带来了强大信心,坚定了我们必胜的信念。我认为,信心源自实力。前几天2020软科世界大学学术排名榜公布,学校首次跻身世界400强,排名列内地高校第33—49位。学校今年在“杰青”、国家科技奖等“国字头”项目、成果上取得了不错的成绩,这些成绩的取得源自江大人的实干和厚重的积淀。这也说明江大是有底气、有实力成为一流大学的。信心源自信任。总书记的重要批示是对江大的信任,为我们全方位开启服务我国农业农村现代化新征程提供了方向指引,我们一定要珍惜这份崇高的信任,奋发作为,把总书记的重要批示精神转化为我们干事创业的不竭动力。信心源自行动。暑假期间,学校党委常委会研究通过了落实总书记重要批示精神的“095”工程行动计划(2020—2023年),强势推进“六大工程”;聘请了三位中国工程院院士和一位会长加盟学校;同徐工集团、南京国家农业高新技术产业示范区等签订了重大合作协议;举行了省部共建国家重点实验室筹建、江苏大学赞比亚第三期农机培训等多场重要会议和活动,涉农“空中课堂”正式面向社会开放;等等。这些举措很好地展示了“江大行动”。下一步,江大能不能在农机装备领域承接更多国家急需的任务,创造世界一流成果,做出突出贡献;能不能

在农机高等教育领域成为领先者，这是我们在座各位肩上的重任。我们要迅速行动，全方位改革创新，尽快产出一批有重大影响力的标志性成果，真正把江苏大学建设成为农机装备基础研究和技术创新的高地、知农爱农人才培养的摇篮和国际农机高等教育合作交流的示范窗口。

2. 全员行动奔向一流

创建一流学科和农机特色一流大学的号角已经吹响，我们要真干实干。我认为，**第一，要肩负一流的使命责任。**我曾说，争创一流、人人有责。创建一流学科不仅是学校和农业工程学院的大事，也是全校每一个单位的大事；不仅仅是相关校领导和相关部门、学院负责人的责任，更是每一位校领导、每一位领导干部和教职工的责任。只有大家把江大跻身一流学科当作自己的责任，扛在自己的肩上，才能更好地激发自己的无限创造潜力，我相信大家都有这种爱校荣校情怀和精神境界。**第二，要锤炼一流的精气神。**接到总书记重要批示以后，大家都很忙，都很拼。在这个决战的关键时刻，我们更要鼓起士气，拿出一流的精神状态。校领导和各单位领导班子要带头作表率，团结带领全体师生以铁一般的精气神奔向一流。我们要拿出镇江农机学院刚创办时的精气神，在不毛之地建起了万人大学，凭借的就是执着的理想信念、铁一般的责任担当和过硬作风，这才是“自强厚德，实干求真”江大精神的生动诠释。青年才俊是江大的未来，青年教师和同学们要树牢甘于服务祖国农业现代化的家国情怀，在服务我国“三农”事业、投身现代农机装备创新发展中才干、作贡献，成长为堪当我国农业科技现代化重任的一流领军人才。**第三，要团结一心鼓足干劲。**上下同心、其利断金。我们要大力发扬江大精诚团结的优良传统，

众志成城奔一流，凡是有利于一流学科创建的，我们都要积极踊跃地去做，机关要闻令而动、攻坚克难，冲在前、干在先、作表率，奋力开辟为农服务的新空间；各学院、科研机构都要提出涉农特色亮点项目，把落实总书记重要批示精神体现到每个单位和每一位师生行动上。我们还要对标对表，对照“095”工程建设方案，切实在难啃的硬骨头上下足功夫，展现拼的精神和搏的能力，确保一张蓝图绘到底，以舍我其谁的使命担当抓好每项任务。

3. 打造一流业绩圆梦一流

创建“双一流”是一场没有硝烟的激烈争夺战，更是我们输不起的一场重大战役，怎么办？我们如何创造出一流业绩来确保“双一流”成功创建？这是我们在座的每一位，特别是每一位领导干部和学科带头人的重大责任。**一是干事务必成事。**创建“双一流”要体现在干事、成事上，我们要用汗水去浇灌，干一件、成一件。我们要在贯彻落实总书记重要批示上率先实干、抢先行动、争先作为。比如，我们和徐工集团的合作，要将学校的技术积累转移转化到代表中国水平的农机装备中，更好地展现“江大实力”；我们和南京农高区的合作，要在绿色智慧农业上给出“江大方案”；等等。我们还要促成更多大项目、大成果。**二是业绩务必一流。**我们要对标世界一流标准，做出代表国家水平的一流业绩。我们的现代农业装备与技术学科代表的是江苏的最高水平，某些方面也代表中国农机高等教育的最高水平，今后我们还要代表中国成为世界现代农业装备领域的一流学科，我们培养出的涉农人才要成为我国农机装备创新发展的引领者，我校农机科研骨干力量要成为攻克我国农机装备“卡脖子”技术的先进代表，等等。总之，我们要将涉农领域教学、科研、学科、人才培养和

产业服务等各个方面打造成为全国一流乃至世界一流。广大干部教师要树立“以贡献求支持、以实力赢认可”的理念，拧成一股绳，在奋进一流中成就一流，在决战一流中圆梦一流，创造出无愧于新时代的新业绩，不辜负江苏大学的“江苏”名片和农机高等教育的“中国名片”。

老师们、同志们、同学们，建设农机特色一流大学是江大人孜孜以求的梦想，

更是我们这届党委领导班子和新一届处级领导干部肩上的重任和使命。江大因开国领袖而生，必将因强国领袖而强。新时代、新使命，新征程、新梦想，让我们以习近平总书记的重要批示精神为指导，团结一心、振奋精神，坚定信心、争创一流，以建功必定有我的使命担当向中央、省委交出无愧于新时代的优秀答卷，为我国农业农村现代化做出江大人新的更大的贡献。

把握机遇 夯实举措 加快推进农机特色一流大学创建

——颜晓红同志在新学期干部教师大会上的讲话

(2020年9月5日)

校长 颜晓红

各位代表、老师们、同志们：

大家上午好！

今天，我们召开新学期全校干部教师大会，主要任务是回顾总结上半年工作，并对下半年的工作做出部署和安排，进一步把握机遇、奋力冲刺，确保学校“十三五”事业发展规划圆满收官，加快推进农机特色一流大学创建。下面，我从三个方面向大会报告。

一、上半年工作简要回顾

上半年，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入学习贯彻总书记对学校重要批示，以及给涉农高校回信精神，全面落实中央和省委各级领导指示要求，坚持把师生生命安全和身体健康放在首位，坚持疫情防控不松懈、教学科研不放松、改革发展不停步，实现了疫情防控和事业发展阶段性“双胜利”。

(一) 习近平总书记对学校做出重要批示，为学校发展指明了方向，注入了强大动力

今年6月，学校以全国人大常委会副委员长吉炳轩来校调研检查为契机，向习近平总书记写信汇报了我校落实他给涉农高校书记校长和专家代表回信精神的做法和成效，并就加强农机人才培养和科技创新等汇报了学校的思考与建议。

总书记对学校的去信高度重视，做出重要批示。国务院、省委、省政府，以及教育部、农业农村部等上级部门，先后对贯彻落实总书记对江苏大学重要批示精神做出指示。国务院副总理孙春兰、胡春华及省委书记娄勤俭、省长吴政隆、省委副书记任振鹤等领导先后批示，支持发展农机教育事业。国务院副秘书长丁向阳，教育部部长陈宝生、副部长钟登华，农业农村部副部长张桃林，省委副书记任振鹤，

副省长马秋林、马欣等领导，先后以听取学校汇报或到学校调研的形式，给予学校充分肯定和亲切指导。

总书记的重要批示，饱含着对我国“三农”事业和农机高等教育的深厚情怀，是对学校60年来坚守为农服务的高度认可，这是学校发展史上的标志性事件，具有重大的里程碑意义。总书记的重要批示为学校进一步发展指明了方向，提供了根本遵循。中央及省、部各级领导的关心支持，给予学校发展更强信心和莫大鼓舞，必将对学校高水平大学建设起到重要的推动作用。

（二）践行以人民为中心发展理念，疫情防控工作取得显著成效

面对汹汹而来的新冠肺炎疫情，学校始终牢固树立以人民为中心的发展理念，坚持把广大师生的生命安全和身体健康放在首要位置，坚决贯彻落实习近平总书记关于疫情防控工作的重要指示精神，全面落实上级关于疫情防控的各项决策部署，按照“坚定信心、同舟共济、科学防控、精准施策”的原则，第一时间谋划，第一时间部署，第一时间行动，及时成立了学校疫情应对领导小组和16个工作组，根据疫情变化先后制定多个版本的防控方案，建立健全了校内校外联防联控机制，以及全员、全环节的防控体系，切实织紧织牢了统一领导、组织有序、协同紧密、措施有效的疫情防控网，坚决防止了疫情向校园输入扩散。学校疫情防控经验、做法被省政府报送至国务院办公厅，疫情防控工作方案2.0版本被列入教育部《高等学校新型冠状病毒肺炎防控指南》参考文献（全国唯一）。

在做好校园疫情防控工作的同时，学校还通过选派医务人员支援湖北、发动学生志愿者就地参加“抗疫”、组织科研力

量开展“抗疫”科技攻关等一系列举措，为全国“抗疫”形势持续向好贡献了江大力量。其中，我校附属医院先后选派4批共17名医护骨干驰援湖北，护士赵燕燕获评全国卫生健康系统疫情防控先进个人；周绿林教授主编的疫情防控专业书籍出版发行，为社区疫情防控提供理论指导；颜学升副教授用科研成果为武汉火神山、雷神山医院提供了可靠的污水处理系统；乔冠军教授研发团队研发的红外传感器投入疫情防控一线广泛使用；邹小波教授团队的“中式自动化中央厨房成套装备研发与示范”项目科研成果让防疫人员吃上可口的热乎饭；吴春笃教授团队将研发的静电喷雾消毒机赠送学校，应用于大面积公共区域消杀；等等。除此之外，学校还应邀参加中央广播电视总台中国国际电视台（CGTN）“全球疫情会诊室”节目，通过视频连线方式与坦桑尼亚、赞比亚等非洲4国分享新冠肺炎疫情防控与复工复产经验，为全球“抗疫”奉献了江大智慧。

（三）坚持“国字头”引领，核心办学指标持续实现突破

1项科技成果通过国家技术发明二等奖初评，“全国创新争先奖”“中国青年科技奖”，学校榜上有名。学校国家杰出青年科学基金项目时隔多年再次取得突破；申报各类国家自然科学基金项目986项，创历史新高；申报国家社会科学基金项目72项。获国家发明专利授权488件，获发达国家专利授权26件，专利转让和许可157件，获批第二十一届中国专利银奖1项。新增12门课程上线中国大学MOOC、智慧树平台，9项案例入选国家专业学位教学案例库。8个专业顺利通过2019年度工程教育认证，学校通过认证并且专业数量（19个）在有效期内并列全国第一。聘用中国工程院院士、加拿大两院院士等4人，

新增“长江学者”特聘教授、青年学者各1人,入选新世纪百千万人才工程和政府特殊津贴专家4人。上海软科世界一流学科排名,1个学科进入全球前50位,3个学科进入全球前100位,以15个上榜学科数并列全国高校第50位、省属高校第2位。泰晤士高等教育首届中国学科评级,学校以3个A类学科、22个上榜学科数并列内地高校第44位。2020中国大学评价,学校名列全国高校第40位。ESI综合排名,学校跃升至全球第737位、内地高校第47位。2020软科世界大学学术排名,学校首次进入全球前400强,名列国内(除港澳台地区)高校第33—49位。2021泰晤士世界大学排名,学校并列国内(除港澳台地区)高校第51位。

(四) 突出高质量发展导向,学校内涵式发展迈出新步伐

——**学科建设方面**:聚焦“双一流”,进一步明确了一流创建的努力方向,研究制定了现代农业装备与技术一流学科创建方案。加强学科布局顶层设计,从构建高水平大学学位授权体系的高度出发,精心制定了一级学科博士点及专业学位博士点申报方案。积极做好迎接教育部第五轮学科评估的各项准备工作,开展农业工程、机械工程、动力工程及工程热物理、食品科学与工程等学科上一轮评估分析梳理,有针对性地做好补短板、强弱项工作。扎实做好江苏高水平大学建设重点支持高校2017—2020年建设工作总结和2019年度绩效评价。全面深化优势学科绩效考核,过程控制和目标管理相结合的自我评估体系进一步完善。学校7个ESI全球前1%学科排名均有较大提升,工程学、农业科学、化学、材料科学排名分别提升至1.27‰、2.63‰、1.69‰、2.1‰,临床医学、药理学与毒理学、生物学与生物化学3个学科

排名均提升70位以上。

——**人才培养方面**:全面推进疫情防控形势下的教育教学改革,在全国较早实现全面线上教学,18925名本科生、3069名研究生、1000余名留学生顺利完成线上学习内容和考核,实现了“停课不停教、停课不停学”。首次实施研究生招生在线面试,录取2020届博士研究生212人、硕士研究生3782人、本科生6803人、学历留学生320人,生源质量稳步提高。积极推进毕业生在线就业,“促毕业,保就业”工作扎实开展,2020届本科生、研究生毕业率分别达98.60%、87.5%;截至9月3日,2020届毕业生就业率为78.11%,其中本科生就业率76.59%、研究生就业率81.16%。全面启动新一轮本科培养方案修订,积极申报建设农业智能装备工程、机器人工程、数据计算及应用等“新工科”“新农科”专业。18个专业入选江苏省品牌专业建设工程(二期项目),人工智能与智能制造学院获批江苏省首批重点产业学院。以优异成绩通过教育部首批新工科研究与实践项目验收,获批教育部2019年第二批产学研协同育人项目18个。获国家级“大创”项目立项88项、省级“大创”项目立项297项;荣获美国大学生数学建模竞赛特等奖提名奖、中国大学生计算机设计竞赛一等奖、全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛一等奖等国际国内大学生学科竞赛奖项36项。有21项(篇)毕业设计(论文)获评省优秀(省属高校第二)。体育教学特色进一步彰显,学校获评江苏省体育特色学校。团学改革全面推进,1人获评全国优秀共青团干部,1篇实践报告获评全国大学生延安暑期社会实践专项活动优秀社会实践报告(全国共30项)。新一轮研究生培养方案修订和课程改革全面启动,优秀研究生教师评选成功开

展，研究生培养过程管理进一步加强。来华留学教育提质增效成效进一步显现，25门课程被认定为江苏高校外国留学生英文授课省级精品课程，获评数列全省第二、省属高校第一。中国政府奖学金生申请人数创历年新高，预录取中国政府奖学金学生88名；首次获批中国政府奖学金“中非友谊”学历生项目，留学生生源国进一步拓展。“一带一路”高校博士师培计划稳步推进，与埃塞俄比亚哈若玛亚等海外高校签署合作备忘录。学校获批为首批国际组织人才培养创新实践基地建设高校。

——**科技创新与服务社会方面：**重视做好各类各级科研项目、平台及成果奖等组织申报工作，获批江苏省重点研发计划现代农业项目5项、社会发展项目5项、产业前瞻与关键核心技术项目3项，获批项目数量及立项经费创近5年来最高水平。获批省自然科学基金项目52项，其中“杰青”和“优青”项目各2项。5项成果进入江苏省科学技术奖会评答辩。获批江苏高校哲学社会科学重点研究基地和优秀创新团队各1个。积极组织申报“智能农机装备理论与技术省部共建国家重点实验室”“国家智能网联汽车运行控制与信息安全技术国家工程研究中心”“农业农村部蔬菜产地初加工装备重点实验室”“农业农村部智能农机装备重点实验室”等。产学研合作进一步拓展，上半年全校四技合同金额达1.68亿元，合同到账经费3441万元。扬中市和高港区技术转移分中心进入实质化运营，新建江苏大学流体机械温岭研究院。技术转移中心获评国家技术转移机构优秀等级（A级），技术经理人“三诊”工作模式入选教育部“首批高等学校科技成果转化和技术转移基地典型经验”。科研诚信与学术道德教育进一步加强，编印《江苏大学师生学术规范与学术道德读

本》，面向全校师生签订科研诚信承诺书，风清气正的学术风气进一步形成。

——**师资队伍方面：**新增江苏特聘教授5人（全省高校第一），江苏省有突出贡献中青年专家1人，省“青蓝工程”优秀教学团队1个、中青年学术带头人3人、优秀青年骨干教师3人。入选“双创人才”3人、“双创博士”39人。获批中国博士后科学基金面上资助29项，入选国际交流计划派出项目、引进项目、香江学者计划及学术交流项目各1人，首次获批“中德博士后交流项目”。遴选第四批江苏大学青年英才培育人选32人。以线上形式成功举办第八届金山高层次人才学术论坛，签约各类优秀人才40人。招收博士后112人，其中外籍博士后45人。新增正高职称人员61人，副高职称人员140人。获批省级以上公派出国（境）项目资助50人，其中国家公派20人。修订完善了《江苏大学职员聘用管理办法》等一系列人事制度文件，顺利完成新一轮管理岗位职员聘任。

——**国际交流与合作方面：**成功召开第三次国际化工作会议，出台了《江苏大学关于加快推进新时代国际化工作高质量发展的若干意见》，为未来5年加快和扩大教育对外开放指明了方向。2020年度地方高校“高等学校学科创新引智计划”正式获批，中外合作办学机构江苏大学克兰菲尔德未来技术研究生院通过教育部审核。新增江苏“外专百人计划”1项、外国专家工作室2个。赞比亚江苏大学筹建工作有序推进。获批国家留学基金委“智能农业装备复合型应用型乡村振兴人才培养专项”和“智能电动车辆及控制系统创新型人才培养项目”。积极创新疫情形势下的学生海外交流服务工作，线上海外学习项目成功开展，新增硕士研究生留学项目4个，3个月以上境外交流学生238人、短期海

外研修学生 464 人, 47 人获国家留学基金委项目资助。与美国阿卡迪亚大学合作举办的数学与应用数学专业本科教育项目入选“江苏高校中外合作办学高水平示范性建设工程”。

（五）强化特色发展，农机教育与创新体系更加完善

学校成立了学习贯彻落实习近平总书记对学校重要批示和回信精神工作领导小组和工作组，制订了《江苏大学“095”工程行动计划（2020—2023）》，成功召开“进一步贯彻落实习近平给全国涉农高校书记校长和专家代表的回信暨对江苏大学重要批示精神大会”。农业工程学院按照研究型学院要求加快建设，成立了设施农业工程与信息技术研究院、收获装备研究院、田间管理装备研究院、智能农业研究院、经济作物机械化研究院等 5 个研究院，并聘任中国工程院罗锡文院士、陈学庚院士、赵春江院士、中国农机工业协会会长陈志研究员及校党委书记袁寿其研究员担任研究院院长。耒耜大楼正式启用，采取线上线下相结合的方式创新举办 2020“耒耜国际论坛”。农装学部 12 项立项资助项目取得积极进展，研发出一批高端农机产品，8 kg/s 喂入量高产水稻联合收获机主要技术指标达到国际先进水平。中国农机文化展示馆进入施工阶段。共商共建中国农机装备国际创新中心稳步推进。中国农业装备产业发展研究院组织架构进一步健全，受农业农村部委托完成《中国农机产业国际竞争力分析报告》。第六届大学生智能农业装备国际创新大赛正式启动。成功举办 2020 江苏大学赞比亚第三期农业机械培训暨现代农业机械及农产品加工高级工坊。与巴奥应用科技大学签署“中巴经济走廊”农业与食品高层次人才培养合作协议，共建中巴农业与食品卓越中心。与恒

顺集团签署全面合作战略协议，共建“江苏大学恒顺集团研究院”。与徐工集团签署战略合作协议，共建“江苏大学—徐工集团农业机械研究院”。与南京国家农业高新技术产业示范区签订合作协议，共建江苏大学农机装备产业技术研究院及江苏大学研究生分院，打造 1 000 亩智能农机装备实验示范基地。与中科院上海技术物理研究所南通智能感知研究院签定合作协议，打造国际智慧农业大数据中心，共建江苏大学南通研究生分院。

（六）坚持协调发展，学校内部治理水平不断提高

学校内设机构进一步调整完善，新成立党委考核办公室、机关党委、基建处、法律事务办公室、信访办公室等职能部门，以及数学科学学院、物理与电子工程学院、生命科学学院、知识产权学院等一批教学科研机构，优化调整了安全保卫处、校友会与对外联络办公室等机构职能，撤并了部分行政和教学单位。“十三五”事业发展总结评估、“十四五”规划编制全面启动。校园总体规划修编高质量完成，校属企业体制改革扎实推进。制定出台《江苏大学内部控制评价实施办法（试行）》等一系列规章制度，财务、国资、采购与招投标、审计等工作进一步规范。校友与对外联络工作进一步加强，基金会筹资工作成效进一步提升。实验室安全管理不断加强，实验室中心化和大型设备仪器深度共享进一步推进。构建全校人脸识别管理平台，智慧校园信息资源和基础设施建设显著加强。“一站式”学生事务与发展中心内涵建设进一步深化，完成“24 h 自助设备服务区”建设和运行工作，服务学生更加便捷高效。后勤服务保障更加有力，“品质后勤”建设扎实推进。青教公寓正式投入试运行，大礼堂修缮等维修改造工程有

序推进。京江校区建设基本完成，京江学院办学内涵实现新提升。创建“江大继教云课堂”，继续教育规范管理进一步加强，终身教育体系进一步完善。以24小时无人值守农业装备文献资源中心为试点，智慧图书馆建设进一步加快。档案馆服务意识、服务水平进一步提升，数字化建设稳步推进。附属医院积极应对疫情防控，医疗服务和公共卫生应急管理不断提升。机电总厂创新工作模式落实实践教学任务，提高生产经营效益。附属学校教育教学管理精细化有力推进，2020年中考热点高中录取率保持全市前列。校园治安、交通及消防安全管理等持续加强，平安校园示范校建设成效得到进一步提升。

（七）坚持党的全面领导，党的建设不断完善和加强

理论武装与思想建设进一步加强。坚持把学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想作为首要政治任务，把学习宣传习近平总书记对学校重要批示和给涉农高校书记校长和专家代表回信精神作为重要内容，不断加强党委理论学习中心组学习、教职工政治理论学习和大学生思想政治教育。认真上好大学生思想政治理论课，精心举办“云端”新学期开学第一课，线上、线下举行2020届毕业生党员重温入党誓词活动暨毕业前思政最后一课。全面落实意识形态工作责任制，广大师生自觉树牢“四个意识”，坚定“四个自信”，坚决做到“两个维护”。

党的全面领导进一步落实。深入贯彻落实省委关于加强省属高校领导班子政治建设的有关文件要求，出台《关于加强二级党组织领导班子政治建设的若干措施》。校党委切实履行全面从严治党主体责任，把方向、管大局、做决策、抓班子、带队伍、保落实的领导职责全面落实，党委领

导下的校长负责制进一步加强。加强对考核工作的组织领导，修订完善学校年度目标任务综合考核办法和实施细则，推进中层党政领导班子和中层干部考核系统全面升级，切实发挥考核在推动学校事业高质量发展方面的导向与激励作用。

干部组织工作进一步加强。坚持党管干部、党管人才，根据“五突出五强化”干部选任工作要求，顺利完成2020年处、科级领导干部换届聘任工作，人岗相适、人事相宜的干部队伍结构进一步形成。干部年轻化有力推进，换届后的处级干部，40岁以下的达30.2%，50岁以下的占78.6%。成功举办处级和科级领导干部暑期培训班，各级干部担当作为精神和干事创业活力进一步提升。《新时代江苏大学党支部建设“提质增效”三年行动计划（2019—2021年）》深入实施，基层党支部“党建示范创建和质量创优”建设有力推进，40个“书记项目”扎实开展。荣获2019年度全省高校“最佳党日活动”优胜奖。

党风廉政建设进一步深入推进。强化政治监督，做实日常监督，开展专项监督。制定《2020年度落实全面从严治党党委主体责任清单和纪委监督责任清单》，以单明责，按单履责，做好履责记实工作，推动“两个责任”落实。认真贯彻落实中央八项规定精神，抓早抓小，防微杜渐，加强作风建设，持之以恒纠“四风”。修订《江苏大学党委巡察工作实施办法》，落实巡察反馈意见整改、“回头看”和“未巡先改”工作，开展党委第三轮政治巡察工作。深化学校纪检监察体制改革，进一步明确工作职责，强化使命担当，持续深化“打铁必须自身硬”专项行动。开展疫情防控、安全生产、“三全育人”综合改革、“促毕业、保就业”、选人用人等专项监

督，强化担当作为。依规依纪依法履行职责，保持正风肃纪反腐高压态势。校纪委获评江苏省属本科高校纪检监察机构2020年度工作综合考核“第一等次”。

宣传和文化建设成效进一步提升。融媒宣传平台建设进一步加强，校报、电视、广播传统平台和官微、官博、抖音、哔哩哔哩、快手等新媒体融合发展有力推进。“江苏大学”学习强国号上线。发表省级以上外宣稿件300余篇，其中头版头条2篇、头版20余篇、深度报道170余篇、“学习强国”报道近30次。学校连续9年荣获“江苏教育新闻舆论工作表扬单位”。线上校园文化“空中课堂”入选科技战“疫”——2020中国数字化转型优秀案例。创新开展“五棵松讲坛”“校园热点面对面”“读书节”等文化活动，“一院一品”校园文化建设扎实推进。

统战工作体制机制进一步完善，学校党委常委带头联系各民主党派、统战团体和党外代表人士，各二级党组织党员领导联系党外代表人士制度进一步落实。工会、妇联、老干部、关心下一代等工作均得到新加强。

总的来说，上半年大家克服疫情带来的严重不利影响，通过“云教学”“云办公”“云服务”等，创新工作方式，在疫情防控 and 事业发展的双重“大考”中交出了一份优秀的答卷。成绩来之不易，发展有目共睹。这些成绩的取得，离不开广大干部职工的正确识变、积极应变和主动求变，离不开全体师生的苦干实干。特别是今年暑假，广大干部职工放假不放松、假期变“战期”，不分周六周日，不怕高温酷暑，一手抓常态化疫情防控，一手推进事业高质量发展，以高昂姿态学习贯彻总书记重要批示精神，全校上下呈现出一派奋力奔跑、争先恐后的干事创业景象，令

人十分感动。在此，我谨代表学校党委、行政向大家表示衷心的感谢！

在总结成绩的同时，我们也清醒地认识到，对比标杆院校的发展，对照“双一流”创建的要求，学校的工作还有不少不尽如人意之处。比如，支撑学校“双一流”创建的高显示度标志性成果仍然不足；补齐省高校综合考核中“失分项”和“短板”的任务依然十分艰巨；全校上下争创一流的内在动力还有待进一步加强；各二级党组织之间党的建设还不够均衡；等等。下半年，各单位都要在回顾总结上半年工作的基础上，对存在的差距和问题进行认真梳理，并采取有效措施予以解决，确保全年目标任务高质量完成。

二、下半年工作的总体要求

我们常讲，行百里者半九十，讲究的就是慎终如始、善作善成，重视做好最后一阶段的收官工作。下半年是学校承前启后推动“十三五”圆满收官和科学谋划“十四五”事业发展的关键时期，既是落实好“十三五”奋斗目标的“最后一公里”，又是贯彻落实习近平总书记对学校重要批示精神、加快推进农机特色一流大学创建的关键时期。做好新学期的工作，关键要把握住“五个一”。

首先，要下定一条心。学校给总书记的信，既是工作汇报书，也是承诺书、责任书和军令状。总书记的重要批示，以及中央和省委各级领导的指示要求，是一种厚爱更是一种鞭策。我们在信里说到的，不仅要做到，而且要做好、做扎实。这是一份沉甸甸的政治责任，也是关乎学校发展的历史责任。现在从中央到地方，对我校发展农机教育和科技创新都寄予厚望，我们必须全力以赴答好这份考卷，没有任何退路。前两天，我们刚刚召开了“进一

步贯彻落实习近平给全国涉农高校书记校长和专家代表的回信暨对江苏大学重要批示精神大会”，发布了《江苏大学“095”工程行动计划（2020—2023）》，明确了指导思想、总体目标和六大主要任务。各有关单位要从坚决做到“两个维护”的政治高度，把贯彻落实总书记的批示精神作为重要政治任务和头等大事，切实扛起责任、担好使命，努力在现代农业装备关键技术攻关、高端农机装备研发、高层次农机人才培养，以及农机教育国际交流等方面拿出实实在在的成果，交出一流的成绩单。

其次，要鼓足一股劲。当前，学校正处于迎接教育部第五轮学科评估、奋力冲刺一流学科的关键时期，习近平总书记的重要批示，以及中央和省委、省政府各级领导的关心支持，为学校带来历史性的发展机遇。江苏大学从未像今天这样更加迫切实现创建“双一流”的梦想，从未像今天这样更加接近建设“双一流”的梦想。对此，全校上下必须要有敏锐的机遇意识和强烈的责任意识。面对这一来之不易的重大机遇，各单位都要上紧发条、踩足油门，瞄准目标、一鼓作气、奋力冲刺，以决战决胜的心态、冲刺冲锋的姿态和始终高昂的奋斗激情，推动各项事业快步发展、大步前进，推动学校办学层次迈上新的更高的台阶。

第三，要答好一张卷。今年下半年，我们将迎来省委对学校的第二次综合考核。能否进入第一等次，关乎学校“双一流”创建，关乎全校上下的士气。我们要对标对表最新修订的江苏高校综合考核办法，及时跟进2020年省综合考核工作，层层压实工作责任，强化工作落实的动态监测，建立“考核动态专报”制度，综合运用会议推进、分析研判、信息通报、函告约谈

等方式，建立省综合考核指标推进落实的督查、调研、监测机制，确保学校在今年全省高校综合考核中进入第一等次。与此同时，各单位要充分利用接下来4个月的时间，认真对照《江苏大学年度目标任务综合考核办法（试行）》及考核实施细则、各自年度目标任务及“十三五”规划目标任务，查漏补缺，靶向施策，高质量完成全年度各项指标。

第四，要绘好一张图。“十四五”时期是我国全面建成小康社会、实现第一个百年奋斗目标之后，乘势而上开启全面建设社会主义现代化国家新征程、向第二个百年奋斗目标进军的第一个五年。编制好“十四五”规划，对于推动实现学校中长期发展目标，推进“双一流”创建及高水平有特色国际化研究型大学建设具有至关重要的意义。各单位要高度重视、精心组织，在全面、系统、客观总结学校“十三五”规划完成情况的基础上，认真分析我国高等教育进入普及化阶段带来的新形势，准确把握新一轮科技革命与产业变革给学校发展带来的新机遇、新挑战，科学预判未来5年全球高等教育发展方向与特征，坚持目标导向、问题导向和结果导向，聚焦未来5年学校发展的战略性问题、当前发展面临的紧迫性问题和广大师生关心的问题，加强前瞻性思考、全局性谋划、战略性布局 and 整体性推进。要认真贯彻习近平总书记关于编制“十四五”规划要开门问策、集思广益，把加强顶层设计和坚持问计于民统一起来，把社会期盼、群众智慧、专家意见、基层经验充分吸收进来的要求，汇聚全体师生、广大校友及社会各界的智慧，科学高效、按时保质编制学校“十四五”事业发展规划，画好路线图，绘好施工图，定好时间表，确保学校“十四五”事业发展开好局、起好步。

第五,要绷紧一根弦。自新冠肺炎疫情发生以来,全球已累计有2600余万人确诊,86万余人因此失去生命。当前国际疫情防控形势依然复杂严峻,国内疫情防控进入常态化阶段,人民的生命安全与身体健康依然遭受着巨大威胁。做好疫情防控工作仍然是学校下半年重点工作,丝毫不能掉以轻心。全校各单位要根据上级关于秋季学期教育教学和疫情防控工作的政策要求及学校疫情防控工作方案,严格按照“防输入、防反弹、防突发、防松懈”要求,落实落细校园疫情防控主体责任。要继续执行“日报告”“零报告”制度,充分认识学生全面返校、学校满负荷运行、应对“疫后综合征”的压力挑战,坚决克服麻痹思想、厌战情绪、侥幸心理、松劲心态。要主动熟悉和把握疫情防控常态化形势下高校教育工作的新特点和新规律,在保障广大师生的生命安全与身体健康的基础上,确保全面恢复正常的教育教学秩序。

三、下半年主要工作任务

根据上述总体要求,对照学校全年党政工作要点,下半年,重点要抓好以下6个方面的任务。

(一) 以实施“095”工程为抓手,全面贯彻落实习近平总书记重要批示和回信精神

一要高度重视抓好总书记重要批示和回信精神学习宣传工作。进一步深入开展“知农爱农、强农兴农”系列主题活动,通过中心组专题学习、师生宣讲、“农”字课程、主题征文、社会实践等形式与载体,全方位、广角度、多形式宣讲习近平总书记重要批示及回信精神的深刻内涵和重大意义,解读“095”工程任务举措,教育引导师生把思想和行动统一到总书记

重要批示和回信精神上来。

二要夯实工作举措,全面落实“095”工程目标任务。围绕现代农业装备与技术一流学科创建、知农爱农新型人才培养和农机装备科技创新等关键点,进一步加强学科梳理,打造特色一流学科引领、相关学科支撑的高水平研究型大学学科生态体系。大力加强涉农高端人才引进,深入开展“新农科”“新工科”融合建设,创建以“现代农机”为核心的一流课程体系和一流专业集群。积极申报筹建现代农业装备与技术省部共建协同创新中心、高端智能农业装备理论与技术省部共建国家重点实验室等国家级科研平台,大力提升学校在农机装备“卡脖子”技术攻关方面的能力与作用。进一步融入“一带一路”教育行动,提升学校在农机教育国际合作中的话语权。加快推进中国农机文化展示馆建设,培育江大农机特色文化,着力将中国农业装备产业发展研究院打造成为农机领域高端智库。

力争通过集中攻坚和共同努力,推动现代农业装备与技术学科进入世界一流学科建设行列,推动学校成为我国农业装备与技术的战略策源地、创新发源地、人才输送地和国际交流中心,显著提升服务我国农业机械化、智能化和区域经济社会发展的贡献度。

(二) 以政治建设为统领,不断加强和改善党的领导

坚持把党的政治建设摆在首位。牢固树立“四个意识”,坚定“四个自信”,坚决做到“两个维护”,严明党的政治纪律和政治规矩,坚持和完善党委领导下的校长负责制,落实党委管党治党、办学治校的政治责任和主体责任,确保正确办学方向。

加强党的理论武装与思想建设。建立

不忘初心、牢记使命的制度，深化“不忘初心、牢记使命”主题教育，认真组织学习《习近平谈治国理政》第三卷，做到学习跟进、认识跟进、行动跟进。持续深入开展社会主义核心价值观教育，不断加强师生思想引领。扎实推进意识形态工作责任制落实和督查工作，开展二级党组织落实意识形态工作责任制情况考核。认真贯彻党中央关于庆祝中国共产党成立100周年活动安排，制定实施学校“百年行动”方案。进一步构建“校内融媒体+校外大宣传”工作格局，打造线上线下一体式宣传模式，不断提升宣传工作成效。进一步突进“一院一品”项目，增强校园文化引领力和示范性。

扎实推进党的组织建设。根据《中共教育部党组关于高校党组织“对标争先”建设计划的实施意见》，培育学校特色党组织，力争获批全国党建工作示范高校，培育创建一批标杆学院、样板支部。根据《新时代江苏高校党支部建设“提质增效”三年行动计划（2019—2021年）》，建成一批省级优质党支部，为培育培优省级特色党支部打下基础，做好党员教育和日常管理工作。认真做好二级党组织、党支部换届工作，认真落实“三会一课”，严格规范党内生活。全面把握省委组织部、省委教育工委工作要求，高质量组织好迎接省属高校年终考核工作，认真做好学校年度目标任务综合考核。

持之以恒推动从严治党向纵深发展。强化政治监督，对各级党组织贯彻落实习近平给全国涉农高校的书记校长和专家代表的回信暨对江苏大学重要批示精神情况开展监督检查，推进政治责任落实。把制止餐饮浪费作为纠“四风”重要内容，驰而不息加强作风建设，持续推进中央八项规定精神化风成俗。实施党委第四轮政治

巡察，开展巡察反馈意见整改落实情况督查及“回头看”工作。督促二级党组织切实履行全面从严治党、党风廉政建设责任制主体责任。进一步加强常态化新冠肺炎疫情防控工作督查，继续对学校“三全育人”综合改革、安全生产整治、会议经费管理使用、离任审计等实施专项监督。坚持“严”的主基调，针对巡视巡察、政治监督、日常监督、审计监督、审查调查中发现的各类违规违纪违法和失职失责等问题，持续加大执纪问责力度，实事求是运用监督执纪“四种形态”，一体推进“不敢腐、不能腐、不想腐”，营造学校风清气正的政治生态和良好的干事创业环境。

进一步加强统战工作，推进党外人士参政议政、建言献策和服务社会。高度重视做好保密和安全稳定工作。精心组织召开学校第六次团代会、第八次学代会和第七次研代会。深入推进关工委优质化建设，加强教代会提案办理，不断提升党的群团工作水平，推进工会、妇联、老干部等工作取得新进展。

（三）以迎接省高校综合考核为牵引，深入推进学校内涵建设

聚焦一流学科创建，着力提升学科整体水平。紧密跟踪分析“双一流”滚动遴选政策，进一步夯实工作举措，加快推进现代农业装备与技术高峰学科打造，推动工程学、农业科学进入或接近世界一流学科行列。统筹做好迎接教育部第五轮学科评估和第二轮专业学位水平评估工作，确保农业工程学科“保三争二”，食品科学与工程、机械工程、动力工程及工程热物理等学科和相关专业学位类别排名提档进位。认真做好新一轮学位点申报工作，确保一级学科博士点门类，以及临床医学、工程类博士专业学位授权点实现全面突破。扎实做好省“十三五”重点学科验收工

作,确保全部顺利通过并争取一定的优秀率。积极推进交叉学科设置工作,持续优化学科生态体系建设,进一步打造各学科优势方向和涉农特色方向,不断提升学科整体水平。研究出台《江苏大学生命医药板块协同发展意见》,精心制定医、教、研融合发展综合改革方案,加强生命医药跨学科协同交叉融合创新,充分激发生命医药板块发展潜力。

深化“三全育人”改革,不断提升人才培养质量。精心筹备召开第四次学生工作大会暨“三全育人”综合改革中期推进会,深入实施“十项育人工程”,加强特色亮点凝练和典型宣传,努力形成一批具有广泛影响力的育人品牌、先进典型和特色做法,确保以优异成绩通过教育部检查验收。进一步高度重视做好学生就业工作,加强精准化就业指导帮扶,确保高质量完成全年就业工作目标。大力加强辅导员队伍建设,推动学生工作队伍稳定发展。精心组织召开第四次本科教学工作大会,打造高水平本科人才培养体系。积极做好国家一流本科专业的培育与申报,确保入选第二批国家一流专业建设点数量列省高水平高校前3位,获批国家一流课程10~12门,实现国家级教学平台新突破,斩获国家教材建设奖。持续推进专业认证工作,确保4个工程类专业和首个师范类专业通过认证考查。加强“四新”专业建设,做好专业综合评估,强化一流课程建设。不断完善“一院一赛”“一系一项目”的竞赛体系,确保中国“互联网+”大学生创新创业大赛和“创青春”全国大学生创业大赛金奖不断线。深入学习贯彻全国研究生教育大会精神,准确把握新时代研究生教育的主要任务、方向路径与发展规律,大力提升研究生教育质量。跟踪做好中国学位与研究生教育学会成果奖和省研究生

教育成果奖评选工作,力争实现新突破。创新校外研究生培养基地管理运行方式,切实提高研究生协同培养质量。加快推进江苏大学克兰菲尔德未来技术研究生院实质运行,做好首届学生招生及教学管理各项准备工作。进一步促进留学生教育提质增效,高质量完成2019—2020年来华留学教育质量报告,积极筹备来华留学教育质量再认证工作,推进英文授课留学本科生大类培养,探索“研究院+留学生培养”产教融合育人新模式。加强国际组织人才学院内涵建设,积极开展国际组织人才培养创新实践项目,提升国际组织人才培养水平。

强化有效科研理念,大力提升科研创新水平。扎实做好2020年国家科技成果奖申报后续工作,确保国家科技奖不断线。紧密跟进省部级科学技术奖,以及教育部和江苏省人文社会科学成果奖的评审工作,持续关注国家重点研发计划项目申报进展。启动2021年国家科技成果奖,以及国家自然科学基金、社科基金重大重点、“杰青”和“优青”项目等组织申报和培育工作。深入推进学科交叉创新,加强高水平交叉创新研究平台建设。实施团队考核,着力打造一批高水平科技创新团队。强化与大型和特大型企业的合作,围绕国家重大需求开展联合科研攻关。进一步重视和加强国防科研军工项目申报,力争重大重点项目的再突破。做好2021年度国家社科项目申报的组织工作。进一步规范科研诚信与信用管理,不断加强学术道德和学术诚信教育。

聚焦高端人才引进,持续打造高水平师资队伍。深入推进“院士慧聚工程”,扎实做好院士引进后续服务保障工作,围绕院士打造高水平人才团队,力争国家级创新团队实现突破。围绕现代农业装备与技术一流学科创建目标,不断加大涉农高

层次人才引进力度，快速壮大涉农学院师资队伍，精心举办好“智能农业及技术创新”全国博士后论坛。跟踪做好“新世纪百千万人才工程”“政府特殊津贴专家”“双创团队”等重大人才项目的申报和评审工作，启动2021年国家人才项目遴选和培育。精心举办第九届金山高层次学术论坛，提升海外人才引进成效。扎实推进第三轮岗位聘期考核和第四轮岗位聘任。持续加强师德师风建设，不断提升教师思想政治素质和职业道德水平。

全面贯彻第三次国际化工作会议精神，推进更高水平、更高质量国际交流合作。深入推进国际化“八大提升工程”，研究制定国际化工作分类评价指标体系，积极探索后疫情时代国际化工作规律，不断创新新形势下国际交流与合作模式。稳步实施“111”引智计划，加强国际联合实验室、国际联合研究中心建设。精心举办江苏—英国高水平大学20+20联盟年会暨第二届国际产学研合作论坛，成立国际技术转移中心。进一步推进农业工程大学国际联盟、农机装备国际（产能）合作联盟建设，有序推动赞比亚江苏大学筹建。进一步做好国家和省级外国专家项目，着力引进一批国际顶尖人才和专业型外教。推动孔子课堂建设。积极做好新形势下的学生海外学习交流服务工作，不断提升学生海外交流学习的数量和质量。

（四）以推进落实省市共建协议为抓手，不断提升服务经济社会发展贡献度

进一步贯彻落实省委书记娄勤俭、省长吴政隆关于保持特色、彰显特色、放大特色优势、服务地方经济社会高质量发展的调研指示要求，主动加强与镇江市政府的沟通与合作，积极推进“名城名校协同跃升”战略，推动落实省市共建高水平大学协议，加快构建校地双方高层会商机制，

围绕区域特色产业加强校地校企深入合作，协商完善智能农业装备创新产业园建设方案。深入推进与大全集团、恒顺集团、建华集团等镇江龙头企业的合作，深化江苏大学大全研究院及江苏大学恒顺集团研究院内涵建设。加强与镇江新兴航空产业的对接，与镇江航空航天产业园、江苏图南合金股份有限公司合作成立航空新材料研究院。进一步争取镇江市政府支持，推进江苏大学附属学校建设。健全校地干部交流机制，加强校地干部交流和高层次人才引进合作，共同实施驻镇高校毕业生留镇工作，促进毕业生留镇就业创业。

持续推进产学研合作“123”行动，开启院地服务新模式，加强对各学院社会工作服务的指导与考核。深入落实与徐工集团战略合作协议，推进“江苏大学徐工集团农业机械研究院”实质运行。加快建设农机装备产业技术研究院，打造1000亩智能农机装备实验示范基地，助推南京国家农业高新技术产业示范区建设。推进与重庆黔江区产学研全面合作，围绕重点项目构建常态化合作机制。进一步提升科技成果转化能力，深化教育部科技成果转化示范基地内涵建设，推动江苏大学技术转移有限公司实质化运行。深入开展专利运营与技术转移的融合发展，加快产业知识产权运营中心建设，高质量建设新结构经济学知识产权研究院。

（五）以深化校院两级管理改革为重点，加快推进学校治理体系和治理能力现代化

试点推进校院两级管理改革。研究出台《江苏大学校院两级管理办法（试行）》及其实施细则，进一步简政放权，突出学院内部办学实体地位，赋予二级单位在人、财、物等方面更多的自主权，充分调动二级单位办学积极性、主动性和创

造性,构建学校宏观管理、部门协调配合、学院实体运行的现代大学治理模式。修订完善学校年度目标任务综合考核办法,研发并投入使用新版中层党政领导班子和中层干部考核系统,以科学的综合考核制度体系和运行机制赋能学校治理能力现代化。

进一步加强学校法治工作。深化法律事务办公室内涵建设,推进依法治教、依法办学、依法治校。全面梳理学校机关单位及非编常设机构岗位职责,强化岗位责任意识与担当作为,形成岗位内部有竞争、岗位职责有监督的综合考评体系。

深化考核与评价制度改革。破除“五唯”倾向,修订学校学术评价和学术奖励制度,完善教师职称评审、研究生学位授予和学术评价办法,赋权二级管理单位在核定指标和岗位总量内自主组织实施中级职称评审、副高级职称评议,实现各学科差异化的分类管理。

推进重点工程优质快速建设。加快推进中国农机文化展示馆、大礼堂(修缮)、青教公寓二期、学生宿舍AB组团、农业工程中心大楼、国际创新合作中心大楼等一批重大建设工程,为学校快速发展提供更加有力的空间支撑和条件保障。

做好常态化疫情防控工作。各工作组、各单位要严格按照教育部、省教育厅秋季学期教育教学和疫情防控工作要求,落实落细各项常态化疫情防控措施和规定要求,做好校园相对封闭管理,确保学校教学科研事业发展平稳有序,切实保障师生身体健康和生命安全,保证校园安全稳定。

(六) 以绩效管理为导向,不断提升学校内部治理效益和水平

启动江苏大学合并组建20周年、镇江农业机械学院成立60周年暨办学119周年纪念活动筹备工作。进一步强化财务预算管理和资金统筹,加强专项资金项目库建

设,提升校院两级管理资金绩效。制定出台教学及科研单位公用房调配管理办法,进一步提升资源配置和使用效率,稳步推进校属企业改制。进一步规范采购与招标管理,提升采购与招标信息化建设水平和效率。不断改进审计方式方法,完善审计制度体系。大力加强校友会、基金会建设,着力增强社会资金筹措能力。推进智慧校园基础设施和公共信息资源建设,拓展校园网络服务功能,强化全校数据治理和网络安全工作。加强大型仪器设备的购置论证和材料出入库管理,推进大型仪器设备深度共享。深入推进“品质后勤”“智慧后勤”建设,进一步提高后勤管理质量和服务育人成效。加快推进青年教师周转公寓食堂交付使用及京江校区验收工作,做好在建项目建设和维修改造工作。杂志社要聚焦质量,进一步提升办刊水平。出版社要进一步打造国家出版项目和特色品牌,增强服务教学科研能力。图书馆要着力加强农业装备文献资源中心建设,提升服务水平和育人功能。档案馆要进一步加强档案信息开发利用,提升信息化管理水平。机电总厂要加快智能制造工程实践平台建设,用好创客工场,提高实践教学质量。附属医院要进一步加强内涵建设,提升专学科建设与临床诊疗水平。京江学院要做好转设工作,不断提升办学水平。继续教育学院要积极申报国家级培训基地和“国字头”培训项目,着力提升继续教育层次,打造服务“三农”培训江大品牌。要持续推进民生改善,进一步完善师生智慧服务平台,提升线上服务范围和质量,推动学生“最多跑一次”改革和“24h自助设备服务区”建设,促进公共服务便捷化、高效化。要不断丰富群众体育活动,推进体育特色学校建设。要完善校园门禁管理,强化校园交通、消防、治安、公共卫生等综

合治理，深入推进平安健康校园建设。

老师们、同志们，机不可失，时不再来。在疫情防控常态化和全力推进农机特色一流大学创建的新形势下，高质量完成全年党政工作目标、实现“十三五”规划收官、开启学校事业发展新境界，任务艰

巨，责任重大。让我们在习近平总书记重要批示精神的指引下，朝着“双一流”创建和水平有特色国际化研究型大学的建设目标，砥砺前行，奋力冲刺，以更加昂扬的斗志、更加奋进的姿态和更加闪亮的业绩向建党 100 周年献礼！

把握重大发展机遇 全力创建“双一流”

——袁寿其同志在新学期干部教师大会上的讲话

(2020 年 9 月 5 日)

校党委书记 袁寿其

老师们、同志们：

今天我们在这里召开新学期全校干部教师大会，这是在学校事业发展的关键时期召开的一次重要会议。刚才颜校长根据党委常委会的意见，代表学校全面总结了今年以来学校事业发展取得的显著成绩，结合新形势新任务，明确了下半年学校的重点工作和主要任务，会后请各单位抓好贯彻落实。

大家知道，今年是极不平凡的一年。年初暴发的新冠肺炎疫情，是新中国成立以来在我国发生的传播速度最快、感染范围最广、防控难度最大的一次重大突发公共卫生事件。抗击新冠肺炎疫情，是新中国成立以来我国应对突发重大公共卫生事件中规模最大的一次。在以习近平同志为核心的党中央的坚强领导下，经过全国上下和广大人民群众艰苦卓绝的努力，我国疫情防控阻击战取得重大战略成果，疫情防控已进入常态化。抗疫中的中国速度、中国效率、中国力量充分彰显了中国共产党的领导和中国特色社会主义制度的显著优势。在这场“大考”中，江大人与全国

人民一道众志成城、共克时艰，学校疫情防控工作成效明显，确保了校园安全稳定。学校疫情防控经验、做法被省政府报送至国务院办公厅，这是学校历史上的第一次，得到了省纪委、省委组织部、省委教育工委的充分肯定；疫情防控工作方案 2.0 版被列入教育部《高等学校新型冠状病毒肺炎防控指南》参考文献，我校也是全国唯一被列入参考的高校；新华社、《人民日报》、“学习强国”、《中国青年报》等媒体宣传报道 50 余次（篇），全方位展示了抗疫中的“江大行动”。江大人用实干和担当贡献了疫情防控的“江大力量”，以实际行动诠释了“自强厚德，实干求真”的江大精神。

在抓好疫情防控工作的同时，学校各项工作也在积极推进，确保疫情防控不放松，事业发展不断线。学校在全省率先开展线上教学改革，2 月 24 日起全面线上授课。我们积极推进线上科研，多个科研团队助力企业复工复产；成功举办了 2020 “耒耜国际论坛”；召开了第三次国际化工作会议；全方位推进线上育人工作；1 万

余名学生顺利返校；完成了新一轮内设机构优化调整和干部换届聘任工作，高质量开展处级和科级干部培训；扎实推进贯彻落实习近平总书记重要批示精神（“095”工程）；精心制定方案，确保新学期全面恢复教学秩序。可以说，在今天的特殊形势下，我们做到了“两手抓、两不误”，这是全校上下共同努力的结果，凝聚着在座各位的心血，在此我代表学校党委，向大家表示衷心的感谢！

为做好下半年的工作，下面我再强调几点意见。

一、全面落实习近平总书记重要批示精神，抢抓重大发展机遇

习近平总书记在学校的信件上作出重要批示，这是江大发展史上具有里程碑意义的大事件，也是学校加快创建“双一流”的重大机遇，这个发展机遇我们必须抓住、抓好。

一要提高站位，坚决做到“两个维护”。6月12日，全国人大常委会副委员长吉炳轩来校开展《农业机械化促进法》执法检查，他对学校60年来坚守立德树人初心，矢志不渝服务我国农业机械化、现代化给予高度评价，并欣然同意转交学校致习近平总书记的一封信。7月4日，习近平总书记在信上作出重要批示，随后国务院副总理孙春兰、胡春华，省委书记娄勤俭、省长吴政隆、省委副书记任振鹤等作出批示。习近平总书记在我们的信上亲自作出重要批示，彰显了总书记对我国“三农”特别是对农机高等教育的深厚情怀，体现了总书记对学校60年来坚守为农服务，始终坚持为我国农业机械化、现代化做出突出贡献的高度认可。大家知道，习近平总书记历来高度重视“三农”问题，十分关注脱贫攻坚和乡村振兴，多次

强调要给农业现代化插上科技的翅膀，确保国家粮食安全，特别是党的十九大把乡村振兴列为决胜全面建成小康社会需要坚定实施的七大战略之一，做出了一系列战略部署。作为一所以农机起家的高校，学校从开始办学那天起，就与“三农”结下了不解之缘，这是一种与生俱来的为农情怀，也是我们在强农兴农道路上初心和使命的真实写照。我认为，习近平总书记给学校重要批示，是学校发展史上的标志性事件，是学校事业发展难得的历史机遇，必将载入江大办学史册。

贯彻落实习近平总书记的重要批示精神，是学校今后很长一段时期的首要政治任务和头等大事，全校上下要珍惜机遇，把思想和行动统一到贯彻落实习近平总书记重要批示精神上来，充分认识习近平总书记重要批示精神的重大意义，以实实在在的成绩践行好“两个维护”。中央、省委有关领导高度重视总书记重要批示落实情况，中办每半年督查落实情况，省委督查室每月督查落实进度。暑假期间，学校领导先后赴国务院、教育部、农业农村部、省委做了汇报，国务院副秘书长丁向阳、教育部部长陈宝生接见了我校党政领导，省委副书记任振鹤专题听取了学校汇报，副省长马欣、马秋林到学校调研指导，学校同徐工集团、南京国家农业高新技术产业示范区等签订了全面合作协议。前天，学校召开了进一步贯彻落实习近平给全国涉农高校书记校长和专家代表的回信暨对学校重要批示精神大会，会上发布了《江苏大学“新农科”“新工科”融合建设方案》《江苏大学“095”工程行动计划》，农业工程学院5个研究院及江苏大学—徐工集团农业机械研究院正式揭牌成立，举行了“国际大学生智能农业装备创新大赛”启动仪式，等等。可以说，7月以来，

我们在贯彻总书记重要批示精神上紧锣密鼓地采取了一系列务实有力地行动，为推进“095”工程开了个好头，下一步要持续深入推进，确保落实总书记重要批示精神取得更大成效。

二要抢抓机遇，振奋争创一流精气神。习近平总书记的重要批示是对江大的认可，更是对学校的鞭策，我们要切实把总书记的重要批示精神转化为干事创业的不竭动力。在给习近平总书记的信中，我们汇报了学校60年来强农兴农的实践，提出了加强农机人才培养、创建农机装备一流学科、增强高端农机装备科研等三方面的建议。大家知道，近年来，学校扎实推进高水平有特色国际化研究型大学建设，特别是学校第四次党代会明确了学校中长期奋斗目标，提出了“三步走”战略和“七个一流”的重点任务，确定了围绕农业工程打造一流学科。可见，落实习近平总书记重要批示精神和推进落实学校第四次党代会精神、推进高水平研究型大学建设是一致的，都是我们必须做而且一定要做好的工作。

我们应该以怎样的精神状态落实好习近平总书记重要批示精神？我认为，最重要的就是锤炼争创一流的精气神。“树活风雨土，人活精气神。”在学校事业发展的关键时刻，全校上下都要鼓足士气，拿出一流的精神状态，敢闯敢拼，敢为人先，校领导和各单位领导班子要带好头、作表率，尤其是今年刚完成换届，新一届干部要振奋精神，要像打了鸡血一样，做到跑在前、冲在先，以饱满的热情、全心的投入、忘我的精神投入工作中，努力把工作做到卓越、做到极致，让社会感受到江大人砥砺奋斗、争创一流的精神风貌。每一位江大师生都要把贯彻落实总书记重要批示精神作为自己的行动自觉，拿出决战一流学科

的精气神，以战斗状态投入工作中，以优异成绩向中央、省委交出满意答卷，切实为江苏率先实现农业农村现代化、为国家全面推进乡村展兴做出突出贡献。

二、坚持一流目标，全力创建“双一流”

创建“双一流”是一场激烈的争夺战。我们以怎样的状态、怎样的业绩确保“双一流”创建成功？这是每一位师生特别是各级领导干部、学术带头人和教授都要思考的问题，而且更要在实践中回答好、践行好。

一要乘势而上，加快创建一流学科。我们要紧紧围绕现代农业装备与技术学科创建国家一流学科这个大局，抢抓机遇，不辱使命。**第一，推进大改革，实现大突破。**省委副书记任振鹤在全省高校领导干部暑期培训班上3次点名江苏大学，他指出，江苏大学的农业机械装备学科很有特色，完全有基础、有条件、有机遇，把农业装备与技术学科建设为一流学科，成为真正能够代表江苏水平的大学。我听后，深受鼓舞，这是省委领导对我们的鼓励和期待，我们要坚持向改革要动力，深化涉农领域综合改革，不断完善涉农政策体系，制定涉农学科特区政策，深入落实学科行动计划，各相关学科、学院都要迅速形成支撑现代农业装备与技术的研究方向和研究队伍，建好涉农学科生态圈。要出台涉农队伍建设特区政策，加大人才引育力度，创新引才模式，迅速壮大涉农人才队伍。**第二，胸怀大格局，展现大担当。**要推出知农爱农人才培养改革举措，促进“新工科”“新农科”融合发展；要加快布局建设一批“国字头”涉农创新平台，紧盯国家部委、省委、省政府的需求，彰显江大担当。要参照国际化示范学院建设标准，

加快推进农业工程学院国际化示范学院建设。加快建设农机装备产业创新联盟,积极推进现代农业装备与技术省部共建重点实验室、协同创新中心建设。推进“政产学研用”深度协同,同地方政府、国内外大型农机龙头企业、国内外高校院所、国内国际农机行业组织等布局建设一批新的重大项目,全面融入农机装备国家创新体系和产业体系,努力解决一批“卡脖子”技术,大力提升我国农机装备领域关键核心技术研发能力,努力为推进农业现代化做出新贡献。

二要全力以赴,确保省委考核第一等次。2020年省属高校综合考核结果将与经费指标等挂钩,关系到全校师生,这是我们面临的一场“大考”。我认为,首先,必须要把考核工作摆在优先位置。2020年省属高校综合考核高校数由2019年12所增加到17所,“第一等次”不超过6所,这是一场硬仗。今天距离省综合考核还有不到4个月,时间紧、任务重、要求高,我们必须高度重视。大家知道,省综合考核考的是相对排名,我们要紧紧盯住兄弟高校,看一看他们的指标完成情况,比一比我们的优势和弱项;要进一步强化特色、巩固优势,去年排名靠前的考核指标今年要继续保持好势头,指标偏后的要加快落实整改措施,确保整改成效。考核指标牵头单位必须把考核放在各项工作优先地位,把各项指标争创全省第一等次作为硬任务,只有更多指标拿到第一等次,我们才可能成为综合考核第一等次高校。**其次,必须要上下联动、加强协调。**各指标牵头单位要同省教育厅机关处室等部门积极对接、汇报,邀请专家指导工作,确保考核汇报材料全面准确。各单位、每一位教职工都要树牢大局意识、赶考意识,全力以赴配合学校做好省委综合考核工作。特别是考

核办学治校满意度调查,这是考核的重要内容(省属高校综合考核办法中,考核内容共三部分:高质量发展成效,加强党的建设高质量发展成效,办学治校满意度调查)。按照规定,学校有1000名学生和150名教师参与调查,从去年情况看,我们的得分并不高,排名是靠后的。各单位要进一步加强宣传,让师生了解调查的内容、程序和意义,教育师生增强爱校荣校意识,客观评价学校工作,不断提升学校办学成效和社会影响力。**最后,必须做好校内综合考核。**去年我们实施了新版年度目标任务综合考核,进一步增强了广大干部教师干事创业的压力,催生了创先争优的动力,激发了争创一流的活力。今年3月,学校印发了修订版考核办法及方案,下达了考核指标,明确考核结果将与教职工考核评优和奖励性绩效挂钩,与各单位领导班子考核评优挂钩。由于疫情的关系,有些工作受到了一定的影响,各单位要对照指标任务抓紧推进落实,把压力变为动力,拿出最好的状态,保持奋力拼、迎难上的劲头,在高质量发展的道路上来一场“比学赶超”,不断开辟学校事业发展的新境界。

三要加速奔跑,全面开拓一流发展新境界。第一,争创一流是每个人的责任。各单位,各学科、专业、团队,以及每一位教职工都要树牢“争创一流、人人有责”的理念。我经常说,在学科、科研等方面我们暂时比不了清华、北大,但是扫地也扫不过他们吗?我们在“三全育人”等方面还是有优势的。我们要全方位争创一流,把学校第四次党代会提出的“七个一流”任务逐一落实到关键核心指标创一流上,比如,现代农业装备与技术要率先进入国家一流学科行列,食品科学与工程、机械工程、动力工程及工程热物理等一批学科都要创建一流学科,第五轮学科评估

中各主流学科排名都要争先进位；获批更多博士点、国家一流专业，各研究方向、团队都要争创行业领域的一流；等等。第二，争创一流要全力以赴开辟一流空间。新一届领导干部和学科、方向带头人更要有大谋略、大担当。大谋略体现在我们有没有想国家之所想、急国家之所急，我们要坚持需求导向、问题导向，紧紧盯住国家、省和行业产业重大需求，真正把“国家急需、世界一流”变为主动求变应变、开新局谋新篇的起点。大担当就在于我们要全方位对接乡村全面振兴、“一带一路”建设、长三角一体化等国家战略，在服务国家急需上率先干在实处，切实在大项目、大平台、大奖项等方面实现新突破，为学校赢得更多“国字头”项目、平台及资源。这个暑假，很多单位都没有休息，大家都在抢时间，展现了奋进一流的状态。我相信，只要大家加速奔跑，真抓实干，就一定能圆梦一流。

三、把握重点，推动学校工作不断迈上新台阶

落实习近平总书记重要批示精神，创建农机特色一流大学，有许多工作要做，要抓住主要矛盾和矛盾的主要方面。就2020年工作来说，要抓好几项重点工作，促进全校各项工作迈上新台阶。

一要坚持立德树人，培养一流知农爱农创新人才。立德树人是高校的立身之本。根据目前信息看，在一流学科滚动遴选、学科评估、学位点申报、一流专业建设等工作中，育人工作都是十分重要的指标，甚至是首要指标。学校是教育部“三全育人”综合改革试点建设高校，2021年上半年教育部将开展试点建设验收。我们能否以“优秀”等次通过验收？我认为，要进一步提高政治站位，从创建“双一流”、

推进高水平研究型大学建设的高度重视和推进育人工作。要大力建设以“大农机”为核心的一流本科专业群，深化产教融合培养高层次农机人才；加大支持力度，吸引更多优秀学生来学习涉农专业，引导毕业生到农机装备领域就创业；深入实施“十大育人”工程，不断提升育人实效，进一步凝练经验做法，打造特色亮点，形成育人“江大品牌”，确保以优异成绩通过教育部考核验收。要认真筹备学校第四次学生工作会议，出台有力举措，培养更多一流人才。

二要科学编制“十四五”规划。“十四五”时期是我国开启全面建设社会主义现代化国家新征程的第一个五年，谋划好“十四五”时期发展十分重要。2020年以来，习近平总书记多次就“十四五”规划编制工作进行部署，强调要把加强顶层设计和坚持问计于民统一起来，齐心协力把“十四五”规划编制好。对于学校来说，“十四五”是创建“双一流”的关键时期，必须围绕落实习近平总书记重要批示精神和学校第四次党代会确定的目标，编制高质量的“十四五”规划。放假前，我和颜校长分别带队，到相关高校进行了深入调研，感触很深，收获很大。7月1日，学校印发了开展“十四五”规划编制工作的通知，成立了规划编制工作领导小组和11个专项工作组，假期中各工作组做了大量的工作。目前，学校正在深入总结“十三五”规划实施情况，着眼国家和省教育现代化2035两大纲领性文件，结合“双一流”创建目标，科学编制“十四五”规划。各学院、各单位要高度重视“十四五”规划编制工作，各单位党政主要负责人作为本条线、本单位规划编制工作的第一责任人，要切实承担起领导责任，做好责任分工，抓好工作落实，谋划好本条线、

本单位事业发展蓝图。

三要大力加强师资队伍建设和“双一流”。必须以一流的师资队伍为支撑。**第一，加强高层次人才及团队建设。**这几年学校围绕院士、国家级人才、青年人才、团队、博士后，采取了许多措施，主动跟踪、加强服务，成效已经初步显现。特别是今年我们聘任了3位院士任农装研究院院长，“杰青”等都有收获，取得了不错的成绩，但总的来看，我们高层次人才的数量、质量和生师比等方面还不够好，各单位还要继续下功夫、动脑筋，把政策用足，多引进高层次人才。我们不仅要加大国内外涉农高层次人才引进力度，强化现代农业装备与技术学科人才团队建设，也要加大各学科和涉农方向人才团队建设。大家知道，由于新冠肺炎疫情等因素的影响，国外高层次人才回流正在加速，一部分外国人才也愿意到中国来工作，这是一个重要的机遇。要主动出击，积极沟通，加强协调，力争引进一批高层次人才。要努力引进刚退休的院士、“杰青”，充分发挥他们的学术影响力。要加强人才引进后的培养，人才进来后要尽快进团队，各单位要给予更多的支持和关心，加速人才成长和发挥作用。要加强博士后工作，博士后是科研主力，而且没有名额限制，目前在站大约700人。要进一步加大博士后尤其是加大海外博士后招聘力度，吸引更多有才华的年轻人来校开展博士后研究，力争3年达到2000人的规模，这样我们的底气就更足。**第二，加强师德师风建设。**国家高度重视高校教师师德师风建设，教育部等部门出台了多个文件，学校组织开展了专题教育活动，编印了《江苏大学师德师风建设文件汇编》，制度是完备的，要求是明确的，关键是落实好。一段时间以来，国内高校教师师德师风负面事件时有发生，

有的公开发布严重违反政治纪律的言论，有的发生有违师德的教学事故，造成了很恶劣的影响，相关人员受到了严肃处理。就学校来说，也存在一些隐患和风险，对此我们要高度重视，吸取事件教训，对师德师风建设要常抓不懈，抓早抓小，坚持教育引导在先，强化监督检查，发现违反师德师风行为坚决依法依规严肃处理，引导广大教师自觉以德立身、以德施教、以德育人。

四要进一步加强制度建设。制度建设是带有全局性、战略性和长期性的重大问题。著名教育家夸美纽斯认为，制度是学校一切工作的灵魂。2008年、2014年，学校开展了两轮制度建设，形成了较为完备的制度体系，有力促进了事业发展。现在学校要创建农机特色一流大学，就要及时修订完善制度体系，充分发挥制度的作用。**第一，要进一步完善“095”工程配套政策。**“095”工程方案总体框架很好，但还需要进一步细化完善，各阶段目标指标如何分解落实，如何提升知农爱农人才培养质量，如何加大高层次人才引育力度，如何提升国际交流层次成效，如何扩大国际影响，这些都需要完善配套政策，进一步改革创新，提出有力举措，加快推进落实。**第二，要进一步完善评价体系。**8月初，教育部官网公布的对《关于完善高校学科评估制度，促进教育治理体系和能力现代化的提案》的答复，提到学科评估要坚决破除“五唯”顽疾，把人才培养质量放在首位，评价教师不唯“学历”和“职称”，不设置人才“帽子”指标，评价科研水平不唯“论文”和“奖项”。7月中旬，人社部、教育部公布了《关于深化高等学校教师职称制度改革的指导意见》，提出严把思想政治和师德师风考核，突出教育教学能力和业绩，形成以人才培养为核心，以品

德、能力和业绩为导向，评价科学、规范有序、竞争择优的高校教师职称制度。这是国家层面推进“破五唯”的具体举措。需要强调的是，“破五唯”不能从一个极端走向另一个极端，“破五唯”破的是“唯”，不是将经过探索形成的评价机制“全盘否定”；“破五唯”不是不要文凭、论文、帽子，而是不能简单粗暴地将这些量化指标作为唯一的考核依据，我们要的是高水平、高质量的论文、项目，对此我们要有正确的认识。第三，要深化分配制度改革。分配制度改革是推进学校治理能力现代化的重要方面，学校事业发展了，广大教职工才能共享发展成果。近期，人社部组织实施人才服务专项行动，其中，人才活力激发行动旨在推进高校、科研院所薪酬制度改革。大家知道，2014年，学校进行了绩效工资改革，力度比较大，在省内是靠前的。现在6年过去了，面对新形势，如何进一步完善？上半年，学校决定进行分配制度改革，相关校领导已经带领人事处等部门做了大量的工作，将结合学校“双一流”创建和综合考核，形成符合上级政策、紧贴学校实际、有利于事业发展的方案。改革的出发点是充分发挥分配制度的激励和导向作用，最大限度地调动和发挥教职员工的主动性、积极性和创造性，加快促进事业发展。

除此之外，还有很多工作，我不再一一强调。各条线各单位都要坚持一流导向，围绕中心抓好重点工作，不断促进学校事业再上新台阶。

四、加强党的建设，以高质量党建引领保障高质量发展

习近平总书记在十九届中央纪委第四次全体会议上强调，要一以贯之、坚定不移全面从严治党，坚持和完善党和国家监

督体系，强化对权力运行的制约和监督，确保党的路线方针政策贯彻落实，为决胜全面建成小康社会、决战脱贫攻坚提供坚强保障。我们要深入领会并认真贯彻总书记指示精神，坚定不移地推进全面从严治党向纵深发展，以高质量党建引领保障事业高质量发展。

一要加强政治建设，创一流党建。一流事业需要一流党建为支撑。省属高校综合考核中，党建高质量得分是事业高质量发展的乘数，党建工作越好，学校最终的考核成绩就越好。就去年情况看，我校党建指标总体是好的，但还存在一些短板，要着力解决和改进。要进一步加强校、院领导班子政治建设，坚持“第一议题”学习制度，全面落实党委领导下的校长负责制、学院党政共同负责制，促进班子运行状态、校内政治生态、事业发展态势持续向好，为创建“双一流”提供坚强政治保证。要深入推进党建理论研究，进一步加强理论学习，巩固深化“不忘初心、牢记使命”主题教育成效，为创建一流事业提供理论支撑和思想指引。要不断强化基层党组织建设，下半年我们将进行二级党组织换届，要严格遵守党组织换届规范和纪律，确保换届顺利进行。各二级党组织要以此次换届为抓手，补短板、强弱项，认真落实党支部建设“提质增效”三年行动计划，高质量推进教师党支部书记“双带头人”工程，着力打造一批具有江大特色的“标杆院系”“样板支部”，进一步提升组织力、引领力和示范性，为创建一流党建和一流事业提供组织保障。

二要加强纪律建设，树一流作风。习近平总书记强调，政治生态好，人心就顺、正气就足；政治生态不好，就会人心涣散、弊病丛生。纪律建设是全面从严治党的治本之策，要进一步加强全体干部教师作风

建设。全体领导干部，特别是今年新提任的领导干部要身先垂范，牢固树立“领导就是责任”“业绩就是水平”的理念，鼓足干劲，扎根岗位，树一流作风，干一流业绩。要进一步推进巡察工作，将巡察重点放在二级党组织的政治核心作用、党支部的战斗堡垒作用和党员的先锋模范作用上，推动被巡察单位改进工作作风，提升工作实效。要进一步加强中央八项规定精神、“四风”等问题整改落实情况的监督检查，对相关违纪违法行为加大曝光和惩戒力度，切实强化作风建设。这里我要强调一下公务接待的问题，目前学校公务接待虽已比较规范，但审计中仍发现一些问题，要切实推进整改，强化制度落实，为学校事业发展保驾护航。

最后，我还要强调一下安全稳定工作。后天就正式开学了，按照教育部要求，新学期要全面恢复教育教学秩序，**要科学、精准做好校园疫情防控**，按照学校秋季学期学生返校方案，落实好“防输入、防反弹、防突发、防松懈”要求，提升应急处置能力，强化责任落实，严格日常管理，

严格活动管控，强化教室、食堂、宿舍、实验室等重点场所疫情防控及安全管理，确保校园安全。**要切实抓好安全生产工作**。近期，国务院江苏安全生产专项整治“回头看”督导组正在省内开展督导工作，学校还存在一些安全隐患和问题。要加强协同联动，对重点领域、关键环节的安全生产进行一次检查，做到早教育、早预防，早发现、早整改。要抓好卫生消毒、食品安全、校园交通安全等方面的保障工作，确保师生在校期间的工作和生活保障。要做好师生思想动态调研，跟进做好心理疏导工作，努力营造安全、稳定、和谐、幸福的校园环境。

老师们、同志们，机遇稍纵即逝，发展时不我待。面对新形势、新要求，全校上下更加需要迎难而上，奋勇争先。让我们以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻落实总书记重要批示精神，进一步统一思想、振奋精神，真抓实干、埋头苦干，全力开创农机特色一流大学建设新局面，为“两个一百年”奋斗目标的实现做出新的更大的贡献！

聚焦育人 聚力一流

全面开启江大特色一流本科教育建设新征程

——颜晓红同志在江苏大学第四次本科教学工作大会上的报告

(2020年12月9日)

校长 颜晓红

各位领导、老师们、同志们：

大家下午好！

今天，我们隆重召开江苏大学第四次本科教学工作大会，主要任务是回顾总结第三次本科教学工作会议以来学校本科教

学工作的成绩与不足，深入分析新时代本科教学工作面临的新形势与新任务，进一步贯彻落实全国教育大会、全国高校思想政治工作会议，以及新时代全国高校本科教育工作会议精神，解放思想，锐意创新，

大力提升立德树人成效，构筑一流人才培养体系，全面开启江大特色一流本科教育建设新征程。

下面，我代表学校分三个方面向大会作报告：

一、充分肯定本科教学工作近5年来取得的显著成绩

5年来，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的教育方针，全面落实学校第四次党代会工作部署，以立德树人为根本，以本科教学质量名校创建为统领，坚持学为中心、教为主体，持续推进本科教育教学改革，促进学生德智体美劳全面发展，在高水平人才培养体系建设、本科教育教学改革、优质教学资源建设、教学质量保障体系建设等方面取得突出成效。

（一）坚持“国字头”引领，本科教学质量名校建设取得显著进展

学校新增国家级教学成果奖3项、省级教学成果奖12项，其中我校主持的教学成果“‘卓越引领，产教协同，本研互融’的能源动力类卓越工程人才培养与实践”和“深度产教融合的材料类‘工程素质链’人才培养模式创新与实践”获评国家教学成果二等奖，合作教学成果“推进基础课与实践教学协同创新、致力知识向能力有效转化”获评国家教学成果一等奖。13个专业获批国家级一流本科专业建设点；临床医学专业通过教育部临床医学类专业认证，19个专业通过工程教育专业认证，通过工程教育专业认证并在有效期内的专业数并列全国高校第1位。能源与动力工程实验教学中心获批国家级实验教学示范中心，车辆工程虚拟仿真实验教学中心获批国家级虚拟仿真实验教学示范中心。9人入选新一届教育部高等学校教学指导

委员会委员。5门课程获批国家精品在线开放课程，2个项目获批国家虚拟仿真实验教学项目，18门课程入选首批国家级一流本科课程。“新工科理念下新卓越工程人才四维度交融培养模式改革与实践”获批国家级新工科研究与改革实践项目，并以优异成绩通过验收；“新农科、新工科一体化建设，打造一流涉农专业集群的探索与实践”入选国家级新农科研究与改革实践项目。获批国家级大学生创新创业训练计划项目330项，连续7届、共8次喜捧“挑战杯”全国大学生课外学术科技作品竞赛优胜杯，荣获全国大学生节能减排社会实践与科技竞赛特等奖、全国大学生智能农业装备创新大赛特等奖等高层次奖项55项，名列“2015—2019年全国普通高校学科竞赛排行榜”第18位，获评首批全国高校实践育人创新创业基地、全国创新创业典型经验高校、全国高等学校创新创业教育改革特色典型经验高校。2016年，学校以优异成绩通过本科教学工作审核评估。专家组评价学校：“高度重视人才培养和本科教学工作，本科教学管理规范，内部质量保障体系完善，校内自我评估已经形成制度化、常态化，学业导师制科学有效、创新创业教育特色鲜明。”

（二）坚持内涵发展，本科教育教学改革取得显著成效

——“三全育人”综合改革深入推进。紧紧围绕落实立德树人根本任务，推动“三全育人”综合改革融入本科教育教学各环节，充分发挥课堂育人主阵地、主渠道作用，出台《江苏大学深化新时代思想政治理论课建设的实施意见》《江苏大学关于提升思政课程与课程思政教育质量的实施意见》《江苏大学关于进一步推进本科教育课程思政建设的实施意见》等制度文件，整体构建思政课程、课程思政

与专业思政育人大体系，培育遴选出 52 个“三全育人”综合改革示范（培育）专业等一批育人先进典型。

——**人才培养方案不断完善**。全面对标国家本科教学质量标准和专业认证标准，不断修订人才培养方案，持续完善通识教育、学科基础、专业课程、实验实践、自主研学等课程体系，强化体育、美育、劳动教育课程体系，拓展创新创业教育课程体系，大力推动理论教学与实验教学、课内教学与课外实践的充分融合。强化科研、教学协同提升，促进教师将学科前沿成果等新内容、新技术纳入现有课程教学体系，打造“江大农字”特色课程和“科学前沿”融合型课程，增设专业基础大课程、跨学科或学科交叉课程、校企合作课程、全英文（双语）授课课程等。

——**招生改革稳步推进**。大力实施生源质量提升工程，根据国家、区域经济社会发展需求及科学发展趋势等，不断调整优化招生专业结构和规模，稳步推进大类招生、综合评价、体育特长生等招生改革，加大优质生源基地建设，拓宽招生宣传渠道，丰富招生宣传形式，提升招生宣传效果。2016—2020 年学校省内录取线超省控线分值逐年提高，省外录取线超省控线 40 分的省份数不断增加，生源质量稳步提升。

——**专业建设改革不断深化**。顺应新一轮科技革命与产业变革，积极升级改造传统专业，增设新工科、新农科、新医科、新文科“四新”专业，建设新国学、智能制造、人工智能与机器人等 13 个微专业。成立师范教育中心和师范学院，深入实施卓越教师培养计划 2.0，师范专业内涵建设不断深化。按照学生中心、产出导向、持续改进的 OBE 教育理念，整体推进工程教育专业认证，有序推进师范类、医学类专业认证。6 个专业获评江苏高校品牌专

业建设工程（一期项目），5 个专业获评江苏省一流本科专业。

——**课堂教学改革与时俱进**。推行小班化教学，开展讨论式、研究式、案例式等教学方法改革，引导学生自主性、研究性学习。打造具有高阶性、创新性和挑战度的互动式“金课”，42 门课程上线中国大学 MOOC 和智慧树平台，获批省在线开放课程 33 门，培育建设校精品在线开放课程和一流课程 205 门。积极推进教材建设，优化教材选用评价体系，获批江苏省重点教材 42 部，立项建设校级重点教材 109 部。积极推进信息技术与课堂教学改革深度融合，在新冠肺炎疫情防控期间率先全面开展线上教学、线上学习、线上考核，实现了“停课不停教、停课不停学”。

——**实践育人不断强化**。按照融通实体虚拟、综合校内校外的思路，不断拓展实践教育资源，搭建实践与创新教育大平台，人工智能和智能制造产业学院获批江苏省首批重点产业学院建设点。加强实验实训平台建设，新建临床医学技能训练中心、师范生技能训练中心等一批实验实训平台。加大课程设计、毕业设计生产、社会实际相结合的力度，推动科研实验室和大型仪器设备向本科生开放，积极研发虚拟仿真实验项目，多元化、模块化、学科立体交叉的实践教学体系进一步形成。大学生社会实践活动深入开展。新增省级实践教学平台 2 个、省级实验教学示范中心 4 个，获评江苏省本科优秀毕业设计（毕业论文）96 篇。

（三）坚持学为中心，多样化、立体式人才培养模式显著优化

——**卓越人才培养机制日趋完善**。卓越学院内涵建设进一步深化，新设金山英才班和吴仲华班，卓越人才培养体系更加完善。构建形成校企联合技术攻关、合作

教学改革、共建共享平台、共育共享人才“四大”合作机制，聘请百余位企业专家任校外兼职教授，重点打造25家产学研一体化联合培养示范区，开放性实验训练、科研训练、国际化训练，以及生产链、技术链和管理链“三训三链”融合式立体化创新人才培养体系进一步完善。学校当选“中国机械行业卓越工程师教育联盟”副理事长单位。

——**创新创业人才培养特色鲜明。**按照“学生全体惠及，教师全员参与，本科全程融入，目标分级达成”的思路，在培养模式、教育体系、管理机制、资源建设等方面实施改革，形成双创教育四元融合机制。加强创新创业学院建设，实施“专业课程提升计划”，推动专业教学与创新创业的深度融合，实现学生创新意识、创新思维、创新精神、创新创业能力的全面提升。不断完善“一院一大赛”“一系一项目”学科竞赛体系，推动实验教学示范中心、科研基地、众创空间、创客工场等更大范围开放共享，支持学生早进课题、早进实验室、早进团队。建成“创业人生”“创业管理”“创业计划”等一批国家级精品课程资源，入选省级大学生创新创业实践教育中心，获批省级大学生创新创业项目1000余项，形成“塔式”创新创业教育体系等一批示范性经验，涌现出牛瑞东、申仕杰、赵金宇等一批大学生创业典型。

——**精英人才培养成效不断提升。**出台《江苏大学菁英学院管理条例（试行）》，优化菁英学院学员选拔、培养与考核机制，打造“一个优质交流平台、一套完善的培养机制、一支杰出的导师队伍、一批德才兼备的高素质人才”“四个一”运行模式。邀请名师名家开设领导能力、魅力气质、文化修养、创新能力及国际化教育等5类10余门课程和百余场专题讲

座，举办“菁”益求精系列分享会、开口练、“行走的课堂”等高品质第二课堂活动，菁英学院人才培养目标达成度不断提高。

——**国际化人才培养快速进步。**大力实施国际化办学战略，中外合作办学、联合培养、短期访学、来华留学生为一体的培养管理体系进一步完善。新增中美、中澳本科生学分互认双学位项目7项、中法工程师本硕联合培养实验班项目1项，目前成建制中外合作办学、联合培养本科项目10个。学校获批为《1+2+1中美人才培养计划》“121”项目创新人才培养实验基地、国际组织人才培养创新实践基地和国家优秀本科生国际交流项目单位，成立“一带一路”国际人才学院、国际组织人才学院，国际化人才培养平台更加丰富。5年来，具有海外学习交流经历的学生累计达4644人，862人赴哈佛大学、伦敦大学学院、新加坡国立大学等世界名校留学深造，学生境外学习交流数量大幅增长。来华留学教育量质并升，本科学历留学生规模达925名，“3+1”“m+n”培养模式改革全面推进，生源质量、培养质量、就业质量“三质并重”的留学生培养质量体系逐步完善。学校入选首批“留学江苏目标学校”、首批教育部来华留学质量认证高校。

——**知农爱农新型人才培养全面加强。**认真贯彻落实习近平总书记给全国涉农高校书记校长和专家代表的回信，以及对我校重要批示精神，大力加强知农爱农新型人才培养。新建农业智能装备工程、设施农业科学与工程等涉农新专业，设立专项奖学金吸引优秀学生就读。建设中国农机文化展示馆，打造农业装备文献资源中心，定期举办耒耜国际论坛，发起全国大学生智能农业装备创新大赛，全校学生的“知

农、爱农、为农”情怀得到全面提升。农业电气化、能源与动力工程、食品科学与工程等一批“涉农”本科专业入选国家级一流本科专业建设点。

(四) 坚持教为主体, 教师教育教学水平显著提升

——**师资队伍建设不断加强**。围绕“高端、青年、团队、国际化”主题, 大力实施师资队伍“333 行动计划”“四个 100 计划”“教学名师培育计划”等, 打造了一支数量满足教学科研需要、结构合理、充满工作活力和发展潜力的师资队伍。目前, 学校专任教师 2 600 余人, 高级职称教师占比达 65%, 具有博士学位教师占比超过 74%, 具有半年以上海外经历的教师占比 41%。出台《江苏大学教学型资格教授聘用办法》《江苏大学本科教学工作奖励与绩效评价办法》等制度, 开通教学型教授职称评审绿色通道, 引导和激励广大教师积极投入本科教学。近 5 年, 学校通过分层选拔、重点培育、机制优化, 逐步培育形成一支高素质的教学名师梯队, 新增校级教学名师 17 名、省级教学名师 1 名、省“青蓝工程”教学团队 3 个。

——**师德师风提升有力推进**。出台《江苏大学教师教学能力提升实施办法》《关于教授、副教授为本科生授课的规定》等文件, 严格执行教授全员为本科生授课制, 落实学科基础课和专业核心课教授主讲制, 倡导学科带头人、专业知名教授率先为本科生开设新生研讨课、专业导论课等研讨性课程。严格落实青年教师助教教学制, 全面推进面向青年教师的校、院、系和指导教师四级指导、培训与考核工作, 建立青年教师教学发展档案。加强系(部)和教研室等基层教学组织建设, 制定完善相关教研室评定与考核管理制度, 选聘高水平教师担任基层教学组织负责人,

激发基层教学组织活力, 促进教师教学能力的整体提升。届次化举办教师教学竞赛、双语讲课比赛及信息化技能大赛。成立教师工作部, 统筹加强师德师风建设, 培育形成了以德立身、以德立学、以德施教、以德育德的良好人才培养生态体系。涌现出戴立玲、郭龙建、邓志丹、魏志祥、周德军等一批感动江大的教师教学典范。

——**教师教学发展服务持续优化**。以教师教学发展中心为依托, 充分利用校内校外两类优质资源, 面向全体教师, 以新教师、青年教师为工作重点, 搭建梦溪师培园、三江师说苑、三山师评台和名企工作站等四大教师教学发展平台, 为教师提供专业化、个性化的教学指导、服务与支持。通过开展“名师讲堂”、教师教学竞赛、教学能力提升专项培训、教学公开课、教学沙龙活动等系列活动, 传播现代教育理念, 拓展教师视野, 激发教师教学激情和创新灵感, 营造教学改革、教学创新的氛围, 推动教师进行教育反思与教学研究, 搭建了开放灵活的教师学习交流的平台。

(五) 坚持产出导向, 本科教学质量管理工作显著加强

——**“培养过程”教学质量标准体系进一步健全**。先后出台江苏大学《课堂教学质量标准》《江苏大学本科教学运行管理工作规程》《江苏大学本科教学质量评价与持续改进工作实施办法》等制度文件, 建立健全了覆盖教学运行、教学建设、教学管理、学生学习的全过程本科教学质量标准, 形成立体化的质量标准体系, 确保了教学建设供给侧、教学实施运行区、教学产出评价侧之间的多向互动和协同提升。

——**学风建设进一步加强**。以班风建设为龙头, 以成长导航为引领, 以规范管理、严格督查为保障, 校、院、班三级联

动持续推进优良学风班风建设。深入实施本科生学业导师制，配强配齐学业导师，实现本科生学业规划100%全覆盖，构建了精细化的学业指导和学业预警管理体系。学校涌现出一批“学霸班级”和“学霸宿舍”，先后有78个班级获评为省级和国家级先进班集体。学生深造率和出国研修比例大幅提升，2020届毕业生学士学位授予率98.64%、考研报考率达66%、升学出国率达28.3%。

——“五制并举”质量监控体系进一步完善。通过常规检查、专项检查、过程随机评价和专项评价等方式，构建了包括学生评教制、教学督学制、同行教师与干部听课评议制、教学信息动态汇集制、第三方质量评价反馈制等在内的“五制并举”教学质量监控体系，从以往更多关注质量结果转到更加重视过程，通过关注教学质量形成的主要环节来保障教学质量输出的效果，实现更加科学系统的质量管理。

——“四级链动”持续改进体系进一步优化。通过实施课程目标达成情况分析与改进制、专业人才培养质量年度自评报告制、学院年度本科教学质量报告制、学校本科教学质量年度报告制等举措，建立了由课程、专业、学院、学校构成的“四级链动”教学质量持续改进与考核体系。通过优化质量评价与结果反馈网络平台建设，实现了教师、学生和管理方之间的多向反馈与协同改进。

（六）坚持教学中心地位，本科教学条件建设与保障显著改善

坚持“以本为本”，落实“四个回归”，党委常委会、校长办公会定期研究本科教学工作，先后出台《江苏大学关于进一步加强新时代本科教育工作的若干意见》《江苏大学关于深入实施本科教育教学“五大工程”的意见》等一系列政策文件，

推出加强和改进本科教学工作的“一揽子”举措，切实保障本科教学中心地位落到实处。不断完善校领导联系班级制度和领导干部听课制度，强化各级领导对本科教学的精力投入。不断加大本科教学经费投入，确保每年用于教学研究、专业建设、课程建设、实验和实习等4项教学经费的比例不低于学校学费收入的30%，教学经费、教学建设与改革专项经费连年增长。近5年，学校获批中央支持地方改革发展专项经费2.02亿元，江苏高校优势学科建设专项经费、江苏高校品牌专业（一流本科专业）建设专项经费3.67亿元，有力支持了本科教学。新建和改造了一批智慧教室、录播教室、实验室；高起点建设智能制造实验室、师范生技能训练中心、临床医学技能训练中心等实践教学场地；新增仪器设备22000余台，价值5.72亿元；信息化网络设施与系统不断优化，教学和学习环境进一步改善。

总的说来，过去的5年是我校人才培养的目标达成度、社会适应度、条件保障度、质保有效度和结果满意度不断提升的5年，是我校本科教学质量名校建设深入推进的5年。这些成绩的取得，是全校各单位、全体教职员，以及全体同学共同努力的结果，特别是广大一线教师和教学管理队伍付出了辛勤汗水和智慧。在此，我谨代表学校向大家表示崇高的敬意和衷心的感谢！

回顾总结学校本科教学工作取得的优异成绩，主要得益于以下5个方面：一是坚持立德树人根本任务，全面贯彻党的教育方针，社会主义办学方向牢牢树立。二是坚持本科教育基础性地位，领导重视、干部用力、教师用心，为本科教学工作有序开展提供了坚强保证。三是坚持学为中心，扎实推进各项教学改革，多样化人才

培养模式不断优化。四是坚持教为主体,落实师德师风第一的标准,教师教学水平和育人能力不断提升。五是坚持产出导向,构建了贯通教学建设供给侧、教学实施运行区和教学产出评价侧的本科教学质量保障体系。今后我们要进一步继承和发扬好这些宝贵的经验,推动我校本科教学工作不断迈上新的台阶。

老师们、同志们,在回顾成绩、总结经验的同时,我们也应清醒地认识到,对标教育强国建设与一流本科人才培养的更高要求,以及新时代大学生更加个性化、多元化的发展需要,学校本科教学工作还有不少需要改进和提高的地方,比如:“学为中心”的教育理念有待进一步加强;一流人才培养体系有待进一步完善;课程的丰富度,特别是一流课程的数量还不适应一流人才培养的要求;教学名师数量偏少,国家级教学名师尚未真正取得突破;教师、学生对教学和学习的精力投入有待进一步提高;本科教学信息化、现代化建设有待进一步加强;等等。对此,我们要切实采取有效措施加以尽快解决。

二、准确把握新时期本科教学工作面临的新形势、新要求

当今世界正经历百年未有之大变局,我国正处于实现中华民族伟大复兴的关键时期,高等教育发展的内部条件和外部环境发生了深刻变化。做好新时期的本科教学工作,必须把握当下、面向未来,积极顺应新的形势、适应新的要求。

(一) 新一轮科技革命加速推动全球教育变革

当前,新一轮科技革命与产业变革正在引发世界格局的深刻调整,速度之快、范围之广、影响之深,可以说是重构了人们的生活、学习和思维方式,全球教育变

革也因此加速推进。斯坦福大学“2025计划”提出要实现开环大学、自定节奏、有使命的学习,麻省理工学院提出了“新工程教育转型”计划,佐治亚理工学院提出了开创未来教育行动,欧林工学院全面实施模块化课程,等等。在新一轮科技革命、产业革命和中华民族伟大复兴的历史性交汇时期,我们要把握好战略机遇,充分发挥综合型大学优势,主动适应新技术、新产业、新业态、新模式对新时代人才培养的新要求,大力发展新工科、新农科、新医科、新文科,加速培养拔尖创新人才,提升学生综合素养,构建更加开放的学习环境,提供更加丰富的学习资源,不断提升学校本科教育的核心竞争力。

(二) 我国进入新时代呼唤更高质量的本科教育

目前,我国高等教育已经进入普及化阶段,正处于内涵发展、质量提升、改革攻坚的关键时期。近年来,我国先后召开了全国教育大会、新时代全国高等学校本科教育工作会议等重要会议,习近平总书记对教育工作发表了一系列重要论述,对“培养什么人,怎样培养人,为谁培养人”这一教育根本问题做出了深刻解答,为新时代本科教育工作提供了根本遵循。中共中央、国务院印发了《深化新时代教育评价改革总体方案》,为“双一流”建设进一步指明了方向,更加突出培养一流人才、产出一流成果、主动服务国家需求。刚刚召开的十九届五中全会,提出了建设教育强国、科技强国、文化强国、人才强国、体育强国、健康中国的远景目标,对高等教育发展和高校人才培养工作提出了更高要求。新时期本科教学工作要紧扣我国新阶段高质量发展的主题,主动围绕国家战略和江苏经济社会发展需要,统筹推进普及化阶段、新高考背景下的人才培养改革,

积极更新教育理念、更新教学内容、创新教学方法、完善教学评价，大力提升一流人才培养能力和培养质量。

（三）学校“双一流”创建迫切需要建设一流本科教育

当前和今后一段时期，是我校深入贯彻习近平总书记重要批示精神、加快推进“双一流”创建的关键时期。构建一流人才培养体系，提升一流拔尖创新人才培养能力，是当前最紧迫和最重要的任务。做好新时期的本科教学工作，必须全面贯彻落实习近平总书记对我校重要批示精神，以及中央和省委各级领导批示要求，自觉服务学校“双一流”创建的大局，聚焦卓越人才、创新创业人才、精英人才、国际化人才、知农爱农新型人才等多样化人才培养，进一步创新工作理念与工作机制，大力推进一流专业和一流课程建设，加快构建一流本科人才培养体系。要将贯彻党的教育方针与学校办学定位、办学特色有机结合起来，强化学科专业交叉与产教融合，全面提升本科教学运行管理、本科教学建设改革、本科教学质量监控、本科教学服务支持等人才培养全过程的科学化与现代化水平，加快建设江大特色一流本科教育。

三、未来5年本科教学工作的指导思想、总体目标与主要任务

未来5年，是学校全面实施“十四五”规划、推进学校事业高质量发展的重要时期。做好新时期的本科教学工作，必须以立德树人为根本，以学生、学习和学生发展为中心，围绕“学生忙起来、教师强起来、管理严起来、效果实起来”，全面深化教育教学改革，着力打造一流本科人才培养体系，深入推进本科教学质量名校建设。

未来5年本科教学工作的指导思想是：以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻党的十九大，以及十九届二中、三中、四中、五中全会精神，全面落实习近平总书记对我校重要批示，以及全国教育大会、全国高校思想政治工作会议、新时代全国高等学校本科教育工作会议精神，全面落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，坚持立德树人根本任务，遵循高等教育和学生成长成才规律，紧紧围绕学校第四次党代会和“十四五”事业发展规划部署，推动教育理念创新、人才培养模式创新与体制机制改革，打造一流本科人才培养体系，着力培养堪当民族复兴大任的一流拔尖创新人才，为全面建设社会主义现代化国家提供强有力的人才支撑。

未来5年本科教学工作的总体目标是：经过5年的努力，“四个回归”全面落实，新工科、新农科、新医科、新文科建设取得显著成效，新工科、新农科融合培养知农爱农新型人才形成全国示范，建成28~33个国家一流专业、40~45门国家一流课程，获批2~4项全国优秀教材奖、2~3项国家教学成果奖。“三全育人”综合改革成效显著、形成示范，涌现一批教学名师和育人典范，学生学习成效和教师育人能力显著增强，基本形成具有新时代特征、国际化特质和江大特色的一流本科人才培养模式和培养体系，本科教学质量名校建设迈上更高台阶。

为确保上述目标的实现，今后一段时期本科教学工作要重点做好以下8个方面的主要任务。

（一）全面落实立德树人任务，打造一流本科培养体系

——突出“三全育人”综合改革。充分发挥教师队伍“主力军”、课程建设

“主战场”、课堂教学“主渠道”作用,完善课程思政教学体系,打造课程思政示范品牌,提升教师课程思政素养,深化课程思政教学改革,创建课程思政教学服务工作站,构建全面覆盖、类型丰富、层次递进、相互支撑的课程思政体系,营造“门门有思政、课课有特色、人人重育人、院院有品牌”的良好局面。强化“三全育人”改革示范专业建设,推动思政教育“大协同”、育人机制“全贯通”、育人要素“强融合”,实现价值塑造、知识传授和能力培养的全面提升。

——**突出多样化拔尖人才培养。**积极应对新一轮科技革命、产业变革和世界格局变革挑战,主动服务制造强国、健康中国、美丽中国、法治国家等国家战略,紧密对接经济带、城市群、产业链布局,以新工科、新农科、新医科、新文科建设和卓越师范为重要抓手,全面优化以拔尖工程人才培养为引领、以新卓越工程人才培养为示范、以复合型创新创业专业人才培养为主体的本科人才培养体系。全面加强卓越学院、菁英学院、创新创业学院、国际组织人才学院等杰出人才培养平台的建设,全面推进卓越人才、创新创业人才、精英人才、国际化人才培养2.0版改革升级。按照拔尖人才成长地、教育教学改革试验田的要求,做好金山英才班、吴仲华班等拔尖人才培养的探索与改革,探索书院+学院新型人才培养模式。持续完善“双路径四层次创新创业教育体系”,做优“一院一大赛”,做实“一系一项目”,推进本科生从二年级起进入科研实验室和教师科研平台进行创新训练,探索本科生研究型培养机制。

——**突出新型知农爱农人才培养。**依托国家级新农科教改项目“新农科、新工科一体化建设,打造一流涉农专业集群的

探索与实践”,全面推进落实《江苏大学新农科新工科融合建设方案》,强化新农科、新工科一体化建设布局,着力建设“现代农机”为核心的一流专业集群。成立新农科拔尖人才实验班,探索农业装备领域拔尖创新人才培养机制,构建形成可推广可示范的新农科新工科融合型知农爱农人才培养模式。

——**突出学科交叉融合育人。**遵循新时代本科教育教学改革特点,充分发挥综合型大学的办学特色和优势,以促进人的全面发展为目标,积极推进微专业建设、校际联合培养、本硕贯通培养、第二学士学位等改革。进一步扩大学科范围内与跨学科课程的选修学习与学分互认,着力将设计思维、工程思维、批判性思维、数字化思维和环境意识、成本意识、系统意识、规范意识、法律意识等有效植入教学过程,实现理工结合、工工交叉、工文融合、工医渗透,打造具有鲜明江大特色的主修专业+跨学科领域学习的培养模式。

——**突出产教融合协同育人。**深化与龙头企业、科研院所等名企大院合作交流,加强校企合作特色课程教材、产教融合基地建设,构建一批具有科研支撑、产业对接的协同育人平台,形成教育链、人才链与产业链、创新链的有机衔接,打造共商共管、共建共享的产教融合人才培养新路径。积极推进人工智能和智能制造省重点产业学院建设,实现校内不同学院、学科、专业实践育人平台的互通共享。

——**突出学生综合素养提升。**坚持正确导向、遵循教育规律、体现时代特征、强化协同育人,以推动学生德智体美劳全面发展为目标,加强体育、美育和劳动教育,全面提升学生综合素养。坚持健康第一教育理念,推动文化学习和体育锻炼融合促进,帮助学生在体育锻炼中享受乐趣、

增强体质、健全人格、锤炼意志，实现以体育智、以体育心。坚持以美育人、以美化人、以美培元、以美启德，通过普及公共艺术教育、参加艺术实践活动等方式，引导学生树立正确的审美观念、陶冶高尚的道德情操、培育深厚的民族情感、弘扬中华美育精神。积极探索新时代劳动教育模式，坚持劳动教育与专业教育相融合，设置“劳动教育与实践”必修课程，举办“劳模大讲堂”“大国工匠进校园”等活动，全面提高学生劳动素养。

（二）全面提升专业内涵水平，打造一流本科专业生态

——推进一流本科专业“双万计划”。

对标国家一流专业建设“双万计划”，从强化立德树人根本宗旨、教师发展与教学团队建设、课程教材资源开发、实验实训条件建设、学生创新创业训练、国内外教学交流合作、教育教学研究与改革等方面加强专业内涵建设，构建“国家、省、校、院”四级一流专业建设体系。

——打造“四新+卓越”专业集群。

以交叉融合为着力点，从学科融合培养、校企联合培养、国际合作培养、“双创”贯通培养4个维度推进新工科、新农科人才多方协同培养。推动人工智能、大数据、云计算、“互联网+”与相关专业的深度融合，逐步形成“新工科+”“新医科+”“新农科+”“新文科+”的“四新”专业集群。大力推进卓越工程师、卓越教师、卓越医生、卓越法治人才、卓越农林人才等“卓越计划2.0”综合改革，形成与“四新”专业建设协同提升的卓越计划专业集群。加强师范教育中心、师范学院建设，推动“三位一体”师范生协同培养模式改革，构建形成与卓越教师培养相适应的师范教育教学新形态。

——全方位推进专业认证。全面落实

OBE（Outcome based education，成果导向教育）教育理念，进一步做好工程类专业认证工作，实现可认证领域专业全覆盖，保持全国领先水平。进一步加大医学类、师范类、人文经管类专业认证工作的力度，力争师范类专业全部通过专业二级认证，新增1~2个专业通过临床医学专业类认证。积极探索相关优势专业进入国际专业认证系列。

——持续推进专业结构优化。按照“减少总量、用好增量、提升存量”的要求进一步建立健全招生、培养、就业质量挂钩的动态调整机制。深化本科专业供给侧改革，深入实施专业大类招生和培养改革，打造特色优势专业、做强主干专业、升级改造传统专业，加大微专业建设力度，实现专业的结构优化和可持续发展。紧紧围绕国家战略及行业、区域发展需要，主动布局国家战略性新兴产业等先导产业相关专业，以及社会建设和公共服务领域改善民生急需的专业，坚决淘汰不能适应社会需求变化的专业。

（三）全面推进课堂革命，打造一流本科课程教学资源

——推进一流课程“双万计划”。树立课程建设新理念，全面开展线下、线上、线上线下混合、虚拟仿真和社会实践5类一流本科课程建设。大力推进课堂革命，完善以学习质量为导向的课程建设激励机制，形成多类型、多样化的教学内容与课程体系。清理并淘汰“积欠型水课”“陈旧型水课”“过窄型水课”等三类水课，着力建设一批具有高阶性、创新性和挑战度的“金课”，构建国家、省、校、院级一流课程四级建设体系，打造一流本科课程“建设与应用、评价与改进”相互促进的课程生态体系，推动学校课程建设水平和教学质量整体显著提升。

——**加强特色一流教材建设。**将学科研究新进展、行业发展新状态、社会需求新变化及时纳入专业教材，实现理论体系、教材体系、教学体系与价值体系的有效衔接；建设一批能够适应经济社会发展与科技进步要求、体现学科专业特色的核心课程教材，校企合作、多校联合的工程案例教材，以及适应信息技术发展的“互联网+”新形态教材，打造适应“四新”教学改革的教材，培育建设一批国家级优秀教材。积极组织编写和推广使用农业工程相关全英文、双语教材，彰显学校办学特色，扩大学校影响力。

——**改革创新课程教学方法。**进一步树牢“学为中心”教育理念，深化教学方式改革，全面推进通识课“中班授课+小班研讨”，以及专业基础课、专业课“小班化”研讨、案例式教学方法改革，引导学生自主性、研究性学习。推进现代信息技术与教育教学深度融合，引入境内外知名高校优质在线课程资源，构建校内外结合的优质课程资源供给体系，开展线上线下的混合式教学、翻转课堂改革，实行实时、互动的线上考核，激发学生的求知欲望，提高他们的学习效率和质量。

——**不断提升实践教学水平。**加强实验室、实践基地、工程训练中心、机电总厂和虚拟仿真实验教学资源等建设，全面推进科研实验室和大型仪器设备等校内实践教学资源的开放共享。大力压缩验证性实验，提升综合性、设计性、研究性实验教学的比例。加强与大院名企产教协同育人，高质量建设若干产业学院。强化基于复杂问题和社会行业前沿的综合实践，提高学生在课程设计、毕业设计、实习实训等实践教学环节的综合应用与实践创新能力。落实“第二课堂成绩单”制度，切实提高实践教育在人才培养体系中的融合度

和连贯性。

(四) 全面提升教师教学能力，打造一流教学师资队伍

——**实施师德师能提升工程。**坚持把强化思想政治素质作为教师队伍建设的首要任务，进一步建强专任教师队伍，不断优化师生比，努力打造一支与一流大学创建、一流人才培养相适应的教学队伍。进一步鼓励中青年教师赴境内外高水平大学访学研修，推进青年教师助理教学制，加强教师教学发展中心建设，不断提升教师教书育人能力。进一步强化青年教师专业实践背景，推动青年教师顶岗工作、挂职锻炼，不断提升教师的实践教学能力。严格落实教授100%为本科生授课制度，不断提升高级职称教师为本科生授课课程比例。强化科研反哺教学，推动科研与教学相互融通，进一步激发一线教师深入参与教学、潜心教书育人的积极性、主动性和创造性。进一步营造尊师重教的氛围，不断提高教师教学的荣誉感、使命感和责任感。

——**加强基层教学组织团队建设。**夯实基层教学组织在制定课程标准、落实教学任务、促进教师教学发展、开展教研活动、推进教学改革等方面的主体作用，将其工作成效纳入学校教学工作考评奖励体系，评选一批优秀教研室、优秀教学集体。加大教学名师和教学团队的培育建设力度，打造一批在提升人才培养质量、促进教师教学发展的示范典型。

(五) 全面提升国际办学影响，打造一流国际人才培养品牌

——**拓展学生海外学习品牌项目。**积极申报创新型人才国际合作培养项目、乡村振兴培养专项，做优做强金山英才班海外研修专项，实施大学生海外学习线上项目，开拓国际组织实习渠道，努力形成多类型、多层次的学生海外访学、竞赛、就业等工作体

系。完善出国留学指导服务机制，提升学生的国际语言能力，高质量运作境外升学项目，不断提升学生的全球胜任能力。

——放大“留学江大”品牌效应。加强英语授课师资培养，加大英语授课精品课程和全英文教材建设力度，创新留学生培养模式，深入推进留学本科生“1+2+1”产教融合大类培养，进一步完善“双擎双能”质量保障体系。推进本科留学生教育趋同化培养。深化国际人才培养产学研联盟、农业装备国际（产能）合作联盟内涵建设，拓展“一带一路”高水平大学“2+2”留学江大双学位项目。

——打造“国际化+”人才培养新品牌。加大境外优质教育资源引进力度，推进“一院一项目”工程，持续做好学分互认、学位联授等联合培养项目。以国际组织人才培养创新实践项目为平台，以优势学科和一流本科专业建设为抓手，持续提升各专业全英语与双语课程的开设比例，积极建立海外企业工程教育实习基地和国际产学研联合培养基地，同步打造“国际化+卓越”“国际化+新工科”“国际化+新农科”的“国际化+”人才培养新品牌。

（六）全面推进质量革命，构建一流教学质量保障体系

——优化考核评价体系。全面落实《深化新时代教育评价改革总体方案》，坚持把“立德树人成效”作为评价人才培养质量的根本标准，坚持以德为先、能力为重、全面发展。改变“唯分数”的评价方式，以学生能力达成为导向，合理提升学业挑战度、增加课程难度、拓展课程深度，改变课程考核评价方式，通过小组讨论、项目作业、章节测验、实践作品等灵活多样、科学合理的课程考核方式，强化过程考核和学习成效。建立课程监督、评价、退出机制，积极推进公共基础课、公共选

修课、学科基础课、专业核心课和其他课程的校院两级课程评估。探索课程质量分级改革，实行优课优酬，引导激励教师潜心从教、精心育人。深化教师教学考核评价改革，坚持将师德师风作为教师素质评价考核的第一标准，贯穿于教育教学全过程。以校院两级管理改革为契机，进一步修订完善教师评价考核制度，把本科教学质量作为教师专业技术职务评聘、岗位考核、绩效考核的主要依据，加强聘期考核，强化岗位意识。

——完善教学质量保障体系。从“评教”为主转为“评学”为主，优化质量管理流程，改进质量管理方式，全面落实师资队伍建设和课程建设、专业建设、实验室建设和学科建设“五位一体”建设思路，完善校、院、系、教师“四级链动”评价反馈机制，充分发挥学生定期评教、日常教学督导、干部教师评议、动态信息收集和校外评价反馈“五制并举”的教学质量监控保障作用，强化校、院、专业年度质量报告制度，不断完善“学生中心、目标导向、持续改进”的教学质量保障体系。

——持续改进教学管理。以打造国际实质等效的人才培养质量为引领，从学生毕业5年左右能够达到的职业和专业成就的培养目标出发，反向设计从培养目标到毕业要求、课程目标的人才培养方案，正向施工从课程目标到毕业要求和培养目标的达成分析，着力构建课程目标达成微循环、毕业要求达成内循环和培养目标达成外循环构成的“三层次三循环”持续改进机制。进一步落实领导干部听课制度，强化教学管理和教学纪律，严肃教学事故处理，提升本科教学治理能力。

——深入推进质量文化建设。从生源、培养、就业的人才培养全过程着手，努力在全校师生中形成以质量为核心的价值观

念、意识信念、思维方式、道德规范、规章制度和行为方式,将质量文化内化为全校师生的共同价值追求,打造更具时代特征和学校特色的优秀教风、学风。

(七) 全面推进“互联网+”教育,打造一流智慧教学体系

——加强智慧教学环境建设。加快推进现代信息技术与教育教学深度融合,积极探索网络化、数字化、智能化、个性化教学改革,主动运用互联网、大数据、人工智能、虚拟现实等现代技术,塑造教育教学新形态。建成适应学生线上线下一体化学习的智慧教室,改建能够支撑交互性教学需求的教室,在公共空间增设大小各异、形式多样的学术殿堂式研讨区,不断丰富数字化教学资源,着力打造智慧课堂、智慧实验室、智慧校园,推动形成支持学生处处能学、时时可学的泛在化学习新环境。

——加强智慧管理平台建设。从学生学业发展、教师教学发展、教学流程管理需求出发,充分利用大数据、云计算等技术打造新一代智能化教学管理服务大平台,打通信息壁垒、数据孤岛,全面构建学生学业发展“全周期”服务与管理体系,以及教师发展“全息”服务与管理体系,提升师生服务的精准度、精细化。

——深化“后疫情”时代教育教学改革。巩固拓展新冠肺炎疫情防控期间教育教学改革的实践成果,加大线上线下两个平台建设力度,大力度探索线上线下融合的混合式教学,完善学生课程学分互认机制,突出研究型、自主学习,强化过程性、形成性评价,实现实体虚拟两大空间相互融通的“全域教育”。打造云海课堂,构建校内辅修、校外选修、境外研

修、线上自修的自主研修体系,拓展学生学术视野。

(八) 全面加强本科教学投入,打造一流支持保障体系

——巩固本科教学中心地位。牢牢抓住全面提高人才培养质量的“核心点”,把本科人才培养放在中心地位和前沿地位,以“回归常识、回归本分、回归初心、回归梦想”为基本遵循,激励学生刻苦读书学习,引导教师潜心教书育人,形成全员、全过程、全方位支持本科教育教学的良好氛围。

——加强教学经费投入。优先保障教学基本条件建设,加大对教学改革、教学建设所需经费的支持力度,全面支持一流专业、一流课程等重大教学成果培育建设,统筹各类专项经费,确保学校每年用于学生毕业设计、毕业实习等教学活动经费同比保持10%的增长。

——加强教学资源保障。不断完善图书馆数字文献资源和校内外优秀教学资源建设,努力建成能提供全方位教学支持与服务的数字化教学资源库和开放式网络课程教学平台。加强教室等学习场所环境条件建设,分批次、分阶段在教室安装空调,不断改善学生学习条件。

老师们、同志们,“只有培养出一流人才的高校,才能够成为世界一流大学”。让我们以习近平总书记对我校重要批示精神为指引,聚焦育人初心,聚力一流目标,以为党育人、为国育才的高度责任感和使命感,以只争朝夕、奋发有为的精神状态,全面深化教育教学改革,全力提升人才培养能力与培养质量,奋力建设江大特色一流本科教育,为学校“双一流”创建和高水平有特色国际化研究型大学建设做出新的更大贡献!

袁寿其同志在江苏大学第四次本科教学工作大会上的讲话

(2020年12月9日)

校党委书记 袁寿其

老师们、同志们：

在大家的共同努力下，学校第四次本科教学工作会议今天隆重召开了。这次会议是在学校深入贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想和习近平总书记关于教育的重要论述，以及给我校的重要批示精神，全面落实学校第四次党代会精神，系统总结“十三五”事业发展成就、科学谋划“十四五”事业发展规划的关键时期召开的一次重要会议，对于准确把握本科教学质量名校建设的目标任务，深入推进“三全育人”综合改革，提升人才培养质量，加快推进“双一流”创建和高水平研究型大学建设，具有十分重要的意义。

刚才，颜校长代表学校作了工作报告，全面总结了学校第三次本科教学工作会议以来取得的主要成绩，深入分析了新时代本科教学工作面临的新形势新要求，提出了今后一段时期学校本科教学工作的指导思想、主要目标和重点任务，具有很强的针对性和可操作性，我们要深入学习领会、认真贯彻落实。王谦处长代表学校发布了本科教学质量系列报告，进一步明确了我校本科教学工作的目标和举措。我们还表彰了一批在本科教学工作中表现突出的先进集体和个人，听取了6位代表的交流发言，很受启发。我感到这次会议主题明确、重点突出、内容丰富、催人奋进，开得很成功。在此，我和颜校长一起，代表学校党委和行政，向受到表彰的先进集体和个

人表示热烈的祝贺，向为学校本科教学工作和事业发展付出辛勤劳动、做出无私奉献的老师们、同志们表示崇高的敬意和衷心的感谢！

下面，我就进一步做好本科教育教学工作讲三点意见。

一、充分认识建设一流本科教育的重要意义

党的十八大以来，习近平总书记对教育工作做出了一系列重要论述，多次强调人才培养工作和发展高等教育的重要性。建设高质量本科教育体系是推进人才强国战略、建设教育强国的重要保证，也是创建“双一流”高校的重要基础。因此，我们要充分认识建设好、发展好本科教育的重要意义，全面提高人才培养能力。

1. 建设一流本科教育是高等教育发展的必然趋势

党的十九届五中全会提出了2035年建成文化强国、教育强国、人才强国、体育强国、健康中国的远景目标。高等教育是一个国家发展水平和发展潜力的重要标志，高质量的高等教育是建成教育强国的关键。当前，我国高等教育正处于内涵发展、质量提升、改革攻坚的关键时期和全面提高人才培养质量、建设高等教育强国的关键阶段。教育部陈宝生部长在新时代全国高等学校本科教育工作会议上强调，本科教

育是高等教育的立命之本、发展之本，要坚持“以本为本”，加强一流本科教育。我们要深刻认识本科教育在高等教育中的核心地位、基础地位，建设一流本科教育是推动高等教育高质量发展的必然趋势，要顺势而为、乘势而上，坚持“以本为本”，全面提升本科教育改革的广度、力度和深度，加快推进“双一流”创建和高水平研究型大学建设。

2. 建设一流本科教育是提升人才培养质量的根本要求

习近平总书记在北京大学师生座谈会上强调，大学是立德树人、培养人才的地方，是青年人学习知识、增长才干、放飞梦想的地方。人才培养是高校的首要职能，人才培养质量是评价大学的首要指标，本科教育则是人才培养中最基础、最根本的工作。我们要始终坚持“以本为本”，推进“四个回归”，不断完善本科教育教学体制机制，建设一流本科教育，全面提升人才培养质量。要将建设一流本科教育与落实习近平总书记对我校的重要批示精神、推进“三全育人”综合改革结合起来，把立德树人成效和人才培养质量作为检验学校一切工作的根本标准，构建以课程育人、实践育人、服务育人等为代表的一体化育人体系，促进学生德智体美劳全面发展。要把本科教育工作放在突出位置，领导要重视本科教育，教师要潜心本科教育，管理要服务本科教育，政策要保障本科教育，切实将“以本为本”落在实处，营造良好的人才培养氛围。

3. 建设一流本科教育是学校事业发展的重要保证

基础不牢，地动山摇。本科教育是高等教育的基础，也是学校事业发展的基础。因此，我们要坚持把本科教育作为学校的中心工作来抓，夯实学校事业发展根基。

当前，我们正在深入贯彻落实习近平总书记给全国涉农高校书记校长和专家代表的回信精神，以及对我校的重要批示精神，大力推进“095”工程，抢抓重大发展机遇，奋力创建现代农业装备与技术一流学科和农机特色一流大学。我们要从学校事业发展大局出发，建设一流本科教育，筑牢知农爱农新型人才培养根基，强化“工中有农、以工支农”办学特色，切实将总书记重要批示精神落在实处。要将建设一流本科教育同第五轮学科评估、省属高校综合考核、“三全育人”综合改革试点验收等大事要事结合起来，同部署、同落实，互为支撑、互相促进，推动学校事业高质量、内涵式发展。

二、把握新时代新要求，全面深化改革，建设一流本科教育教学体系

学校第四次党代会明确提出了要持续推进“质量立校战略”，着力形成以提高人才培养质量为核心的质量文化，努力培养具有家国情怀、人文素养、创新精神、实践能力和国际视野的高素质人才。本科教育是提升人才培养质量的基础和关键，我们要树立一流育人理念，深化教育教学改革，强化师资队伍建设，努力创建一流本科教育教学体系，培育一流人才。

1. 围绕立德树人这个根本任务，树立一流育人理念

立德树人是高校的根本任务，也是“双一流”创建、高水平大学建设、学科评估和学位点申报的首要指标。建设一流本科教育要坚持以立德树人为根本，树立一流育人理念，突出人才培养的中心地位，彰显学校办学特色和办学优势，大力培养特色人才和一流人才。一是树牢“特色化”育人理念。特色就是优势，就是核心竞争力。在江苏理工大学时期，我们推行

的是理工结合、文理相融的人才培养理念，着力培养文理双修、德智兼备的特色人才，许多杰出校友的发展就得益于这一理念。如今，我们要将“工中有农、以工支农”的鲜明办学特色融入人才培养全过程，大力培养知农爱农高层次特色人才。今年7月4日，习近平总书记对我校作出重要批示，更加坚定了我们走“工中有农、以工支农”办学道路的信心和决心。当前，我们将落实总书记重要批示精神作为今后一段时期的头等大事和首要政治任务，大力推进落实“095”工程六大任务和13个重点项目，以团结拼搏、奋进一流的精气神切实将总书记重要批示精神落细落实、引向深入。我们要进一步加强一流本科教育建设，强化本科教育的“农”字底色，大力推进“新农科”“新工科”“新文科”“新医科”融合发展，将知农爱农情怀教育全面融入人才培养体系，打造江大特色一流学科、一流专业和一流课程，大力培养知农爱农高层次特色人才，以实实在在的育人成效将总书记的重要批示精神落到实处。二是树牢“三全育人”理念。上个月，学校召开了“三全育人”综合改革推进会暨第四次学生工作会议，我在会上强调要进一步深化“三全育人”综合改革，提升育人意识，明确育人导向，凝聚育人合力。我们要深入践行“三全育人”理念，进一步完善本科教育评价机制，着力扭转部分专业课教师中仍存在的重科研轻教学、重教书轻育人、重智育轻德育的倾向，充分发挥专业课教师和课堂教育在本科教育中的主渠道作用。要加快构建本科教育一体化育人体系，推动形成专业课教师、学业导师、教辅管理人员等育人主体协同育人的良好格局。每一位教职员工、各条线、各岗位都要将人才培养作为中心工作，坚持“以本为本”，大力推进一流

本科教育建设，全面提升人才培养质量。三是树牢一流意识。一流意识是一流作为的基础，我多次强调要把一流意识贯穿到办学治校的理念、思路、举措中，营造一流的干事创业氛围，创造一流的工作业绩。如果我们各方面都是一流的，创建一流学科、一流大学也自然会水到渠成。我们要将一流意识贯穿到本科教育教学工作中，大力建设一流本科教育。一流专业是一流人才培养的基本单元，也是一流本科教育的基础。只有深度整合课程、教师、教学、学生及教学方法技术等元素，把专业建设抓实，把一流本科教育办好，培养一流人才的目标才可能实现。目前，学校有国家一流专业13个，我感觉还远远不够，与我们的办学水平、办学层次还很不相称。下一步，我们要深入实施国家一流专业“双万计划”，建成一批国家一流专业和省级一流专业，形成以“现代农机”为核心的一流本科专业集群，为创建“双一流”提供有力支撑。

2. 围绕提高人才培养质量这个根本目标,深化本科教育教学改革

习近平总书记强调，只有培养出一流人才的高校，才能够成为一流大学。人才培养质量是学校办学水平的第一体现。建设一流本科教育要始终坚持以人才培养为中心，完善人才培养机制，全面提升人才培养质量。一是深化本科课程改革。课程是人才培养的核心要素，课程质量直接影响人才培养质量。因此，我们要高度重视课程建设，尤其是本科课程建设，不断提升课程育人的实效性。我也一直重视本科课程建设，前不久到堂听了1次思政课和1次高数课，感觉任课教师很认真，上课效果也不错，学生的反响也比较好。但我也了解到，仍有少部分老师的授课质量不是很高，上课、备课不用心，课程内容多

年不更新,学生不爱听,收获也少。接下来,我们要按照“高阶性、创新性和挑战度”的“金课”要求,抓好课程定位和课程内容建设,提高课程兴趣度和学业挑战度,激发学生学习的积极性和主动性;要深刻把握、主动适应“疫情时代”人才培养新要求,全面巩固深化本科课程信息化改革,着力打造一批线上、线下、线上线下混合式、虚拟仿真实验教学、社会实践等形式相结合的优质慕课和国家一流课程,扩充学生“云端”学习资源,形成时时、处处皆可学的本科教育教学新形态,全面提升人才培养质量。要充分发挥课堂主渠道作用,统筹推进思政课程和课程思政建设,发挥专业课教学的思想引领作用,使各类专业课与思政课正向叠加,将思想政治教育贯穿本科教育教学全过程,全面提升课程育人实效。

二是深化本科生评价机制改革。今年10月份,中共中央、国务院印发了《深化新时代教育评价改革总体方案》,强调教育评价事关教育发展方向,有什么样的评价指挥棒,就有什么样的办学导向。我们要认真贯彻落实《深化新时代教育评价改革总体方案》及其后续配套文件的要求,坚持“以德为先、能力为重、全面发展”的育人导向,突出思想政治教育主线,坚决改变用分数、用成绩给学生贴标签的做法,优化学生评奖评优、保研升学等评价体系,为学生营造良好的成长成才氛围。要根据学生不同阶段的身心特点,进一步优化完善学生德育、智育、体育、美育、劳动教育评价机制,创新德智体美劳过程性评价办法,构建以德育为牵引、“五育”并举、“五育”共进的一体化育人机制,切实引导学生坚定理想信念、厚植爱国主义情怀、加强品德修养、增长知识见识、培养奋斗精神、增强综合素质。要着力加强体育、美育、劳动教育,特别

是要将劳动教育与我校“工中有农、以工支农”的办学特色相结合,探索建立涉农劳动清单制度,明确学生参加劳动的具体内容和要求,让学生在涉农实践中养成劳动习惯,引导学生积极弘扬“劳模精神、劳动精神、工匠精神”,树牢“劳动最光荣、劳动最崇高、劳动最伟大、劳动最美丽”的理念,今后能辛勤劳动、诚实劳动、创造性劳动,为我国农机事业发展和农业农村现代化做出应有的贡献。

三是深化本科教育教学管理机制改革。教学是人才培养的基础工作,良好的教育教学管理是顺利进行教育教学活动的前提和保证。我们要进一步加强课堂教学管理,认真查找课堂建设和管理中存在的突出问题和薄弱环节,全面提升课堂教学质量。要进一步改进本科教育教学评估,强化人才培养中心地位,突出思想政治教育、学位论文(毕业设计)指导、学生管理与服务、学生参加社会实践、毕业生发展、用人单位满意度等要素。要着力解决“严进宽出”的问题,加大学习过程考核,严格考试纪律,严把毕业出口关。要进一步加强教学秩序管理。我在教学秩序检查和听课时也发现,不管任课老师在讲台上讲得多好,仍有少数学生低头玩手机。我们要严明上课纪律,激发学生的学习兴趣和学习主动性,让“低头族”抬起头来认真听课学习,切实提高学生的学习效率,增强学生的综合素质。

3. 围绕提升育人能力这个关键核心,打造一流师资队伍

习近平总书记强调,一个人遇到好老师是人生的幸运,一个学校拥有好老师是学校的光荣,一个民族源源不断涌现出一批又一批好老师则是民族的希望。教师是立教之本、兴教之源,是提升人才培养质量的关键,建设一流本科教育,培养一流

人才，首先要有一流的师资队伍。一是坚持把师德师风作为教师素质评价的第一标准。学为人师，行为世范。教师是知识的化身、智慧的灵泉、道德的典范、人格的楷模，教师的思想政治素质和道德修养水平直接影响人才培养的质量。近年来，教育部公布了多起违反师德师风的事件，这要引起我们的高度重视。我们要坚持把师德师风作为教师评价的第一标准，引导广大教师不断提升思想政治素质、职业素养和道德修养，坚决克服重科研轻教学、重教书轻育人等倾向，切实将工作重心放在落实立德树人根本任务和提升人才培养质量上。要进一步完善师德师风考核办法，全面落实高校教师职业行为标准，推动师德师风建设常态化、长效化，把师德师风表现作为业绩考核、职称评聘、评优奖励等首要指标；建立健全师德失范行为的监督处罚机制，实行师德师风“一票否决”制，大力培育高尚师德，树立良好师风，营造风清气正的育人环境。二是突出教学实绩。教书育人是教师的第一职责，我们要把认真履行教育教学职责作为评价教师的基本要求，激发广大教师教书育人的热情，引导教师上好每一节课、关爱每一个学生，切实营造出良好的育人氛围。要进一步完善“破五唯”机制，提高教师教学实绩在校内绩效分配、职称评聘、岗位晋级考核中的比重，把参与教研活动，编写教材、案例，指导学生毕业设计、就业创业、社会实践等计入工作量，充分调动教师从事教育教学和育人工作的积极性。在这一方面，我们已经进行了一些探索，如管理学院郭龙建老师因教学业绩突出，被评为教学型资格教授，等等。我们还要进一步完善教学质量评价制度，多维度考评教学规范、教学运行、课堂教学效果、教学改革与研究、教学获奖等教学工作实绩。

要鼓励教师特别是教授为本科生上课，明确教师承担本科生教学最低课时要求，确保教学质量。三是选树先进典型。榜样的力量是无穷的。打造一流的师资队伍就要大力选树教书育人的先进典型，充分发挥典型示范引领作用。学校教书育人的典型很多，如被评为“江苏省十佳大学生最喜爱的老师”、有着“江苏大学教学艺术家”之称的戴立玲教授，因车祸导致行动不便却一直坚持上课、被誉为“上课是他的灵丹妙药”的邓志丹老师，等等。我希望广大教师都能向戴立玲教授和邓志丹老师学习，潜心教书育人，在不久的将来能涌现出更多像戴教授和邓老师一样的先进育人典型。同时，我认为，学校教书育人典型不少，但是在全国、全省有较大影响力的教学名师太少。下一步，我们要深入实施教学名师培育计划，从培育校级名师开始，逐步培育出省级、国家级名师，切实提升学校本科教育水平和人才培养质量，加快推进学校“双一流”创建。

三、加强领导，真抓实干，确保一流本科教育建设落实见效

全校上下要进一步统一思想、认清形势、明确任务、加强领导、压实责任，树牢本科教育教学工作“一盘棋”的思想，切实将建设一流本科教育相关任务举措落细落实，为创建“双一流”奠定坚实基础。

1. 加强统筹领导，形成工作合力

本科教育工作是一项系统工程，全体教职员要强化工作协同，凝聚工作合力，加快推进一流本科教育建设。校党委、党委各部门和各二级党组织要加强党对本科教育工作的全面领导，加强顶层设计和工作统筹，优化制度体系和考核体系，为建设一流本科教育提供坚强政治保证。各单位特别是教务

处和各学院要高度重视本科教育，定期研究本科教学工作，及时解决遇到的困难和问题，努力形成并不断完善统一领导、分工负责、齐抓共管的工作格局，切实提升本科教育水平。各学院书记、院长要切实担负起第一责任人职责，大力支持本科教学工作，正确处理好教学、科研和学科建设之间的关系，为提升本科人才培养质量提供强有力支撑。广大教师要进一步树牢育人意识，不断提升思想道德素质和教书育人水平，以堂堂正正的人格、深厚的理论功底和高超的教书育人水平教育学生、引导学生、感染学生，引领学生成长成才。

2. 强化监督考核，压实工作责任

明确了目标和方向，下一步就是狠抓落实。各职能部门和各学院要创新管理机制，健全落实责任分工机制，制定任务清单、责任清单，层层压实工作责任，切实将本科教育工作落细落实。纪委机关要进一步加大对各单位落实本科教育教学工作部署的监督力度，重点督查“破五唯”、学生评价、人才培养等机制是否完善，重科研轻育人、重教书轻育人等倾向是否有效扭转，等等，充分发挥纪委机关在建设一流本科教育中的推动作用。考核办、人事处等部门要进一步完善考核指标体系，将考核结果作为奖惩的重要依据。对考核优秀的单位，在经费、项目等方面加大支持力度；对抓落实有突出成绩的个人，在职称评聘、评优评先等方面优先考虑，进一步激发全校上下参与本科教育工作的积极性，加快推进一流本科教育建设和

“双一流”创建。

3. 注重总结宣传，提升育人影响力

我多次强调，我们不仅要脚踏实地、埋头苦干，还要学会总结凝练、加强宣传。学校还有很多优秀的教书育人典型和先进的教学经验做法，关键是我们要深入挖掘和积极打造。当前，学校在选树和宣传教书育人典型方面取得了一定的成效，比如开展“江苏大学优秀教师”、“最受学生欢迎的十佳教师”、“感动江大”人物等评选，并通过官微等渠道宣传他们的典型事迹。但多数宣传仅限于校内，校外宣传推广相对较少。下一步，我们要瞄准更高的目标，认真总结学校在本科教育工作方面的好经验、好做法，大力宣传和推广一线教书育人先进典型，努力在全省乃至全国宣传推介江大本科教育教学工作经验，向全国推出江大教书育人先进典型，进一步扩大江大教书育人工作的影响力和辐射力，为“双一流”创建提供有力支撑。

老师们、同志们，建设一流本科教育，提升人才培养质量，使命光荣、责任重大，我们要以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯彻落实习近平总书记对我校的重要批示精神，坚持以立德树人为根本、以人才培养为中心、以建设一流本科教育为目标，全面深化教育教学评价改革，真抓实干、团结拼搏、争创一流，奋力开创“双一流”创建和高水平研究型大学建设新局面，以优异成绩向中国共产党百年华诞献礼。

制度

中共江苏大学委员会全体会议议事规则

江大委发〔2020〕1号

第一章 总 则

第一条 根据《中国共产党章程》《中华人民共和国高等教育法》《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》《关于坚持和完善普通高等学校党委领导下的校长负责制的实施意见》《江苏省普通高等学校坚持和完善党委领导下的校长负责制的实施办法》等法规文件，结合学校实际，制定本规则。

第二条 坚持和加强党对学校工作的全面领导，以政治建设为统领全面加强党的建设，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，把党的领导贯穿办学治校、教书育人全过程。

第三条 坚持党委领导下的校长负责制。学校党的委员会对学校工作实行全面领导，履行管党治党、办学治校的主体责任，发挥把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的领导作用，支持校长依法独立负责地行使职权，保证以人才培养为中心的各项任务完成。

第四条 坚持民主集中制，实行集体领导和个人分工负责相结合的制度。凡属重大问题必须按照集体领导、民主集中、个别酝酿、会议决定的原则，由党委集体研究决定。

第五条 学校党的委员会经党员代表大会选举产生，对党员代表大会负责并报告工作。学校党的委员会全体会议（以下简称全委会）在党员代表大会闭会期间领导学校工作，决定涉及学校改革发展稳定和师生切身利益及党的建设等全局性重大问题。

第二章 议事决策范围

第六条 学校党委通过召开全委会的方式，讨论决定以下事项：

（一）学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想、落实党中央和上级党组织决策部署、执行同级党代表大会决议决定的重大措施。

（二）学校章程、学校总体发展规划、综合改革方案等事关学校改革发展稳定的重大事项。

（三）学校党的建设的重大事项。

（四）决定召开学校党员代表大会，并对提议事项先行审议、提出意见。

（五）讨论确定学校党员代表大会方案、党委工作报告、纪委工作报告和换届方案。

（六）选举学校党的委员会书记、副书记和常委会其他委员；通过学校党的纪律检查委员会全体会议选举产生的书记、副书记；增补和撤销党委委员等。

(七) 学校党委及领导班子任期目标, 党委常委会工作报告等。

(八) 推选出席上级党的代表大会或代表会议的代表。

(九) 事关师生员工切身利益的重大事项。

(十) 需要由全委会决定的其他重要事项。

第三章 议事决策原则和程序

第七条 全委会议题由常委会确定, 议题材料由分管校领导组织相关部门准备, 对重大问题和重要议题, 在会前要充分调研, 进行可行性研究并形成书面意见, 否则不予安排会议讨论。

第八条 全委会由常委会召集, 由党委书记主持, 一般每学期召开 1 次; 如有重大问题, 可以随时召开。如因工作需要, 可以召开全委扩大会议, 扩大范围由常委会决定。

第九条 全委会必须有三分之二以上的委员到会方能召开。会议列席人员由常委会讨论确定。

第十条 全委会要坚持科学决策、民主决策、依法决策, 防止个人或少数人专断和议而不决、决而不行。议事按以下程序进行: 一是主持人或由主持人指定的委员就议题作扼要说明; 二是委员就议题发表意见; 三是主持人归纳讨论情况, 提出初步意见; 四是到会委员进行表决。

第十一条 全委会决定多个问题时, 应逐项表决。表决可根据讨论和决定事项的不同, 采取口头、举手、无记名投票或者记名投票等方式进行。对任用干部事项或决定其他重大事项, 应采用无记名投票方式表决。全委会按照少数服从多数的原则做出决定, 表决事项时, 以赞成票超过应到会委员半数为通过。

第十二条 全委会议题涉及与会人员

本人及其亲属的, 本人必须回避。

第十三条 党委委员应从时间和精力上保证会议的顺利进行。因特殊情况不能与会的党委委员, 须提前向主持人请假, 对议题的意见可以书面形式提交或请其他党委委员代为转达。

第十四条 全委会作出的决定或决议, 适合公开的应当依据有关规定及时公开。对需要保密的会议内容和尚未正式公布的会议决定, 参会人员应当遵守保密规定。

第四章 议定事项执行与监督

第十五条 全委会作出的决议、决定事项, 由学校分管领导负责组织实施, 党委办公室协助分管校领导进行督办检查。执行情况应当及时通过适当方式向党委书记和全体委员报告。

第十六条 对于因故缺席的党委委员, 会议主持人可委托有关党委委员或党委办公室主任通报本次会议重要事项的议事情况和结果。

第十七条 全委会决定的事项, 学校单位和个人应当及时执行; 对执行不力的, 应当依照有关规定问责追责; 遇有新的情况和问题, 确实不可能按原决定或决议执行时, 应及时提交全委会复议。

第五章 附 则

第十八条 学校党委办公室负责全委会的会务工作, 主要包括: 印发会议材料, 通知参会人员, 做好会议记录, 编发会议纪要, 分送学校领导和有关单位, 归档会议材料。

第十九条 本规则由学校党委常委会负责解释, 具体工作由学校党委办公室承担。

第二十条 本规则自 2020 年 1 月 2 日起施行。原《江苏大学党委全委会议事规则》(江大委发〔2019〕1号)同时废止。

2020 年 1 月 2 日

中共江苏大学委员会常务委员会会议议事规则

江大委发〔2020〕2号

第一章 总 则

第一条 根据《中国共产党章程》《中华人民共和国高等教育法》《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》《关于坚持和完善普通高等学校党委领导下的校长负责制的实施意见》《江苏省普通高等学校坚持和完善党委领导下的校长负责制的实施办法》等法规文件，结合学校实际，制定本规则。

第二条 坚持和加强党对学校工作的全面领导，以政治建设为统领全面加强党的建设，全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，把党的领导贯穿办学治校、教书育人全过程。

第三条 坚持解放思想、实事求是、与时俱进、求真务实，坚决贯彻党的基本理论、基本路线、基本方略，不忘初心、牢记使命，坚定为党育人的初心和为国育才的立场，把对党忠诚、为党分忧、为党尽职、办人民满意大学作为根本政治担当。

第四条 坚持党委领导下的校长负责制。学校党的委员会对学校工作实行全面领导，履行管党治党、办学治校的主体责任，发挥把方向、管大局、作决策、抓班子、带队伍、保落实的领导作用，支持校长依法独立负责地行使职权，保证以人才培养为中心的各项任务完成。

第五条 坚持民主集中制，实行集体领导和个人分工负责相结合的制度。凡属重大问题必须按照集体领导、民主集中、

个别酝酿、会议决定的原则，由党委集体研究决定。

第六条 坚持在宪法和法律范围内活动，严格依据党章和党内法规履职尽责，严格按照权限、规则、程序办事。

第七条 学校党的委员会设立常务委员会（以下简称常委会），常委会在全委会闭会期间，行使学校党委职权，主持学校党委经常工作，对全委会负责并定期报告工作，讨论决定学校改革发展稳定和教学、科研、行政管理及党的建设等方面的重要事项。

第二章 议事决策范围

第八条 常委会会议讨论决定以下事项：

（一）学校党的建设重要事项。

1. 学习贯彻习近平新时代中国特色社会主义思想，落实党的路线方针政策和上级党组织决策部署的重要措施；

2. 加强党的政治建设的重要事项、重要措施；

3. 学校党建工作规划和年度工作计划；

4. 师生思想政治工作、师德师风建设的重要事项；

5. 意识形态工作和民族宗教工作的重要事项；

6. 基层党组织和党员队伍建设的重要事项；

7. 党的纪律检查工作、党风廉政建设和省委巡视整改和校内巡察工作的重要

事项;

8. 加强对学校工会、共青团、学生会、研究生会、学生社团等群众组织,学术委员会、学位委员会等学术组织,教职工代表大会、统一战线、老干部和离退休等工作领导的重要事项。

(二) 事关学校改革发展稳定及教学、科研、行政管理工作的重要事项。

1. 教师队伍建设、学生培养、学科建设、校园建设等学校内涵发展的重要工作规划和工作计划,校长工作报告,重要改革措施,重要规章制度;

2. 学校内部组织机构和人员编制的设置与调整;

3. 学校年度财务预算方案、决算情况的审定,大额度支出和年度追加预算,重大捐赠,以及其他大额度资金运作事项;

4. 学校重要资产处置、重要办学资源配置、无形资产授权使用方案;

5. 国家或地方各类重点建设项目、国内(境)外科学技术文化交流与合作重大项目、重大合资合作项目、重要设备和大宗物资采购或购买服务、重大基本建设和大额度基建修缮项目等学校重大项目设立和安排方案;

6. 学术委员会、学位委员会等学术组织建设,以及学校学术评价、审议、评定工作中的重要事项;

7. 省部级以上重大表彰推荐,校级重大表彰事项;

8. 学校安全稳定重要事项和重大突发事件的处理。

(三) 干部选拔任用和干部队伍建设的重要事项。

1. 学校干部队伍建设规划和干部教育、管理、监督的重要事项;

2. 学校党政机构、学院、直属附属机构、科研机构等内部组织机构领导班子成

员的选拔任用;

3. 学校全资、控股企业校方董事、监事及企业主要负责人选;

4. 学校中层以上干部在企业、社会团体的兼任职务;

5. 推荐优秀年轻干部和上级党代会代表、人大代表、政协委员等人选。

(四) 人才工作的重要事项。

1. 学校人才工作规划、重要人才政策和重要人才工程计划;

2. 人才工作体制机制创新、人才成长环境优化的重要措施;

3. 人才政治把关的重要措施。

(五) 校园文化建设和校风教风学风建设的重要事项。

(六) 教职工薪酬体系、收入分配及福利待遇、奖励、惩处和其他事关师生员工切身利益的重要事项。

(七) 决定召开党委全体会议,并对提议事项先行审议、提出意见。

(八) 需要常委会会议讨论决定的其他事项。

第三章 议事决策原则和程序

第九条 常委会会议一般每两周召开1次,如遇重要情况经党委书记同意可随时召开。会议由党委书记召集并主持。党委书记因特殊情况不能参加会议的,可以委托党委副书记召集并主持。

第十条 常委会会议的出席人员为校党委常委。会议必须有半数以上常委到会方可召开;讨论决定干部任免等重要事项,必须有三分之二以上常委到会;讨论决定“三重一大”事项时,党委书记、校长必须同时参加会议。

不是党委常委的校领导、党委办公室主任、校长办公室主任、校纪委副书记可列席会议,其他列席会议人员由会议主持人根据议题需要确定,涉及师生切身利益

的重大议题可以邀请师生代表列席。列席人员有发言权，无表决权。

第十一条 常委会会议议题由党委书记提出，也可以由学校党政领导班子成员提出，经党委书记综合考虑后确定。重要议题党委书记应当在会前听取校长意见，意见不一致的议题应暂缓上会。集体决定重大事项前，党委书记、校长和有关领导班子成员要个别酝酿、充分沟通。

凡属学校党委常委自身职权范围内决定的事项，一般不提交常委会研究讨论。

第十二条 议题提出人要根据常委会的议事范围和“三重一大”决策范围，确定拟提交常委会会议审议的议题。议题提出人要事先牵头组织相关部门加强调研，开展科学论证、专家咨询、风险评估等，对需要讨论的问题提出初步解决意见或方案。议题提交前，应向党委书记作简要汇报，有的议题还须经校领导班子相关成员充分酝酿且无重大分歧后提交会议讨论。

第十三条 常委会会议议题实行一事一报制度，议题提出人和相关责任部门应提前将议题方案、决策建议、情况说明以及论证报告等支撑材料提交党委办公室汇总，未按时提交或支撑材料不齐全的，原则不安排上会。

第十四条 为提高议事效率，常委会会议的议题及时间地点，一般应由党委办公室提前1~2天通知到与会人员，并将需提请会议讨论的文件及有关材料，一并送达每位常委及有关人员，以便作好议事准备。

第十五条 常委会会议按既定议程逐项进行，无特殊情况或未经会议主持人同意，一般不临时动议议题或表决事项。

第十六条 常委会会议必须坚持科学决策、民主决策、依法决策，把师生参与、专家论证、风险评估、合法性审查、会议

讨论作为重大决策法定程序，防止个人或少数人专断和议而不决、决而不行。

第十七条 凡涉及学校改革发展稳定及“三重一大”事项的决策，一般应经过下列程序：一是党委提出须调研的重大事项，并责成相关校领导或职能部门组织调研。二是在调查研究的基础上提出建议方案，有的可提出两个以上可供比较的方案。三是建议方案提出后，应征求相关职能部门、有关单位的意见，经领导班子成员沟通酝酿后提交会议讨论决定。对干部任免建议方案，在提交常委会讨论决定前，应在党委书记、校长、副书记、纪委书记、分管校领导等范围内进行充分酝酿。对专业性、技术性较强的重要事项，应经过专家评估及技术、政策、法律咨询。涉及学术事务的重要事项，应充分听取学术委员会等学术组织意见。对事关师生员工切身利益的重要事项，应通过教职工代表大会或其他方式，广泛听取师生员工的意见建议。四是常委会会议充分讨论，进行表决。

第十八条 常委会会议应坚持一题一议，由提出议题的常委或分管校领导汇报，列席会议的相关人员可作必要补充，并听取意见，回答问询。与会人员要充分讨论，对决策建议应分别表示同意、不同意或缓议的意见，并说明理由。在讨论决定“三重一大”事项时，每位常委都要充分发表意见，明确表态，党委书记、校长应当最后发表意见。讨论后按照少数服从多数的原则形成决议或决定。对于少数人的不同意见，应认真考虑。如对需决策事项有较大意见分歧，一般应暂缓作出决定，待进一步调查研究、分析论证、交换意见后，提交下次常委会讨论决定或向上级党组织请示。

第十九条 常委会会议讨论决定重要事项时应当进行表决，表决可以根据讨论

和决定事项的不同,采用口头、举手、无记名投票或者记名投票等方式进行,赞成票超过应到会常委人数的半数为通过。未到会常委的意见可以用书面表达,但不得计入票数。会议决定多个事项,应逐项表决。推荐、提名干部和讨论决定干部任免时,应当逐人表决。

紧急情况下不能及时召开常委会会议决策的,党委书记、副书记或者其他常委可以临机处置,事后应当及时向常委会报告并按程序予以确认。

第二十条 常委会会议讨论决定干部任免事项,实行无记名票决制,按照下列程序进行:

(一)党委分管干部工作的领导或党委组织部部长,逐一介绍领导职务拟任人选的推荐、考察和任免理由等情况。

(二)与会每一位党委常委、校领导认真酝酿、讨论。

(三)对意见分歧较大或重要问题不清楚的,可暂缓表决。对影响作出决定的问题,责成相关部门及时查清。

(四)在充分发表意见的基础上,与会党委常委采取无记名投票方式,对拟任人选逐个表明同意、不同意或者缓议的明确意见。缺席的党委常委不得委托他人投票,也不另行投票。

(五)投票结束后,常委会指定一名党委常委或列席人员负责监票,由工作人员负责计票,党委书记当场宣布表决结果。

第二十一条 常委会会议决议分为以下几种:批准或通过;原则批准或通过,按要求作相应修改后实施或发布;暂不形成决议,责成相关单位另行提出意见再行研究;不予批准。

第二十二条 常委会会议讨论形成的决定或决议,由党委书记或由党委书记委托的副书记审定后签发。适合公开的应当

根据《江苏大学党务公开实施办法》有关规定及时公开。

第四章 议定事项执行与监督

第二十三条 根据集体领导和个人分工负责相结合的原则,凡经常委会会议研究决定事项,由分管校领导按照分工负责组织落实。执行情况应当及时向党委书记或党委常委会汇报。如有新的情况和问题,确实不能按原决议执行时,应及时向党委书记或常委会报告。

第二十四条 对于因故缺席的党委常委,会后可由主持人或主持人委托有关党委常委、委派党委办公室主任通报本次会议重要事项的议事情况和结果。

第二十五条 常委会会议形成的决定,任何个人无权改变。个人如有不同意见,允许保留,或在下一次会议上重申,也可以向上一级党组织反映,但必须坚决执行,不得在会议之外发表与决定不同的意见,违者并造成不良后果者按有关规定处理。

第二十六条 健全民主管理和监督制度。扩大党内民主,实行党代表大会代表任期制。健全和规范常委会向全委会定期报告工作并接受监督制度。完善教职工代表大会制度和学生代表大会制度,依法保障和实现师生员工参与民主管理和民主监督的权利。推进党务公开,及时向师生员工、群团组织、民主党派、离退休老同志等通报学校重大决策及实施情况。

第二十七条 党委办公室协助分管校领导做好决议的督办检查工作。

第二十八条 常委会会议决定的事项,学校单位和个人应当及时执行;对执行不力的,应当依照有关规定问责追责;决策执行过程中需作重大调整的,应当提交党委常委会会议决定;需要复议的,按第十一条规定重新提交议题。

第五章 纪律要求

第二十九条 深入学习贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、做到“两个维护”。严格按照新形势下党内政治生活准则办事，严守党内政治纪律和政治规矩，坚持事业至上、出于公心，正确行使权力，做到忠诚干净担当。

第三十条 坚持集体领导制度，自觉维护常委会的集中统一。党委常委同志应当增强全局意识和责任意识，在研究工作时充分发表意见，决策形成后按照分工一抓到底。在党的工作和活动中，不允许用个人主张代替组织主张、用个人决定代替组织决定。在落实、调研、检查、指导工作时发表意见，应当符合常委会决定精神。

第三十一条 常委会会议讨论决定涉及与会人员本人或亲属利害关系，或其他可能影响公正决策的情形，本人应主动回避。

第三十二条 党委常委应从时间和精力上保证常委会会议的顺利进行。因特殊

情况不能与会的党委常委，须提前向党委书记请假，对议题的意见可以书面形式提交或请其他党委常委在讨论中汇报，但不作为表决意见。

第三十三条 对于讨论情况和应该保密的会议内容，必须严格保密，未经允许任何人不得泄露。对违反上述情形并造成不良后果者按有关规定严肃处理。

第六章 附 则

第三十四条 党委办公室负责做好常委会会议记录、整理会议纪要，将常委会会议纪要及时印发给全体党委常委，并及时将常委会会议相关决议传达相关部门。会议记录纸质文档和会议纪要纸质文档、电子文档要及时整理归档，并作永久保管。

第三十五条 本规则由学校党委常委会负责解释，具体工作由学校党委办公室承担。

第三十六条 本规则自2020年1月2日起施行。原《江苏大学党委常委会议事规则》（江大委发〔2019〕2号）同时废止。

2020年1月2日

江苏大学校长办公会议议事规则

江大委发〔2020〕3号

第一章 总 则

第一条 根据《中华人民共和国高等教育法》《中国共产党普通高等学校基层组织工作条例》《关于坚持和完善普通高等学校党委领导下的校长负责制的实施意见》等法规文件，结合学校实际，制定本规则。

第二条 坚持党委领导下的校长负责

制。校长在学校党委领导下，组织实施学校党委有关决议，行使高等教育法等规定的各项职权，全面负责教学、科研、行政管理工作。

第三条 校长办公会议是学校行政议事决策机构，坚持全面贯彻党的教育方针，坚持社会主义办学方向，落实立德树人根本任务，紧密围绕学校改革发展稳定，科

学决策、民主决策、依法决策,把师生参与、专家论证、风险评估、合法合规性审查、会议讨论作为重大决策法定程序,防止个人或少数人专断和议而不决、决而不行,推进学校人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新、国际交流合作等工作。

第二章 议事决策范围

第四条 校长办公会议主要研究提出拟由党委常委会讨论决定的重要事项方案,具体部署落实党委常委会决议的有关措施,研究决定教学、科研、行政管理工作。

第五条 校长办公会议研究提议的重要事项:

(一) 教师队伍建设、学生培养、学科建设、校园建设等学校内涵发展的重要工作规划,学校教学、科研、行政管理的重要改革措施、重要规章制度、重要工作计划等。

(二) 学校行政管理组织机构和人员编制的设置与调整方案,学术组织机构的设置与调整方案。

(三) 学校人才工作计划、重要人才政策、重要人才工程计划,涉及人才工作机制创新、人才成长环境优化等重要事项。

(四) 学校年度财务预算方案、决算情况的审定,未列入学校年度预算的预算追加和大额度支出,重要捐赠,以及其他大额度资金运作事项。

(五) 学校重要资产处置、重要办学资源配置、无形资产授权使用方案。

(六) 国家和地方各类重点建设项目、国内(境)外科学技术文化交流与合作重要项目、重大合资合作项目、重要设备和大宗物资采购和购买服务,重大基本建设和大额度基建修缮项目等学校重大项目设立和安排方案。

(七) 学术委员会、学位委员会等学术组织建设,以及学校学术评价、审议、评定工作中的重要事项。

(八) 教学、科研、行政管理的省部级以上重大表彰推荐和校级重大表彰事项。

(九) 大学文化建设和校风教风学风建设的重要事项。

(十) 教职工薪酬体系、收入分配及福利待遇、奖励、惩处和其他事关师生员工切身利益的重要事项。

(十一) 校长认为需要提交党委常委会讨论决定的其他事项。

(十二) 党委常委会认为需要先由校长办公会议审议的事项。

第六条 校长办公会议讨论决定的事项:

(一) 贯彻落实党的教育工作方针政策以及上级部门决策部署,加强教学、科研、行政管理的工作措施。

(二) 执行学校党委常委会决定或决议事项的实施方案和重要措施。

(三) 学校教学、科研、行政管理等具体规章制度和工作计划安排。

(四) 学校人才引进、培养、使用工作的重要事项。

(五) 学校教师以及内部其他工作人员的人事聘任、解聘、考核、晋升、管理等重要事项。

(六) 学校年度财务预算方案的执行,大额度支出和年度追加预算的执行,大额度资金调动、使用和运作的具体安排,以及财务管理与监督审计的重要事项。

(七) 学校重要资产处置、重要办学资源配置、无形资产授权使用方案实施中的重要事项。

(八) 学校重大建设、合作、采购项目实施中的重要事项。

(九) 学校年度审计计划安排、重点

审计项目执行等年度审计事项。

(十) 学校学科设置、建设与评估,专业设置与调整,学位授权点的申报与建设等重要事项。

(十一) 人才培养方案制定与修订,课程体系建设和调整,教材编审,年度招生就业和学生毕业等重要事项。

(十二) 科研项目设立,科研经费管理,科研成果申报、奖励与转化等重要事项。

(十三) 学校服务国家和地方经济发展的重要事项。

(十四) 学校对外交流与合作的重要事项。

(十五) 实施思想品德教育,推进课程思政建设和教师、学生社会实践的重要举措。

(十六) 学校学术委员会、学位委员会等学术组织提交审议的相关事项。

(十七) 教师及内部其他工作人员政纪处分,学生学籍管理、奖励及违规处理等重要事项。

(十八) 学校安全稳定和后勤保障工作的重要事项。

(十九) 教职工代表大会、学生代表大会、研究生代表大会、工会会员代表大会和团员代表大会有关行政工作的提案意见办理事项。

(二十) 其他事关学校事业发展、师生员工切身利益的重要行政事项。

(二十一) 按规定需要由校长办公会议审议的其他事项。

第三章 议题确定

第七条 校长办公会议由校长召集并主持,校长因特殊情况不能参会时由校长委托的校领导召集并主持。校长办公会议议题由校长提出,也可由学校领导班子成员其他成员提出,校长综合考虑后确定。

第八条 重要议题校长应当在会前听取党委书记意见,意见不一致的议题应暂缓上会。集体决定重要事项前,党委书记、校长和有关领导班子成员要个别酝酿、充分沟通。

第九条 凡提交校长办公会议的议题,分管校领导必须责成相关部门、单位事先进行充分调研、论证和协商,形成比较成熟的方案、意见或建议,内容包括汇报要点,需要讨论决定的事项以及对所提问题解决办法的方案、意见或建议。提交会议讨论的材料须经提议校领导审核把关后,提前2天送校长办公室汇总。

第十条 对于涉及多个部门、单位的议题(尤其是重要制度性文件),议题牵头部门、单位须事先与相关部门、单位充分沟通协商,并将相关部门、单位的意见列入会议材料一并提交校长办公会议讨论决定。

第十一条 除因工作需要临时召集会议外,每次校长办公会议的议题及相关书面材料,须提前1~2天送交到与会人员手中,以便做好议事准备。

第十二条 凡分管校领导职权范围内可以决定或协调解决的事项,一般不提交校长办公会议研究讨论。

第十三条 对重要学术事项,在校长办公会议决策之前,应提交校内有关学术机构审议或组织专家评审。

第十四条 对专业性、技术性较强的重要事项,在校长办公会议决策之前,应经过专家评估及技术、政策、法律咨询。

第十五条 对事关师生员工切身利益的重要事项,在校长办公会议决策之前,应通过教职工代表大会或其他方式,广泛听取师生员工的意见、建议。必要时,可以邀请师生代表列席校长办公会议。

第十六条 校长办公会议一般不临时

增加议题。确需临时增加议题的,应征得会议主持人的同意。

第四章 会议召开

第十七条 除法定节假日及寒暑假外,校长办公会议原则上一至两周召开一次,遇有重要情况经校长同意可随时召开。

第十八条 校长办公会议的与会人员包括出席人员和列席人员。出席人员为全体校领导;党委办公室主任、校长办公室主任和校纪委副书记列席。校长办公会议必须有半数以上的校领导出席方能召开。

第十九条 校长办公会议研究的议题涉及到有关部门、单位的,必要时会议主持人可根据提出议题的分管校领导的提议,确定有关部门、单位的主要负责人或相关人员列席会议,并参加相关议题的讨论。紧急情况下不能及时提交校长办公会议研究讨论的事项,可由校长与分管校领导共同商议临机处置,事后应及时向校长办公会议通报。

第二十条 校长办公会议的会议记录、整理会议纪要等相关会务工作由校长办公室负责。

第五章 会议决议

第二十一条 按照一事一议的原则,校长办公会议的议事程序为:一般先由提出议题的校领导就议题作简要说明,有关部门、单位的列席人员可就议题作必要的补充汇报;与会人员根据具体情况充分发表自己的意见,对决策建议分别表示同意、不同意或缓议的意见,并说明理由;在充分讨论的基础上,由会议主持人进行归纳集中,形成会议决议,会议主持人应当最后表态。

第二十二条 校长办公会议讨论重要问题时,必须按照少数服从多数的原则形成会议决定,以表示同意人数超过应出席人数的半数以上为通过。如对重要事项意

见分歧较大时,应暂缓作出决定,待进一步调查研究、交换意见后再行讨论。

第二十三条 校长办公会议的决议,由校长办公室整理出会议纪要,经会议主持人签发后,印发给全体校领导和党委办公室主任、校长办公室主任、校纪委副书记。对于具体问题作出的决议,校长办公室将相关决议的通知送达相关部门、单位。

第二十四条 校长办公会议决议一旦形成,任何个人无权改变。出席会议的人员如有不同意见,允许保留,或在下次会议上重申,也可以向上一级党组织反映,但必须坚决执行,不得在会议之外发表与决议不同的意见,违者并造成不良后果的按有关规定严肃处理。

第二十五条 对校长办公会议的议决事项,如有异议,可进行复议。如提出复议,必须有1名出席校长办公会议的人员动议,并在会前征得半数以上应出席会议人员的同意,方可复议。

第二十六条 凡是应交教职工代表大会审议通过的重要事项,经校长办公会议研究后提交教职工代表大会审议或通过。

第六章 落实督办

第二十七条 校长办公会议形成的决议,各分管校领导根据分工负责的原则予以落实。明确由牵头部门、单位负责并由其他有关部门、单位参与执行的,参与执行的部门、单位应积极配合牵头部门、单位工作,牵头部门、单位应及时将执行情况报告分管校领导。分管校领导于每学期末向校长办公会议报告决议落实情况。对执行不力的,应当依照有关规定问责追责。

第二十八条 对因故未出席会议的人员,会后可由主持人或由主持人委托有关校领导、委派校长办公室主任向其转告本次会议重要事项的议事情况和结果。

第二十九条 在校长办公会议决议的执行过程中，如遇紧急情况确实必须临时调整原决议的，可由校长征求有关校领导意见后进行调整，但应在下次校长办公会议上通报。

第三十条 校长办公室协助各分管校领导做好决议的督办检查工作。

第三十一条 校长办公会议的决议事项，根据《江苏大学信息公开实施办法》的有关规定，适合公开的应及时公开。

第三十二条 校纪委依据职责对校长办公会议的决策执行情况进行监督检查，发现问题，及时报告，提出纠正意见。

第七章 会议纪律

第三十三条 对有涉及与会人员本人或亲属利害关系，或其他可能影响公正决策的情形，参与会议决策或列席人员应当主动回避。

第三十四条 校长办公会议与会人员

应从时间和精力上保证会议的顺利进行。对因特殊情况不能与会的人员，须向主持人请假，对议题的意见可以书面形式提交或请其他与会人员代为转达。

第三十五条 与会人员对会议讨论情况和应该保密的会议内容，必须严格保密，未经允许任何人不得泄露。违者并造成不良后果的按有关规定严肃处理。

第八章 附 则

第三十六条 根据《高等学校档案管理办法》的有关规定，校长办公会议记录纸质文档和会议纪要纸质、电子文档均应整理归档，并作永久保管。

第三十七条 本规则由校长办公会议负责解释，具体工作由校长办公室承担。

第三十八条 本规则自2020年1月2日起施行。《江苏大学校长办公会议事规则》（江大委发〔2019〕3号）同时废止。

2020年1月2日